Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательногопроцесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа:«Куаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 20.03-24.03.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 20.03**	**Сейсенбі / Вторник 21.03**	**Сәрсенбі / Среда 22.03**	**Бейсенбі / Четверг 23.03**	**Жұма / Пятница 24.03**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «малыши и книги»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Малоподвижная игра: «жучок» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе				Настольная игра: «мой дом» Цель: развивать слуховое восприятие,внимание

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№2 «с кеглей» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. А кто кашку кушает, Маму с папой слушает. Вырастает сильным Здоровым и красивым!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Д/игра: «много-мало» Задачи: помочь усвоить много-мало,один-несколько,больше-меньше				Ознакомление с окружающим миром – позновательная деятельность Д/игра «какая сегодня погода?» Задачи:способствовать умению по описанию выбирать нужные картинки
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .					Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				

	Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 18				Картотека № 19
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки					
Түскі ас/Обед					
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Засыпание под классическую музыку				Укладывание спать под «засыпальную сказку»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №14 «превращения»				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Дубы,дубочки, Пеку блиночки Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра				Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«веселые матрешки» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.				Подвижная игра: «груша» Задачи:соотн (Рисование, лепкасить движения со словами, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/ игра «Попади в цель» Цель: развивать меткость, глазомер, слух (Жулдинов Таир) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;				Коммуникативная, игровая деятельность Д/игра «самолет» Цель:упражнять в конструировании самолета по образцу (Алматова София)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка	Картотека № Наблюдение за сезонными явлениями,				Картотека № птицами

	их изменениями				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа на тему:ребенок и музыка»				Беседа на тему: «эмоции ребенка»

Тексерді – Сахнова Н.А.

Тәрбиеші:_____Никонова И.А.

_____ Жетписпаева А.К

\

.