

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Куаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 13.03-17.03.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.03	Сейсенбі / Вторник 14.03	Сәрсенбі / Среда 15.03	Бейсенбі / Четверг 16.03	Жұма / Пятница 17.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Осторожно гололед!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Малоподвижная игра: «стоп игра» Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу	Настольная игра: «рыбалка» Цель: развивать внимание, выдержку	Дидактическая игра: «домашние животные» Цель: развивать внимание	Малоподвижная игра: «красный желтый и зеленый» Цель: развивать внимание, цветовое восприятие	Настольная игра: «домино» Цель: развивать слуховое восприятие, внимание

рассматривание книг и другие)					
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №1 «спортсмены» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Каша в печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность «Путешествие по городу». Задачи: закрепить знаний о родном городе	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Три поросенка» Цель: знакомить детей с устным народным творчеством	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/игра: «на ферме» Задачи: развивать быстроту, мышление, речь, память	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/игра: «транспорт» Задачи: развивать сообразительность, мыслительные операции	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «Машины» Задачи: научить создавать объект из строительного материала
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека №8	Картотека № 9	Картотека № 12

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик жиденький! Он питательный! Будешь худенький! Но пузатенький!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Засыпание под классическую музыку	Чтение потешки Баю-баю-байки Прилетели чайки, Стали крыльями махать. Нашу Катю усыплять!	Укладывание спать под сказку «зайка на море»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под «засыпальную сказку»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №8 «тили-тили-тили-дон»				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Ладушки! Ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала Детушкам давала!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжет	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Подвижная игра: «арбуз, арбуз»

<p>эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(Дидактическая игра «беги ко мне» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>	<p>но-ролевая игра «Салон красоты») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Задачи: найти целый предмет по части (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/игра «Назови как можно больше животных» Цель: упражнять в четком произношении названий животных (Нуркина Медина)</p>	<p>Коммуникативно, познавательная деятельность Д/игра «Игрушка» Цель: формировать умение рассматривать и описывать игрушку(Бойко Рома)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Собери Картинку Цель: Закрепить знание геометрических фигур (Балыкин Кирилл)</p>	<p>Коммуникативно, познавательная деятельность Д/игра «Мозаика» Цель: развивать умение выкладывать по образцу(Белозерова Алина</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность Д/ игра «Кораблик» Цель: формировать умение пересказывать небольшое произведение(Шум ахер Матвей)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				

Серуен / Прогулка	Наблюдение за сезонными явлениями, их изменениями	Картотека № Наблюдение за дождем	Картотека № (Обратить внимание на то, как меняются осадки)	Картотека № провести наблюдение за птицами	Картотека № Наблюдение за ветром
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А.

_____ Жетписпаева А.К.