Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Алматова София 3 года
Дата рождения ребенка: 15.11.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующий мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен; ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы;	ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы;	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; играет увлеченно в национальные подвижные игры; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам; заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; использует нужные слова и фразы;	слушает и понимает речь взрослых; общаются друг с другом, со взрослыми; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Художественная литература Пробуждение интереса к книгам Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»; изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового;	группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;	группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской	владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	интересуется нетрадиционной техникой рисования; проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасность. соблюдает правила безопасности при лепке;	III уровень - «высокий»;

деятельнос ти			выполняет работу аккуратно различает геометрические формы, украшает их орнаментами; использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея.	
Формировани е социально эмоциональн ых навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	называет транспортные средства; имеет представление о сотрудниках детского сада;	владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
ФИО ребенка Белозерова Алина 3 года
Дата рождения ребенка 09.07.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	поддерживает равновесие в ходьбе; бегает обычно, на носках, в разных направлениях;	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; играет увлеченно в национальные подвижные игры;	III уровень - «высокий»;
Коммуника тивные навыки	слушает и понимает содержание литературных произведений; заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.	слушает и понимает речь взрослых; общаются друг с другом, со взрослыми;	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям; обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки; играет роли персонажей, знакомых по играм;	III уровень - «высокий»;

			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;	
Познавательные и интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;	сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя; знает противоположные части суток.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками техники наклеивания; подбирает готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами;	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; после игры складывает строительные детали. знает простые танцевальные движения казахского народа; самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки; выразительно и эмоционально передает в играх движения музыкальных произведений и сказочных героев; знает музыкальные инструменты, играет на них.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	называет транспортные средства; имеет представление о сотрудниках детского сада;	владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Бондаренко Натали 3 года
Дата рождения ребенка 19.07.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень

	е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину;	бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросает мяч вверх-вниз, ловит;	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	III уровень - «высокий»;
Коммуника тивные навыки	передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им; қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.	слушает и понимает речь взрослых; общаются друг с другом, со взрослыми;	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам; слушает и понимает содержание литературных произведений; передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им;	III уровень - «высокий»;
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	сравнивает группы равных и неравных предметов;	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	играет роли персонажей, знакомых по играм; пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	владеет начальными навыками техники наклеивания; подбирает готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами;	владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;	интересуется нетрадиционной техникой рисования; проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасность. соблюдает правила безопасности при лепке; выполняет работу аккуратно различает геометрические формы, украшает их орнаментами; использует салфетку, чтобы вытереть остатки	III уровень - «высокий»;
Формировани е социально эмоциональн ых навыков	называет транспортные средства; имеет представление о сотрудниках детского сада;	называет транспортные средства; имеет представление о сотрудниках детского сада;	владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Бойко Роман 3 года
Дата рождения ребенка 09.03.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бросает мяч вверх-вниз, ловит;	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее;	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; играет увлеченно в национальные подвижные игры; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям; қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.	слушает и понимает речь взрослых; общаются друг с другом, со взрослыми; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Художественная литература Пробуждение интереса к книгам Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает два предмета по известным размерам;	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам; сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;	владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; после игры складывает строительные детали. знает простые танцевальные движения казахского народа; самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки;	III уровень - «высокий»;

			выразительно и эмоционально передает в играх движения музыкальных произведений и сказочных героев; знает музыкальные инструменты, играет на них.	
Формировани е социально эмоциональн ых навыков	называет транспортные средства; имеет представление о сотрудниках детского сада;	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знает традиционное жилье казахского народа - юрту;	владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год
ФИО ребенка Балыкин Кирилл 3 года
Дата рождения ребенка 11.06.2019
Организации образовани «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений;	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	III уровень - «высокий»;
Коммуника тивные навыки	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки;) қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;	четко произносит гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді; өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады; қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, жатқа айта алады. қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға жай сөйлемдермен жауап береді. играет роли персонажей, знакомых по играм; пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;	III уровень - «высокий»;

Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине;	изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	общаются друг с другом, со взрослыми; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Художественная литература Пробуждение интереса к книгам Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;	размещает изображение на листе бумаги целиком; владеет начальными навыками рисования форм;	простые танцевальные движения казахского народа; самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки; выразительно и эмоционально передает в играх движения музыкальных произведений и сказочных героев;	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знает традиционное жилье казахского народа - юрту;	владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023учебный год
ФИО ребенка Гапархоева Лия 3 года
Дата рождения ребенка 11.10.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	играет увлеченно в национальные подвижные игры;	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;	соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; играет увлеченно в национальные подвижные игры; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	играет роли персонажей, знакомых по играм;) қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың,	четко произносит гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи;	слушает и понимает содержание литературных произведений; передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им; эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям; обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки; играет роли персонажей, знакомых по играм;	III уровень - «высокий»;

	жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	различает понятия «один», «много»; изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового;	Пробуждение интереса к книгам Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	исследует предмет, который лепит; использует различные способы лепки;	размещает изображение на листе бумаги целиком; владеет начальными навыками рисования форм;	самостоятельно лепит предметы и украшения; объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции; соблюдает правила безопасности при лепке; выполняет работу аккуратно.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;	наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе;	владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
ФИО ребенка Герт Маргарита 3 года
Дата рождения ребенка 19.09.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	обладает начальными навыками самообслуживания; имеет представления о здоровом образе жизни;	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее;	соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; играет увлеченно в национальные подвижные игры;	III уровень - «высокий»;

Коммуникативные навыки	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; сөздерді ынта қойып тыңдайды, атайды және есте сақтайды;	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; использует нужные слова и фразы;	слушает и понимает речь взрослых; общаются друг с другом, со взрослыми; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Художественная литература Пробуждение интереса к книгам Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя; знает противоположные части суток.	различает понятия «один», «много»; изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового;	изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя; знает противоположные части суток.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	исследует предмет, который лепит; использует различные способы лепки;	владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; после игры складывает строительные детали. знает простые танцевальные движения казахского народа; соблюдает правила безопасности при лепке; выполняет работу аккуратно.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы;	наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе;	владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Гавриленко Богдан 3 года
Дата рождения ребенка 04.12.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)

Физические качества	владеет навыками езды на трехколесном велосипеде;	катается на санках, спускается, перетаскивает санки	соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; играет увлеченно в национальные подвижные игры;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	выразительно произносит стихотворения, потешки сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; сөздерді ынта қойып тыңдайды, атайды және есте сақтайды;	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; использует нужные слова и фразы;	Художественная литература Пробуждение интереса к книгам Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	имеет правильный темп речи; отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;	сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;	группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	участвует в коллективных работах и делает их с интересом; различает геометрические формы, украшает их орнаментами; использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея.	украшает их орнаментами; использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея.	называет правильно основные цвета; составляет простые сюжетные композиции; размещает изображение на листе бумаги целиком; владеет начальными навыками рисования форм;	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных;	владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных;	владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Даниелян Менуа 3 года
Дата рождения ребенка 13.03.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия	Выводы (уровень развития

	по результатам стартового контроля сентябрь	по результатам промежуточного контроля декабрь	по результатам итогового контроля май	ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	владеет навыками культурного поведения за столом; участвует в совместных подвижных играх;	катается на санках, спускается, перетаскивает санки	соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; играет увлеченно в национальные подвижные игры; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи; отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді; өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады;	общаются друг с другом, со взрослыми; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям; обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки; играет роли персонажей, знакомых по играм; пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; выразительно произносит стихотворения, потешки	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»;	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя; знает противоположные части суток.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	участвует в коллективных работах и делает их с интересом; различает геометрические формы, украшает их орнаментами; использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея.	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;	использует различные способы лепки; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки; лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных;	замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	имеет представление о сотрудниках детского сада; имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знает традиционное жилье казахского народа - юрту;	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Жулдинов Таир 3 года

Дата рождения ребенка 12.05.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросает мяч вверх-вниз, ловит;	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину;	играет увлеченно в национальные подвижные игры; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	использует нужные слова и фразы; қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, жатқа айта алады. қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға жай сөйлемдермен жауап береді.	общаются друг с другом, со взрослыми; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения сөз тіркестерінің мәнін түсінеді; өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады; қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, жатқа айта алады. қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға жай сөйлемдермен жауап береді.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового;	сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;	изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя; знает противоположные части суток.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	участвует в коллективных работах и делает их с интересом; различает геометрические формы, украшает их орнаментами; использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея.	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;	знает посуду и предметы быта казахского народа; участвует в коллективных работах и делает их с интересом; различает геометрические формы, украшает их орнаментами; использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных;	наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе;	имеет представление о сотрудниках детского сада; имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знает традиционное жилье казахского народа - юрту;	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Жакупова Мия 3 года
Дата рождения ребенка 11.04.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	играет увлеченно в национальные подвижные игры;	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;	соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; играет увлеченно в национальные подвижные игры; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	слушает и понимает речь взрослых; общаются друг с другом, со взрослыми; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; сөздерді ынта қойып тыңдайды, атайды және есте сақтайды;	четко произносит гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи;	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения сөз тіркестерінің мәнін түсінеді; өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады; қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, жатқа айта алады. қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға жай сөйлемдермен жауап береді.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы и выделяет одну из них;	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	определяет пространственные направления относительно себя; знает противоположные части суток.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	участвует в коллективных работах и делает их с интересом; различает геометрические формы, украшает их орнаментами; использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея.	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;	участвует в коллективной постройке; играет с постройкой, которую соорудил сам; конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; после игры складывает строительные детали.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе;	замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	имеет представление о сотрудниках детского сада; имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знает традиционное жилье казахского народа - юрту;	III уровень - «высокий»;

	сохраняет правила безопасности на природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Кравченко Кирилл 3 года
Дата рождения ребенка 01.05.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает обычно, на носках, в разных направлениях;	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	играет увлеченно в национальные подвижные игры; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; сөздерді ынта қойып тыңдайды, атайды және есте сақтайды;	четко произносит гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи;	сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; сөздерді ынта қойып тыңдайды, атайды және есте сақтайды; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді; передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им; эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям;	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	различает понятия «один», «много»; изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового; группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам; сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской	различает и называет строительные части; сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	выполняет конструирование с интересом;	различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм; поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;	III уровень - «высокий»;

деятельнос ти		анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков;	правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); с поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения;	
Формировани е социально эмоциональн ых навыков	наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу;	имеет представление о сотрудниках детского сада; имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знает традиционное жилье казахского народа - юрту;	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Косиков Ален 3 года

Дата рождения ребенка 08.01.2019

Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»

средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	владеет навыками культурного поведения за столом; участвует в совместных подвижных играх	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее;	соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; играет увлеченно в национальные подвижные игры; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;	III уровень - «высокий»;
Коммуника тивные навыки	имеет правильный темп речи; отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды дұрыс айтады; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді;	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.	слушает и понимает содержание литературных произведений; передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им; эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям; обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки;	III уровень - «высокий»;
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	сравнивает группы равных и неравных предметов;	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам; сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине;	III уровень - «высокий»;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	различает и называет строительные части; сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	выполняет конструирование с интересом; анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков;	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная);	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу;	имеет представление о сотрудниках детского сада; имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знает традиционное жилье казахского народа - юрту;	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год
ФИО ребенка Кукаев Турпал 3 года
Дата рождения ребенка 04.10.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции		Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков; обладает начальными навыками самообслуживания;	бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросает мяч вверх-вниз, ловит;	соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; играет увлеченно в национальные подвижные игры; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки		употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушает и понимает речь взрослых; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды дұрыс айтады; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді;	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.	сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; сөздерді ынта қойып тыңдайды, атайды және есте сақтайды; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді; передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им; эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям;	III уровень - «высокий»;

Познавательные и интеллектуальные навыки		сравнивает два предмета по известным размерам;	различает геометрические формы, украшает их орнаментами; использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея.	слушает и понимает содержание литературных произведений; передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им; знает посуду и предметы быта казахского народа; участвует в коллективных работах и делает их с интересом; различает геометрические формы, украшает их орнаментами;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		знает простые танцевальные движения казахского народа; самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки;	сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвует в коллективной постройке;	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми; правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная);	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков		называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знает традиционное жилье казахского народа - юрту; имеет простые представления о хороших и плохих поступках;		III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год
ФИО ребенка Малофеева Амелия 3 года
Дата рождения ребенка 16.08.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	имеет представления о здоровом образе жизни; владеет навыками культурного поведения за столом;	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее;	играет увлеченно в национальные подвижные игры; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;	III уровень - «высокий»;

		перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;		
Коммуникативные навыки	общаются друг с другом, со взрослыми; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады; қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, жатқа айта алады.	согласовывает слова в роде, числе, падеже; употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам; слушает и понимает содержание литературных произведений; передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им; эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям; обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки;	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине;	различает геометрические формы, украшает их орнаментами;	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя; знает противоположные части суток.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает простые танцевальные движения казахского народа; самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки;	использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея.	слушает и понимает содержание литературных произведений; передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им; знает посуду и предметы быта казахского народа; участвует в коллективных работах и делает их с интересом; различает геометрические формы, украшает их орнаментами;	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет транспортные средства; имеет представление о сотрудниках детского сада;	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знает традиционное жилье казахского народа - юрту; имеет простые представления о хороших и плохих поступках;	имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Поляковский Влад 3 года
Дата рождения ребенка 21.04.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает обычно, на носках, в разных направлениях;	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину;	соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; играет увлеченно в национальные подвижные игры; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам; өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады; қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, жатқа айта алады.	согласовывает слова в роде, числе, падеже; употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;	передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им; эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям; обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки;	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;		изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает простые танцевальные движения казахского народа; самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки;	владеет начальными навыками техники наклеивания; подбирает готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами;	различает и называет строительные части; сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвует в коллективной постройке;	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	называет транспортные средства; имеет представление о сотрудниках детского сада;	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; знает традиционное жилье казахского народа - юрту; имеет простые представления о хороших и плохих поступках;	имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе;	III уровень - «высокий»;

			замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Привалов Гордей 3 года
Дата рождения ребенка 25.11.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции		Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		бросает мяч вверх-вниз, ловит; ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее;	бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели;	соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки		слушает и понимает речь взрослых; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды дұрыс айтады; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді;	общаются друг с другом, со взрослыми;	сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды дұрыс айтады; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді; эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям; обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки;	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки		изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;	группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовател		поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;	исследует предмет, который лепит;	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; после игры складывает строительные детали. слушает и понимает содержание литературных произведений;	III уровень - «высокий»;

ьской деятельности				передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им; знает посуду и предметы быта казахского народа;	
Формирование социально эмоциональных навыков			различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных;	имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Рябец Вадим 3 года

Дата рождения ребенка 13.01.2019

Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»

средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; играет увлеченно в национальные подвижные игры;	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	слушает и понимает речь взрослых; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды дұрыс айтады; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді;	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; использует нужные слова и фразы;	передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им; эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям; обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки;	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя;	сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;	находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает группы равных и неравных предметов;	III уровень - «высокий»;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасность.	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; после игры складывает строительные детали. слушает и понимает содержание литературных произведений; передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им; знает посуду и предметы быта казахского народа;	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе;	различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их;	имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Рылина Николь 3 года
Дата рождения ребенка 22.02.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	владеет навыками культурного поведения за столом; участвует в совместных подвижных играх;	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	обладает начальными навыками самообслуживания; имеет представления о здоровом образе жизни; владеет навыками культурного поведения за столом; участвует в совместных подвижных играх;	III уровень - «высокий»;

Коммуникативные навыки	четко произносит гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, жатқа айта алады. қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға жай сөйлемдермен жауап береді.	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; использует нужные слова и фразы;	қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, жатқа айта алады. қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға жай сөйлемдермен жауап береді участвует в совместных подвижных играх;	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя;	группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;	группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	различает и называет строительные части; сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	называет правильно основные цвета;	размещает изображение на листе бумаги целиком; владеет начальными навыками рисования форм; лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; знает украшения казахского народа; самостоятельно лепит предметы и украшения;	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе;	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их;	имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023учебный год
ФИО ребенка Ткачук Мирон 3 года
Дата рождения ребенка 23.03.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень –

				«средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее;	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	владеет навыками езды на трехколесном велосипеде; катается на санках, спускается, перетаскивает санки погружается в воду, играет в воде.	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	четко произносит гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, жатқа айта алады. қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға жай сөйлемдермен жауап береді.	общаются друг с другом, со взрослыми; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.	передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им; эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям; обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки;	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает противоположные части суток.	группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;	группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	различает и называет строительные части; сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	исследует предмет, который лепит; использует различные способы лепки;	размещает изображение на листе бумаги целиком; владеет начальными навыками рисования форм; лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; знает украшения казахского народа; самостоятельно лепит предметы и украшения;	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; владеет понятиями о некоторых растениях родного края;	имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Швейцер Михаил 3 года
Дата рождения ребенка 22.11.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует

	контроля сентябрь	контроля декабрь	контроля май	: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	играет увлеченно в национальные подвижные игры; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;	бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросает мяч вверх-вниз, ловит;	владеет навыками культурного поведения за столом; участвует в совместных подвижных играх;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	использует нужные слова и фразы; согласовывает слова в роде, числе, падеже;	общаются друг с другом, со взрослыми; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.	қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, жатқа айта алады. қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға жай сөйлемдермен жауап береді играет роли персонажей, знакомых по играм; пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает сөздерді ынта қойып тыңдайды, атайды және есте сақтайды; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды дұрыс айтады;противоположные части суток.	группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;	группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	самостоятельно лепит предметы и украшения; объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции;	подбирает готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами;	размещает и склеивает подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы; замечает красоту орнамента, выделяет их элементы и расположение; знает посуду и предметы быта казахского народа; участвует в коллективных работах и делает их с интересом;	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; владеет понятиями о некоторых растениях родного края;	имеет простые представления о хороших и плохих поступках; проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; владеет понятиями о некоторых растениях родного края; различают и называют некоторые овощи и фрукты по вкусу; распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Шумахер Матвей 3 года
Дата рождения ребенка 21.10.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие е мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы; ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен;	бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросает мяч вверх-вниз, ловит;	обладает начальными навыками самообслуживания; имеет представления о здоровом образе жизни; владеет навыками культурного поведения за столом; участвует в совместных подвижных играх;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	слушает и понимает речь взрослых; общаются друг с другом, со взрослыми; сөздерді ынта қойып тыңдайды, атайды және есте сақтайды; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды дұрыс айтады;	употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;	қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, жатқа айта алады. қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға жай сөйлемдермен жауап береді играет роли персонажей, знакомых по играм; пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине;	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	исследует предмет, который лепит; использует различные способы лепки;	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;	играет с постройкой, которую соорудил сам; конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; после игры складывает строительные детали. различает геометрические формы, украшает их орнаментами; использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея.	III уровень - «высокий»;
Формировани е социально	называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	замечает и называет сезонные изменения в природе;	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их;	III уровень - «высокий»;

эмоциональных навыков		сохраняет правила безопасности на природе.	проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год
ФИО ребенка Шумахер Максим 3 года
Дата рождения ребенка 21.10.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бросает мяч вверх-вниз, ловит; бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели;	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	владеет навыками культурного поведения за столом; участвует в совместных подвижных играх;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	слушает и понимает речь взрослых; общаются друг с другом, со взрослыми; қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, жатқа айта алады. қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға жай сөйлемдермен жауап береді.	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;	четко произносит гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; использует нужные слова и фразы; согласовывает слова в роде, числе, падеже; употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушает и понимает речь взрослых;	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»;	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя; знает противоположные части суток.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасность.	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;	играет с постройкой, которую соорудил сам; конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; после игры складывает строительные детали. различает геометрические формы, украшает их орнаментами;	III уровень - «высокий»;

деятельности			использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея.	
Формирование социально эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх;	замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Куандыкова Жанаим 3 года
Дата рождения ребенка 31.07.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроль декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	играет увлеченно в национальные подвижные игры; соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений;	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; играет увлеченно в национальные подвижные игры; знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи; отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, жатқа айта алады. қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға жай сөйлемдермен жауап береді.	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.	использует нужные слова и фразы; согласовывает слова в роде, числе, падеже; употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушает и понимает речь взрослых;	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине;	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя; знает противоположные части суток.	III уровень - «высокий»;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	исследует предмет, который лепит; использует различные способы лепки;	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;	участвует в коллективной постройке; играет с постройкой, которую соорудил сам; конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу; после игры складывает строительные детали.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Нуркина Медина
Дата рождения ребенка 29.06.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	имеет представления о здоровом образе жизни ; обладает начальными навыками самообслуживания;	бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросает мяч вверх-вниз, ловит;	соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений; играет увлеченно в национальные подвижные игры;	III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи; отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, жатқа айта алады. қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға жай сөйлемдермен жауап береді.	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.	четко произносит гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; использует нужные слова и фразы; согласовывает слова в роде, числе, падеже;	III уровень - «высокий»;

			употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушает и понимает речь взрослых;	
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине;	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	различает понятия «один», «много»; изучает с удовольствием предметы, стремится к познанию нового; группирует однородные предметы и выделяет одну из них; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; называет правильно основные цвета;	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;	выразительно и эмоционально передает в играх движения музыкальных произведений и сказочных героев; знает музыкальные инструменты, играет на них.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Темуржан кызы Айару
Дата рождения ребенка 06.09.2019
Организации образования «ГККП Ясли сад «Алтын бесік»
средняя группа «Куаныш»_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля сентябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля май	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	имеет представления о здоровом образе жизни ; обладает начальными навыками самообслуживания;	бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели;	обладает начальными навыками самообслуживания; имеет представления о здоровом образе жизни;	III уровень - «высокий»;

		бросает мяч вверх-вниз, ловит;	владеет навыками культурного поведения за столом; участвует в совместных подвижных играх;	
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи; отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, жатқа айта алады. қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға жай сөйлемдермен жауап береді.	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.	использует нужные слова и фразы; согласовывает слова в роде, числе, падеже; употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине;	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучает, называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам;	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; называет правильно основные цвета;	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;	выразительно и эмоционально передает в играх движения музыкальных произведений и сказочных героев; знает музыкальные инструменты, играет на них. сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвует в коллективной постройке; играет с постройкой, которую соорудил сам;	III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III уровень - «высокий»;