

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГKKП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 17.04-21.04.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.04	Сейсенбі / Вторник 18.04	Сәрсенбі / Среда 19.04	Бейсенбі / Четверг 20.04	Жұма / Пятница 21.04
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Семейный климат»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Карточка№8 Малоподвижная игра: «Ровным кругом» Цель: развивать координацию речи с движением	Лото «Назови картинку и гласный звук» Цель :научить детей находить заданный звук в слове	Карточка№4 Дидактическая игра: «составь картинку» Цель: учить детей составлять изображения из частей по образцу	Карточка№9 Малоподвижная игра: «Тишина» Цель: развивать слуховое внимание и память ,действовать по сигналу	Карточка№ 4 Настольная игра: «Поймай звук» Цель: развивать слуховое внимание, умение описывать предметы и узнавать их по описанию
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Не хочу есть манную кашу!» — Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша,				

	Хорошая девочка Маша».				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/игра: «назови соседей» Задачи: закреплять названия соседей, чисел	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Чтение сказки: «Лиса и козел»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Зайчики» Задачи: закреплять умения складывать зайчика из квадрата	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/игра: «Теплица» Задачи: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/игра: «Какое это животное?» Задачи: закрепить знания детей о животных
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 18	Картотека № 15	Картотека №19	Картотека № 20	Картотека № 21
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем!				

	<p>Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Засыпание под классическую музыку	Чтение потешки: Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит.	Укладывание спать под сказку «про оленя, который не мог уснуть»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под «сказку о семи зайчиках»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №17 «котята»</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Карточка № 2 (Дидактическая игра «Дополни цепочку» Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Карточка №8	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Карточка № 4 Подвижная игра: «Выставка» Задачи: обеспечить развитие умения детей

изодательность, рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	(Сюжетно- ролевая игра «Гараж») Художественна я литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.		Свободная деятельность детей.	определять из какого материала предметы (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Карточка №3 Д/ игра «Фрукты-овощи» Цель: дифференциация сходных понятий(Привалов Гордей)	Коммуникатив но, познавательная деятельность Карточка№ 4 Д/Игра «В мире растений» Цель: закрепление слов- обобщений(Тка чук Мирон)	Развитие речи – коммуникативная,и гровая деятельности Карточка№ 5 Д/игра «Размытое письмо» Цель: упражнять в составлении распространенных упражнений (Алматова София)	Коммуникативно, познавательная деятельность Карточка№6 Д/игра «Живые слова» Цель: упражнять в составлении предложений по структурной схеме(Даниелян Менуа)	Коммуникативная, игровая деятельность Карточка№ 8 Д/игра «Хватит ли?» Цель: закреплять знания равенства, неравенства групп предметов разного размера (Швейцер Михаил)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка	Карточка № 18 Закрепить правила безопасности поведения на улице	Карточка № 15 Отгадывание загадок о природе	Карточка № 19 Закрепить знания изменений в природе.	Карточка № 20 Закрепить знания перелетных птиц	Карточка № 21 Подвижная игра «Бездомный заяц».

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа на тему: «Ваш ребенок»	Беседа на тему: «Предлагать ли детям делиться?»	Консультация: «Если дети играют в агрессивные игры»	Беседа с родителями: «На что ребенок имеет право»	Беседа на тему: «Спорт и ребенок»
--	----------------------------------	--	--	---	--------------------------------------

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А.
 _____ Жетписпаева А.К.