

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 07.11- 11.11.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 07.11.22	Сейсенбі / Вторник 08.11.22	Сәрсенбі / Среда 09.11.22	Бейсенбі / Четверг 10.11.22	Жұма / Пятница 11.11.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Давайте, поздороваемся»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Режим дня»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Настольная игра: «Найди путь к домику собачки»	Дидактическая игра: «Что загадали?» Цель: формировать умение выделять	Дидактическая игра: «Похоже-непохоже»	Настольная игра: «Помоги клоуну попасть в цирк»	Дидактическая игра: «Ищем клад»

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: упражнять детей в умении определять направление движения	основные,характерные признаки предметов	Цель: развивать умение сравнивать и различать разные предметы	Цель: закреплять ориентировку по направлениям	Цель: развивать у детей пространственные представления
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	<p align="center">Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание.</p> <p align="center">Каша в печи сидела, На нас глядела, В рот захотела</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/игра: «назови насекомое» Задачи: развивать сообразительность,	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Тема: «Волшебная страна фигур»	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Лисичка со скалочкой»	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Тема:	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «Грузовые машины»

	мыслительные операции	Задачи: учить различать и называть геометрические фигуры		«Если хочешь быть здоровым» Задачи: закрепить умения и навыки, полученные в процессе воспитательно - образовательной деятельности	Задачи: научить создавать объект из строительного материала
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p align="center">Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p align="center">Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за цветниками№5</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Обратить внимание на то, что цвет листьев на кустарниках который постепенно меняется</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Перелетные птицы»</p> <p>Дать детям понятие о перелетных птицах с характерными способностями внешнего вида</p>	<p>Наблюдение птицами№12</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Игра «1,2,3- вместе соберись».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Мир красок»</p> <p>Показ разнообразия красок мира.</p> <p>Рассмотреть окружающий мир через цветные стекла.</p> <p>Каким он стал.</p> <p>Обсудить впечатления.</p> <p>4.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за листопадом№7</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Один-много».</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность</p> <p>Прогулка под дождем</p> <p>Предложить детям взять зонты. Почему мы не промокаем?</p> <p>Вывод: Потому что зонт сделан из специальной ткани, которая не промокает.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «через ручеек»</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Наблюдение сезонными изменениями деревьев №8</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры «Найди где спрятано»</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность</p> <p>Наблюдение за живой птицей.</p> <p>Цель: развивать представление о многообразии птиц</p> <p>4..Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за изменениями погоды.№9</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная «Кролики»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие в волшебный сад»</p> <p>4.Свободные игры</p>
--	--	---	--	--	---

	4 Физическая культура - двигательная деятельность Игры Лошадка» 5.Свободные игры				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p align="center">Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</p> <p align="center">Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику</p> <p align="center">Культурно-гигиенические навыки:</p> <p align="center">Теплою водою ,Руки чисто мою.</p> <p align="center">Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
Түскі ас/Обед	<p align="center">Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям</p> <p align="center">Мы гуляем, мы гуляем!</p> <p align="center">Аппетит как нагуляем,</p> <p align="center">Мяско вкусное съедим!</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p align="center">Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p align="center">Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям</p>				
Біртіндеп ұйқыдан	<p align="center">Физическая культура - физическаяая активность, самообслуживание</p>				

ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №4 «Добрый день»				
Бесін Пышка, лепешка ас/ Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p> <p>Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, ай да супчик! Ай хорош!</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>(Дидактическая игра «Волшебная палочка»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетн о-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чтение детской литературы</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности</p> <p>Чтение детской литературы</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Тема: «Дикие животные».</p> <p>Задачи: формировать представления о диких животных</p> <p>(Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Д/игра</p> <p>«Назови ошибку»</p> <p>Цель: формировать умение представлять себя коллективу сверстников</p>	<p>Коммуникативно, познавательная деятельность</p> <p>Д/Игра</p> <p>«Волшебный стул»</p> <p>Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей ласковые слова</p>	<p>Коммуникативно, познавательная деятельность</p> <p>Д/игра</p> <p>«Поликлиника»</p> <p>Цель: формировать умение применять в игре, ранее полученные знания об окружающей жизни</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Опиши предмет»</p> <p>Цель: развивать словарный запас, мышление</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>«Чья команда быстрее построит?»</p> <p>Цель: учить строить в команде, помогать друг другу</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p> <p>продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				
<p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Консультация на тему: «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»</p>				

Проверил методист:  _____ Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А

_____ Жетписпаева А.К.