

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»
 Топ / средняя группа: «Қуаныш»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 9.01-13.01.23г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 09.01.23	Сейсенбі / Вторник 10.01.23	Сәрсенбі / Среда 11.01.23	Бейсенбі / Четверг 12.01.23	Жұма / Пятница 13.01.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Здоровье ребенка в ваших руках»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Настольная игра: «Волшебный кубик» Цель:развивать память,внимание и речь	Дидактическая игра: «Угадай кто это?» Цель: учить детей различать домашних птиц	Дидактическая игра: «Где чей хвост?» Цель: закрепить знания детей о частях тела животных	Настольная игра: «да и нет не говорить» Цель:развивать сообразительность	Дидактическая игра: «наведи порядок» Цель:развивать умение обобщать предметы по определенному признаку

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №1 «с кубиками» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	<p align="center">Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.</p> <p align="center">Это-ложка! Это-чашка! В чашке гречневая кашка Ложка в чашке побывала! Кашки гречневой не стало!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/игра: «Зима» Задачи: уточнение представлений детей о зиме, зимних забавах</p>	<p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Тема: «Сколько?» Задачи: упражнять в счете в пределах пяти</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: В. И. Даль «Девочка-Снегурочка»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Тема: «зимние чудеса» Задачи: закреплять и обобщать знания детей о зиме, явлениях природы</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «Кораблик» Задачи: формировать умение следовать устным инструкциям</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.

расписанию организации образования					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p align="center">Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание</p> <p align="center">Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
Серуен /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками№14 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Обратит ь внимание на то, как меняются осадки 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тр удовая деятельность Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по карте леса» Цель: формировать умение составлять</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение№12за сезонными явлениями 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра«Птички и кошка». 3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность Игровое упражнение «тишина» 4.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром №15 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Словесная игра«Отгадайка». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательскаядеятельность Тема: Камни Цель:развивать любознательность,внимание Физическая культура- двигательная деятельность(Подвижная игра «Горячий мяч») 5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность Наблюдение за снежинками №16 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры «Волк и коза» 3.Ознакомление с окружающим миром– исследовательска я Деятельность «» Цель:познакомит ь детей с</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицам №17 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «третий лишний») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Дидактическая игра «Вертушка» 4.Свободные игры</p>

	связный рассказ о жильце, в дом которого попали дети 4 Физическая культура - двигательная деятельность Игры «Белые медведи » 5.Свободные игры			разнообразием видов гнездовой птиц 4..Свободные игры	
	<p align="center">Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки:</p>				
Түскі ас/Обед	<p align="center">Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учитывать оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Умница Аленька Ешь кашу сладеньку! Вкусную, пушистую Мягкую, душистую!</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям</p>				
Біртіндеп ұйқыдан оят, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p align="center">Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №12 «Мишка»</p>				
Бесін Пышка, лепешка ас/ Полдник	<p align="center">Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Кто у нас любимый самый?</p>				

	<p>Ложку первую за маму А вторую за кого? Да, за папу твоего!</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «лабиринт»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: «съедобное несъедобное» Задачи:формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность Д/Игра «Помошники» Цель:учить определять предметы разных профессий (Швейцер Михаил)</p>	<p>Коммуникативна, познавательная деятельность Д/игра «Инструмент для работы» Цель: учить узнавать предметы для работы (Бойко Роман)</p>	<p>Коммуникативна, познавательная деятельность Д/игра «Поручение» Цель:учить помогать взрослым,друзьям(Поляковский Влад)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная,и игровая деятельности Д/игра «Где живет мусор?» Цель:Учить соблюдать порядок,чистоту (Даниелян Менуа)</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/ игра «Повтори» Цель: учить воспроизводить звуки животных(Жулдинов Таир)</p>

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Консультация на тему: «Развитие мелкой моторики»

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А

_____ Жетписпаева А.К.