

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»
Топ / средняя группа: «Қуаныш»
Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 05.12.22 г. – 09.12.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.12.22	Сейсенбі / Вторник 06.12.22	Сәрсенбі / Среда 07.12.22	Бейсенбі / Четверг 08.12.22	Жұма / Пятница 09.12.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Зимние забавы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам. Формирование социально-эмоциональных навыков, (игровая, двигательная, познавательная, творческая, трудовая деятельность. Беседа «Перелетные птицы». Рассматривание иллюстраций с изображением птиц родного края В уголке изо деятельности раскрашивание картинок (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков) птица - құс				

изодетельность, рассматривание книг и т.п.)	Рассматривание иллюстраций «Перелетные птицы» Раскрашивание картинок	И.м.п. «Снежинки»- развивать внимание Раскрашивание картинок	Д / игра «Что происходит в природе?» Активизировать познавательные процессы, закреплять представления о природных изменениях	Речевая игра «Чья птичка дальше улетит?»- развитие речевого дыхания. Рассматривание иллюстрацию к сказке «Гуси – лебеди »- прививать любовь к книге.	Д/и «Лови да бросай цвета называй» - развитием внимательности. Рассматривание иллюстрации к сказке «Теремок»
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 «Дни недели» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). Круг радости «Здравствуй солнце!».				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура Интеграция детской деятельности: Беседа «Птицы- наши друзья»»» - развитие речи. Развивать речь ребенка, закреплять знания	Физкультура Музыка Интеграция детской деятельности: «Кұрак көрпе » - конструирование. Знакомить с казахским национальным	Казахский язык Интеграция детской деятельности: Д /игра «Слева, справа» - основы математики. учить ориентировать	Физкультура Интеграция детской деятельности: Д/и «Комнатные цветы»- ознакомление с окружающим, развитие речи- «Цветы» -	Интеграция детской деятельности: Д/и «Любимая игрушка » - развивать речевой запас. Чтение стихотворения «Моя кукла Лена»

	детей о птицах. «Снегири» - развивать творческие навыки рисование. «Птички» - пальчиковая гимнастика. Птица -кұс	предметом. Учить составлять целое из частей. Д/и «Гости»- развивать речь детей.Прививать гостеприимство и доброе отношение друг к другу. Ковер -көрпе Гость -қонақ	ся в пространстве. Д/и «Посчитай сколько»-учить счету. Аппликация «Птичка на кормушке» - . Развивать умение детей изображать птицу аппликационны м способом из отдельных частей. Кормушка-астау	пальчиковая гимнастика «Поляна цветов»- пластилин аграфия. - формировать знания о цветах, учить лепить цветок. Цветок- гүл	И. Горбачёва. художественная литература «Кукла»- аппликация – уточнить знания детей о строении тела человека. Развивать интерес к аппликации.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Жана жыл», потешка «Ай,ладушки –лады» ».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Чтение стихотворения «Спят медведи и слоны.»				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2, дыхательное упр. «Лыжник» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра «Зимующие птицы» Закрепить знания о птицах Лепка «Воробушки»- учить детей лепить из нескольких частей. Развивать чувства формы. Воробей торғай	Игра – путешествие «Будь другом птиц!». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Обобщить знания детей о зимующих птицах (творческие навыки) Рисование «Зернышки для птиц»-развитие глазомера Зернышко –астық	Просмотр мультфильма «Воробышко» - прививать любовь к птицам Констр «Кормушка для птиц» Развитие творческих способностей.	Чтение Ушинский К.Д. «Петушок с семьей»- художественная литература. Прививать любовь к книге. Изо деятельности «Снежинки»- рисование солью Снежинка – қаршалар	Игры с крупным конструктором, строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Гусеница» (основы математики, игровая, познавательная,	Д / игра «Обведи фигуру»- развитие глазомера. Воспитание аккуратности.	Нейроигра «Пальчики»- развитие внимания.	Д / игра «Расставь по порядку»- формировать пространственное представление	Нейроигра «Шарики» - развитие внимательности.

	коммуникативная деятельность). София, Гордей. Таир	Влад, Рома, Натали. .	памяти. Миша, Вадим.	Алина, Николь	Мия Д / игра «Собери бусы» - закрепить знания геометрических фигур Кирилл, Амелия
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
	Беседы с родителями «Роль книги в речевом развитии детей»».				

Проверил методист:

 Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А

_____ Жетписпаева А.К.