

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 2.05-5.05.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник 2.05	Сәрсенбі / Среда 3.05	Бейсенбі / Четверг 4.05	Жұма / Пятница 5.05
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Подвижная игра в жизни ребёнка»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей		Д/и «Кто летает» <u>Цель:</u> развитие внимания, мышления	Д/и «Назови одним словом» <u>Цель:</u> учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.	Д/и «Угадай звук» <u>Цель:</u> учить различать звуки на слух	Д/и «Ласковые слова» <u>Цель:</u> учить образовывать уменьшительно- ласкательное значение существительных

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № Комплекс упражнений с лентами №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность «Знатоки» <u>задачи:</u> продолжать формировать познавательный интерес, обобщить знания детей об окружающем мире; • упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи;	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Дом для собачки» Задачи: закреплять умения детей индивидуальному и совместному конструированию	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение В.В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил"	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность «Волшебница-вода» Задачи: создать условия для познавательно-исследовательской деятельности ,через игры и опыты формировать у детей умение определять физические свойства воды

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека №17	Картотека № 18	Картотека № 20
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям В огороде шум-шум-шум, Зайка-зайка: хрум-хрум-хрум, Прыг-прыг-прыг по пням, по пням, Съел морковку — ням-ням-ням!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Чтение потешки: Спи малыш мой сладко сладко Пусть	Укладывание спать под сказку «О семи зайчиках»	Засыпание под классическую музыку.	Чтение потешки: Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать,

		присниться шоколадка Или зайчик или мишка иль веселая мартышка Спи сыночек засыпай глазки сладкий закрывай!			Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №17 «Радуга»				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Творог-творог-творожок, Ням-ням-ням — как вкусно! Творог-творог-творожок, Белый, как капуста! В ротик -ам! — и творожок Как снежинка тает; Творог-творог — наш дружок! Зубки укрепляет.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетн	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна я деятельность;

және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		о-ролевая игра «Зоопарк») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Свободная деятельность детей.	деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	«Д/и «Любимая игрушка» - развивать речевой запас (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Коммуникативно, познавательная деятельность Нейроигра «Шарики» -развитие внимательности. Д / игра «Собери бусы» - закрепить знания геометрических фигур Балыкин Кирилл	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д / игра «Расставь по порядку»-формировать пространственное представление Малофеева Амелия	Коммуникативно, познавательная деятельность Нейроигра «Пальчики»-развитие внимания. памяти. Привалов Гордей	Коммуникативная , игровая деятельность Д / игра «Обведи фигуру»-развитие глазомера. Воспитание аккуратности. Бойко Роман
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				

Серуен / Прогулка		Картотека №(Обратить внимание на то, как меняются осадки	Картотека № «Птичка и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	Картотека № провести наблюдение за птицами	Картотека № Наблюдение за сезонными явлениями, их изменениями
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой		Беседа на тему: «Проблемы компьютерной зависимости»	Беседа: «Необходимость проведения вакцинации против гриппа.»	Беседа с родителями: «Нужны ли детям витамины»	Беседа на тему: «Как приучить ребенка к самостоятельности и в выполнении режима в семье».

Тексерді



- Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А.

_____ Жетписпаева А.К.