

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 03.10-07.10.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 03.10.22	Сейсенбі / Вторник 04.10.22	Сәрсенбі / Среда 05.10.22	Бейсенбі / Четверг 06.10.22	Жұма / Пятница 07.10.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Давайте, поздороваемся»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: развитие ребенка 3-4х лет				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Настольная игра: «Помоги Петрушке попасть в цирк» Цель: закреплять ориентировку по направлениям	Дидактическая игра: «Что загадали?» Цель: формировать умение выделять основные, характерн ые признаки предметов	Дидактическая игра: «Похоже-непохоже» Цель: развивать умение сравнивать и различать разные предметы	Настольная игра: «Найди путь к домику зайчика» Цель: упражнять детей в умении определять направление движения	Дидактическая игра: «Ищем клад» Цель: развивать у детей пространственные представления

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Каша в печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/игра: «Кто трудится на огороде?». Задачи: формировать умение различать предметы на огороде, познакомить с трудовой деятельностью	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность Тема: «Волшебная страна фигур» Задачи: учить различать и называть геометрические фигуры	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки: «Волк и семеро козлят»	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Тема: «Вода помощница» Задачи: продолжать знакомить дошкольников с явлениями неживой природы	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема «Постройка домика для кошки» Задачи: развивать умение детей строить домик
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога) Казахский язык (по	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.		Физическая культура по плану инструктора физической культуры.

ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования		плану педагога)			
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за цветником№5 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Обратить внимание на то, что цвет листьев на кустарниках который постепенно меняется 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность Ознакомление с окружающим миром	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение птицами№10 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра«Птички и кошка». 3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность Игровое упражнение «Мир красок»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дождем№4 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Дидактическая игра«Маленькая - большая капелька». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность Прогулка под дождем Предложить детям взять зонты. Почему мы не промокаем? Вывод: Потому что зонт сделан из специальной	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение сезонными изменениями деревьев №8 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижные игры «Найди где спрятано» 3.Ознакомление с окружающим миром– исследовательская	.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом №9 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра котят и ребят) 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность Дидактическая игра «Путешествие в волшебный сад» 4.Свободные игры

	«Перелетные птицы» Дать детям понятие о перелетных птицах с характерными способностями внешнего вида 4 Физическая культура - двигательная деятельность Игры «птички и кошка» «Найди по описанию» 5.Свободные игры	Показ разнообразия красок мира. Рассмотреть окружающий мир через цветные стекла. Каким он стал. Обсудить впечатления. 4.Свободные игры	ткани, которая не промокает.. 4 Физическая культура - двигательная деятельность(Подвижная игра «Лиса в курятнике») 5.Свободные игры	Деятельность Наблюдение за живой птицей. Цель: развивать представление о многообразии птиц 4..Свободные игры	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Мы гуляем, мы гуляем! Аппетит как нагуляем, Мяско вкусное съедим!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс №1 «Прогулка в лес»				

оздоровительные процедуры					
Бесін Пышка, лепешка ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай хорош!				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Чудесный мешочек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Магазин») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: «Хорошо здоровым быть!». Задачи: воспитывать у дошкольников бережное отношение к своему здоровью (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, игровая деятельность Д/игра «Найди ошибку» Цель: развивать наблюдательность, внимание ориентировку в пространстве	Коммуникативна, познавательная деятельность Д/Игра «Определи на что похоже» Цель:учить детей создавать в воображении	Коммуникативна, познавательная деятельность Д/игра «Контролер» Цель: закреплять навыки ориентировки в пространстве	Развитие речи – коммуникативная,и гровая деятельности Игра «Фанты» Цель: Развитие познавательного интереса к знаниям, развитие внимания	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Настольно – печатная игра: «Кто как двигается» Цель: Закрепить умения детей систематизировать животных по способу

		образы на основе схематического изображения предметов			передвижения
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Консультация на тему: «Как приучить ребенка убирать за собой игрушки»				

Проверил методист:  Разымжанова А.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А

_____ Жетписпаева А.К.