

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 6.03-10.03.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 6.03	Сейсенбі / Вторник 7.03	Сәрсенбі / Среда 8.03	Бейсенбі / Четверг 9.03	Жұма / Пятница 10.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Детские истерики»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Малоподвижная игра: «Камешки» Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу	Настольная игра: «найди и промолчи» Цель: развивать внимание, выдержку	Дидактическая игра: «ровным кругом» Цель: развивать внимание	Малоподвижная игра: «светофор» Цель: развивать внимание, цветовое восприятие	Настольная игра: «угадай по голосу» Цель: развивать слуховое восприятие, внимани е

изодетельность, рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №1 «спортсмены» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Каша в печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Дигра: «помоги маме кошке найти котенка» Задачи: учить различать предметы, развивать память	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Тихая сказка» Цель: знакомить детей с устным народным творчеством	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «зайчики» Задачи: научить создавать объект из строительного материала	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Дигра: «опиши я отгадаю» Задачи: развивать сообразительность, мыслительные операции	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Тема: «цветы» Задачи: развивать быстроту, мышление, речь
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (По плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека №18	Картотека № 20	Картотека № 17

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Супчик жиденький! Он питательный! Будешь худенький! Но пузательный!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Засыпание под классическую музыку	Чтение потешки Баю-баю-байки Прилетели чайки, Стали крыльями махать. Нашу Катю усыплять!	Укладывание спать под сказку «зайка на море»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под «засыпальную сказку»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №8 «тили-тили-тили-дон»				
Бесін ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Ладушки! Ладушки! Пекла бабка оладушки, Маслом поливала Детушкам давала!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «игра с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжет	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Подвижная игра: «найди свой дом»

эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	крокодилом Геной» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	но-ролевая игра «Строители») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Свободная деятельность детей.	Свободная деятельность детей.	Задачи: найти целый предмет по части (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/ игра «попади в цель» Цель: развивать меткость, глазомер, слух (Т качук Мирон)	Коммуникативно, познавательная деятельность Д/Игра «Собери цепочку» Цель: закреплять умения устанавливать отношения между пятью объектами по величине (Малофеева Амелия)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Моя улица» Цель: закреплять навыки правильного поведения на улице (Алматова София)	Коммуникативно, познавательная деятельность Д/игра «Островок безопасности» Цель: развивать внимание, закреплять правила безопасности (Кравченко Кирилл)	Коммуникативная, игровая деятельность Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: закреплять названия предметов на ощупь (Даниелян Менуа)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка	Картотека № Наблюдение за сезонными явлениями, их изменениями	Картотека № Наблюдение за дождем	Картотека № (Обратить внимание на то, как меняются осадки)	Картотека № провести наблюдение за птицами	Картотека № Наблюдение за ветром

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа на тему: «Как провести выходной с детьми»	Беседа на тему: «Зимние травмы»	Консультация: Азбука общения с ребенком	Беседа с родителями: «Книга лучший друг детей»	Беседа на тему: «Мы мамыны помощники»
--	--	---------------------------------	---	--	---------------------------------------

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А.
_____ Жетписпаева А.К.