Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа:«Куаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: **27.02-03.03.23**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 27.02**	**Сейсенбі / Вторник 28.02**	**Сәрсенбі / Среда 01.03**	**Бейсенбі / Четверг 02.03**	**Жұма / Пятница 03.03**
Балаларды қабылдау / Прием детей	**Развитие речи** – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: роль родителей в развитии речи детей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Речевая игра: Что как звучит.** Цель: развивать умения внятного произношения слов без смягчения, закреплять произношения гласных звуков, развивать слуховое внимание и речевой слух.(развитие речи).	**Д/и «Лови да бросай цвета называй»** - развитием внимательности. Рассматривание иллюстрации к	**Загадывание загадок о временах года** Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим)	**Игра «Поплясать становись»** Цель: смогут организовать пары для выполнения движений. (музыка)	**Игра малой подвижности «Сделай фигуру»** Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (физическая культура)

рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № Комплекс упражнений№2 «с флажками» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.** Каша в печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность** **Д /игра** «Слева, справа» - основы математики. учить ориентироваться в пространстве. Д/и «Посчитай сколько»-учить счету.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** **Чтение стихотворения «Моя кукла Лена»** И. Горбачёва.	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** **Тема «легковые машины»** **Задачи**: научить создавать объект из строительного материала	**Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность** **Д/и «Комнатные цветы»-** ознакомление с окружающим, развитие речи- «Цветы» - пальчиковая гимнастика «Поляна цветов»- пластилин аграфия. - формировать знания о цветах, учить лепить цветок. Цветок- гүл	**Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность** **Тема: «Если хочешь быть здоровым»** **Задачи**: закрепить умения и навыки полученные в процессе воспитательно-образовательной деятельности
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		**Музыка (**По плану педагога) **Физическая культура** по плану инструктора физической культуры.		**Физическая культура** по плану инструктора физической культуры.	**Казахский язык** (по плану педагога) **Физическая культура** по плану инструктора физической культуры.

2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику **Культурно-гигиенические навыки** Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце				
Түскі ас/Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Умница Катенька Ешь кашу сладенькую! Вкусную, пушистую Мягкую, душистую!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Засыпание под классическую музыку	**Чтение потешки** Баю-бай усни Катюшка, Моя зайка-веселушка, Глазки зайка закрывай. Баю-баю-баю-бай!	Укладывание спать под сказку «Заячья лапка»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под «Сказку о семи зайчиках»
Біртіндеп ұйқыдан	**Физическая культура - физическая активность, самообслуживание** **Комплекс №10 «Мы проснулись, потянулись»**				

ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ Полдник	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Развивать культурно гигиенические навыки детей. Глубоко и мелко Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расставь по порядку»- формировать пространственное представление») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «игрушки у врача») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Д/и «Любимая игрушка» - развивать речевой запас» (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Конструирование коммуникативная, познавательная,**	**Коммуникативно, познавательная деятельность** **Д / игра «Обведи фигуру»-** развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**	**Коммуникативно, познавательная деятельность** **Д / игра «Расставь по порядку»-**	**Коммуникативная, игровая деятельность** **Нейроигра «Шарики»** -

	игровая деятельности; **Д/ игра «Кораблик»** Цель: формировать умение пересказывать небольшое произведение Куандыкова Жанаим	глазомера. Воспитание аккуратности. Нуркина Медина	**Нейроигра «Пальчики»-**развитие внимания. памяти. Сыздыкпаева Айару	формировать пространственное представление Поляковский Влад	развитие внимательности. Д / игра «Собери бусы» - закрепить знания геометрических фигур Ткачук Мирон
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка	Картотека № Наблюдение за следами на снегу	Картотека № провести наблюдение за птицами	Картотека № Наблюдение за ветром	Картотека № (Обратить внимание на то, как меняются осадки	Картотека № Наблюдение за сезонными явлениями, их изменениями
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа на тему: «Формирование самостоятельности у детей»	Беседа на тему: «играйте вместе с детьми»	Беседа «весна шагает по планете»	Беседа с родителями: «семейные праздники»	Беседа на тему: «Развлечения любимые бабуленьки»

Тексерді – Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____Никонова И.А.

_____ Жетписпаева А.К.