

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 30.01-03.02.2023 год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 30.01.23	Сейсенбі / Вторник 31.01.23	Сәрсенбі / Среда 01.02.23	Бейсенбі / Четверг 02.02.23	Жұма / Пятница 03.02.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Здоровье детей в наших руках.»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Рассматривание картин: «Профессии» Цель: Закрепить знания детей о профессиях.	Круг радости: «Как живется дружно» Цель: Воспитывать коллективизм у детей.	Пальчиковая гимнастика «Строители » ления у детей знания о профессии строитель.	Настольные игры: «Профессии» Цель: Закрепить названия профессий и действий, которые совершаются ими.	Дидактическая игра: Цель: «Кто чем занимается» Цель: Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №1 «с кубиками» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Это-ложка! Это-чашка! В чашке гречневая кашка Ложка в чашке побывала! Кашки гречневой не стало!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/игра: «Путешествие по городу». Задачи: закрепить знаний о родном городе	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Играем и считаем» Задачи: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Теремок» Цель: знакомить детей с устным народным творчеством	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Дидактическая игра «Кому что нужно?» Задачи: упражнять детей в классификации предметов	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Дидактическая игра «Домик для животных» Задачи: развивать умение различать и называть название деталей, отбирать нужные
Білім беру ұйымының кестесі		Музыка (По плану педагога)		Физическая культура по	Казахский язык (по плану педагога)

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования				плану инструктора физической культуры.	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром «наблюдение за высокими и низкими деревьями на участке Физическая культура - двигательная деятельность Игры «Сумей догнать» 5.Свободные игры	1. Наблюдение птицами№13 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра «Птички и кошка». 3.Игровое упражнение «Путаница» 4.Свободные игры	1. Наблюдение за дождем№10 2.Словесная игра «Отгадайка». 3. Физическая культура - двигательная деятельность (Подвижная игра «Шагай вперед») 4.Свободные игры	1.Наблюдение снегом №12 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры «Мяч среднему» 3.Свободные игры	1. Наблюдение за сезонными изменениями погоды№14 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перемена мест») 3. Дидактическая игра «Чудесная коробочка» 4.Свободные игры
	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки:				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Умница Катенька Ешь кашу сладеньку! Вкусную,пушистую Мягкую,душистую!				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №6 «Объявляется подъем»				
Бесін Пышка, лепешка ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Глубоко и мелко Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост оятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Беги ко мне») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно- ролевая игра «Аптека») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Подвижная игра: «Арбуз, арбуз» Задачи: познакомить детей со строением растений, условиями их роста (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, игровая деятельность Д/игра «Назови как можно больше животных» Цель: упражнять в четком произношении названий животных (Нуркина Медина)	Коммуникативно, познавательная деятельность Д/Игра «Игрушка» Цель: формировать умение рассматривать и описывать игрушку(Бойко Рома)	Коммуникативно, познавательная деятельность Д/игра «Собери Картинку» Цель: Закрепить знание геометрических фигур (Балыкин Кирилл)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Мозаика» Цель: развивать умение выкладывать по образцу(Белозерова Алина)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/ игра «Кораблик» Цель: формировать умение пересказывать небольшое произведение(Шумахер Матвей)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Консультация на тему: «Зимние травмы»				

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А.

_____ Жетписпаева А.К.