

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»**

Топ / средняя группа: «Куаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 3.04-7.04.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 3.04	Сейсенбі / Вторник 4.04	Сәрсенбі / Среда 5.04	Бейсенбі / Четверг 6.04	Жұма / Пятница 7.04
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Детские вопросы,и как на них отвечать»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Малоподвижная игра: «лево-право» Цель:развивать координацию речи с движением	Настольная игра: «кто живет в нашем крае» Цель:закреплять умение систематизировать животных по среде обитания	Дидактическа я игра: «составь картинку» Цель: учить детей составлять изображения из частей по образцу	Малоподвижная игра: «тыква» Цель: развивать слуховое внимание и память	Настольная игра: «почтальон принес посылку» Цель: развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию

Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Кастрюля-хитрюля Славе кашку сварила. Платочком накрыла, И ждет пождет Слава первым приет?				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/игра: «назови скорей» Задачи: закреплять названия дней недели	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение рассказа: «показательный ребенок» Цель: развивать у детей способность слушать литературные произведения	Конструиров ание - коммуникат ивная, познаватель ная, игровая деятельност и; Тема «Ворота для машины Айболита» Задачи: учить строить ворота из вертикальны х кирпичиков	Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность Д/игра: «Садовник» Задачи: определять характерные признаки фруктов,овощей,цве тов	Ознакомление с окружающим миром –познавательная деятельность Д/игра: «Бабочки» Задачи:выявить знания детей о насекомых,бабочках
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық /	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 10	Картотека № 12	Картотека №13	Картотека № 14	Картотека № 16
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям</p> <p>В печи калачи, Как огонь горячи, Для кого печены? Для Машеньки калачи Для Машеньки печены</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Засыпание под классическую музыку	Чтение потешки На перинку, На простынку Не на край,на серединку Положили голыша,завернули крепыша	Укладывание спать под сказку «разноцветные имена»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под «сказку про кроватку»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</p> <p>Комплекс №15«У меня спина прямая»</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p> <p>Мы едим кисель черничный!</p> <p>Аппетит у нас отличный,</p> <p>А усы черничные,очень симпатичные!</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Рисование, лепка, аппликация	Художественная литература - творческая,	Ознакомление с окружающим миром –

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность (Дидактическая игра «обратный счет» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	экспериментальная деятельность; Подвижная игра: «давайте поселим зверей в наш лес» Задачи:формировать умение детей ориентироваться в пространстве по сигналу (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/ игра «логические цепочки» Цель: формировать умения катать мяч между предметами(Гавриленко Богдан)	Коммуникативно, познавательная деятельность Д/Игра «Подбери по цвету» Цель: развивать умение группировать предметы по цвету(Шумахер Матвей)	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность и Д/игра «Шишки» Цель:развивать мелкую моторику,координацию движений (Рылина Николь)	Коммуникативно, познавательная деятельность Д/игра «Игрушка» Цель: формировать умение рассматривать и описывать игрушку(Герт Маргарита)	Коммуникативная, игровая деятельность Д/игра «Мостик» Цель:формировать умение сохранять устойчивое равновесие (Шумахер Максим)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				

Серуен / Прогулка	Карточка № 10 Закрепить знания изменений в природе.	Карточка № 12 Повторить загадки	Карточка № 13 Закрепить правила безопасност и поведения на улице	Карточка № 14 Закрепить знания перелетных птиц	Карточка № 16 Подвижная игра «Кто самый ловкий?».
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа на тему: «Нужны ли детям витамины»	Беседа на тему: «Как воспитывать привычку следить за чистотой тела»	Консультаци я: Закаливание не только летом	Беседа с родителями: «агрессивность ребенка»	Беседа на тему: «рациональное питание, профилактика авитаминоза»

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А.

_____ Жетписпаева А.К.