

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 14.11- 18.11.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 14.11.22	Сейсенбі / Вторник 15.11.22	Сәрсенбі / Среда 16.11.22	Бейсенбі / Четверг 17.11.22	Жұма / Пятница 18.11.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Волшебный клубочек»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Главные направления в развитии речи детей»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Настольная игра: «похоже-непохоже» Цель: формировать умение выделять характерные признаки предметов и явлений	Дидактическая игра: «Назови три предмета» Цель: воспитывать умение группировать обобщать предметы	Дидактическая игра: «Контролер» Цель: закреплять навыки ориентировки в пространстве	Настольная игра: «да и нет не говорить» Цель: развивать сообразительность	Дидактическая игра: «колумбовое яйцо» Цель: развивать творческие и умственные способности

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2 «с обручем» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.</p> <p>Это-ложка! Это-чашка! В чашке гречневая кашка Ложка в чашке побывала! Кашки гречневой не стало!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</p> <p>Д/игра: «Транспорт»</p> <p>Задачи: учить детей определять и различать виды транспорта</p>	<p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Тема: «Играем и считаем»</p> <p>Задачи: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение сказки: «Маша и медведь»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</p> <p>Тема: «Любимые игрушки»</p> <p>Задачи: знакомить детей с предметами ближайшего окружения</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Тема «Ворота»</p> <p>Задачи: учить детей изменять конструкцию предмета путем приставления его в высоту</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками№7 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Обратить внимание на то, как меняются осадки 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение№9 за сезонными явлениями 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра«Птички и кошка». 3. Ознакомление с окружающим миром–	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром №10 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Словесная игра«Отгадайка». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательскаядеятельность Тема: Камни Цель:развивать любознательность,внимание Физическая культура-двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за следами на снегу №11 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры «охотники и зайцы» 3.Ознакомление с окружающим миром–	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за птицам и№12 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Дидактическая игра «Вертушка» 4.Свободные игры

	<p>Ознакомление сокружающим миром «Где снег?» Цель: закрепить знания о том что снег- это состояние воды</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность Игры «мышеловка» 5.Свободные игры</p>	<p>исследовательская деятельность Игровое упражнение «Путаница» 4.Свободные игры</p>	<p>деятельность(Подвижная игра «Кто скорее соберет») 5.Свободные игры</p>	<p>исследовательская Деятельность «Почему появляется ветер» Цель: познакомить детей с причиной появления ветра</p> <p>4..Свободные игры</p>	
	<p align="center">Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику</p> <p align="center">Культурно-гигиенические навыки:</p>				
Түскі ас/Обед	<p align="center">Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям</p> <p align="center">Умница Аленька Ешь кашу сладеньку! Вкусную,пушистую Мягкую,душистую!</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	<p align="center">Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №6 «Кисоньки»</p>				

оздоровительные процедуры					
Бесін Пышка, лепешка ас/ Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Кто у нас любимый самый? Ложку первую за маму А вторую за кого? Да, за папу твоего!</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост оятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови соседей»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кафе,кухня»)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: «Кто работает в детском саду» Задачи:расширить и уточнить понятия детей о труде сотрудников детского сада (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.</p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Коммуникативная, игровая деятельность Д/игра «Собери пирамидку» Цель: закрепление знаний о цвете и</p>	<p>Коммуникативна, познавательная деятельность Д/Игра «Что лишнее?» Цель: развивать</p>	<p>Коммуникативна, познавательная деятельность Д/игра «Рисование в воздухе» Цель: развивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная,и гровая деятельности Д/игра «Чудесная коробочка»</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Д/ игра «Повтори»</p>

	размере (Жулдинов Таир)	внимание(Шумахер Максим)	кисти рук (Белозерова Алина)	Цель: расширить запас понимаемых слов(Алматова София)	Цель: учить воспроизводить звуки животных(Шоканова Диана)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Консультация на тему: «развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»				

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А

_____ Жетписпаева А.К.