

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 16.01- 20.01.2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 16.01.23	Сейсенбі / Вторник 17.01.23	Сәрсенбі / Среда 18.01.23	Бейсенбі / Четверг 19.01.23	Жұма / Пятница 20.01.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Солнечные лучики»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Здоровый образ жизни в домашних условиях»»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Настольная игра: «собери картинку и отгадай» Цель: систематизирова ть знания детей о героях сказки «Колобок»	Дидактическая игра: «разложи по порядку» Цель: закрепить знания детей о временах года	Дидактическая игра: «Где чей хвост?» Цель: закрепить знания детей о частях тела животных	Настольная игра: «да и нет не говорить» Цель: развивать сообразительность	Дидактическая игра: «Подбери нужную одежду» Цель: упражнять детей в различении зимней и летней одежды

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №7 «с флажком» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Это-ложка! Это-чашка! В чашке гречневая кашка Ложка в чашке побывала! Кашки гречневой не стало!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/игра: «поселим животных в наш лес» Задачи: знакомить детей со средой обитания различных животных	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Тема: «много- мало» Задачи: помочь усвоить понятия (много,мало)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: В.Сутеева «Елка»	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Тема: «Светофор» Задачи: выявлять и расширять представления детей о назначении улицы	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «грузовые машины» Задачи: научить создавать объект из строительного материала по схеме
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.

ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования		Казахский язык (по плану педагога)			
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками№10 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Обратить внимание на то, как меняются осадки 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Ознакомление с окружающим миром	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение№14 за сезонными явлениями 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра» Птички и кошка». 3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром №13 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Словесная игра «Отгадайка». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Тема: Камни Цель:развивать любознательность,внимание Физическая культура-двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за снежинками №15 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры «Волк и коза» 3.Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность Деятельность «Гнездовья птиц»	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами №16 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «третий лишний») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Дидактическая игра «Вертушка» 4.Свободные игры

	«Путешествие по карте леса» Цель: формировать умение составлять связный рассказ о жилье, в дом которого попали дети 4 Физическая культура - двигательная деятельность Игры «Белые медведи» 5.Свободные игры	Игровое упражнение «тишина» 4.Свободные игры	деятельность(Подвижная игра «Горячий мяч») 5.Свободные игры	Цель: познакомить детей с разнообразием видов гнездовой птиц 4..Свободные игры	
	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки:				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Умница Аленька Ешь кашу сладенькую! Вкусную, пушистую Мягкую, душистую!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №13				

оздоровительные процедуры					
Бесін Пышка, лепешка ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Кто у нас любимый самый? Ложку первую за маму А вторую за кого? Да, за папу твоего!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост оятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<u>Ситуативный разговор:</u> беседа «Можно ли зимой есть снег?» <u>Цель:</u> учить высказывать свое мнение. С.Р.И. «Мы зимой идем гулять». Цель. Обучение детей реализации игрового замысла. Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Трудовое поручение: Игра: «Чистые цветочки» Цель: учить ухаживать за цветами.	Драматизация сказки: "Заюшкина избушка". Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания. (худ. Литература, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность) <i>Трудовое поручение:</i>	С.Р.И. ««Лиса в зимнем лесу» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Чтение стихотворения «Зима» С.Сейфуллина. Цель: познакомить с произведением, учить анализировать произведение, воспитывать патриотические чувства к Родине. Труд: точим карандаши. Цель: дать основы элементарного ручного труда. (трудовая деятельность)	Беседа «Что может случиться, когда катаешься на санках». Трудовое упражнение: Игра: «Игрушки на своих местах» Цель: учить выполнять поручения. Игры детей по интересам (дидакт. игры, конструкторы). П/и "Попади в кольцо" Цель: развитие меткости, глазомера. (физическая, игровая деятельность)	СРИ «К доктору на прием с простудой и гриппом». <u>Цель:</u> закреплять умение обращаться за помощью при заболевании, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью. Трудовое поручение: «Уберись в группе» Цель: учить расставлять игрушки на свои места.

		«Все красиво уберем, а потом гулять пойдем» Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Просмотр презентации «Животные зимой» Цель: показать детям какие изменения происходят в природе в зимний период и как к нему адаптируются животные.			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, игровая деятельность Д/Игра «Что лишнее?» Цель: развивать внимание (Жакупова Мия)	Коммуникативно, познавательная деятельность Д/игра «Собери пирамидку» Цель: закрепление знаний о цвете и размере (Поляковский Влад)	Коммуникативно, познавательная деятельность Д/игра «Рисование в воздухе» Цель: развивать кисти рук (Алматова София)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Чудесная коробочка» Цель: расширить запас понимаемых слов (Балыкин Кирилл)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/ игра «Повтори» Цель: учить воспроизводить звуки животных (Малофеева Амелия)
Серуенге дайындық/	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				

Подготовка к прогулке	
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Консультация на тему: конкурс рисунков «Зимние развлечения»»

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А

_____ Жетписпаева А.К.