Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа:«Куаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 26.09-30.09.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 26.09.22**	**Сейсенбі / Вторник 27.09.22**	**Сәрсенбі / Среда 28.09.22**	**Бейсенбі / Четверг 29.09.22**	**Жұма / Пятница 30.09.22**
Балаларды қабылдау / Прием детей	**Развитие речи – коммуникативная, познвательная деятельности**Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Давайте , поздороваемся»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Настольные игры «Собери правильно пазлы» - развивать познавательную активность, речь. Ойын - игра	Рассматривание иллюстраций к сказкам – закрепить знание сказок, героев, умение давать характеристику, развитие речи, коммуникативных навыков.	Д / игра «Кто, что ест» - закрепить знания домашних животных, питания, какие звуки произносят. Развитие познавательных интересов, речь. Мысық – кот	Игры с песком - развивать исследовательскую деятельность Познавательный интерес	«Мастерская добрых дел» - труд в уголке природы, полив цветов – развивать бережное, заботливое отношение к живому. Гүл – цветок.

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№2 (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас/Завтрак	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**. Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, ай да супчик! Ай хорош!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Ознакомление с окружающим миром – позновательная деятельность;**Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад.	**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность** Тема: «Волшебная страна фигур» Задачи: учить различать и называть геометрические фигуры	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение сказки: «Три поросенка» Задачи: Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них.	**Ознакомление с окружающим миром – позновательная деятельность** Тема: «Наша группа» Цель: Помочь ориентироваться в группе.	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Тема «Дорожка для кукол в детском саду» Задачи: Развивать внимание, наблюдательность, цветоощущение, мелкую моторику рук и конструктивные навыки.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** по плану инструктора физической культуры.	**Музыка (**По плану педагога) **Казахский язык** (по плану педагога)	**Казахский язык** (по плану педагога)	**Физическая культура** по плану инструктора физической культуры.	**Физическая культура** по плану инструктора физической культуры.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Серуен /Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** -	1.**Развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -**

	миром - познавательная, коммуникативная деятельность **Наблюдение за насекомыми №3** **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Обратить внимание на то, что цвет листьев на кустарниках который постепенно меняется **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская трудовая деятельность** Ознакомление с понятием «гербарий» Подумать, как можно сохранить листья (засушить), что можно сделать из засушенных листьев (аппликации, поделки). Собрать букеты из осенних	**- познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение деревьями № 7** **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Игра «Птички и кошка». **3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность** Игровое упражнение «Мир красок» Показ разнообразия красок мира. Рассмотреть окружающий мир через цветные стекла. Каким он стал. Обсудить впечатления. **4.Свободные игры**	**познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за небом №1** **2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** Дидактическая игра «Дождь – это хорошо или плохо». «Маленькая - большая капелька». **3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательскаядеятельность** **Прогулка под дождем** Предложить детям взять зонты. Почему мы не промокаем? Вывод: Потому что зонт сделан из специальной ткани, которая не промокает. **4 Физическая культура - двигательная деятельность** (Подвижная игра «зайцы и волк») **5.Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение сезонными изменениями№5** **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** Подвижные игры Кто быстрее? Кто самый ловкий? Кто сильнее? (с султанчиками, флажками, вертушками)3. **3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская Деятельность** Ознакомление со свойствами ветра Продолжать ознакомление со свойствами лёгкого и сильного ветра. Привяжем ленточки к веткам деревьев. Понаблюдаем, как	**познавательная, коммуникативная деятельность** **Наблюдение за автомобилями №8** **2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «У медведя во бору») **3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность** Дидактическая игра «С какого дерева листок», собрать листья **4.Свободные игры**

	листьев: берёзы, осины, тополя, клёна для гербария. **4 Физическая культура - двигательная деятельность** Игры «Беги к кустарнику» «Найди по описанию» **5.Свободные игры**			ветер (сильный и слабый) играет ленточками. **4..Свободные игры**	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	**Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание** Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	**Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Мы гуляем, мы гуляем! Аппетит как нагуляем, Мяско вкусное съедим!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Физическая культура - физическиая активность, самообслуживание** **Комплекс «Веселые котята»**				
Бесін Пышка, лепешка **ас/ Полдник**	**Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** Развивать культурно гигиенические навыки детей. В печи сидела, На нас глядела,				

	В рот захотела				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер») **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	**Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;** **Тема:** «Мир комнатных растений». **Задачи**: Обучение умению узнавать виды комнатных растений (**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Коммуникативная игровая деятельность** Д/игра «Узнай чей лист» Цель: учить узнавать растение по листу, развивать внимание	**Коммуникативно, познавательная деятельность** Д/Игра «Какое время года», Цель: учить соотносить описание природы в стихах, развивать слуховое внимание, быстроту мышления	**Коммуникативно, познавательная деятельность** Д/игра «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Настольно – печатная игра: «Кто как двигается» Цель: Закрепить умения детей систематизировать животных по способу передвижения
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				

Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей (познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)

Проверил методист:_____Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші:_____ Никонова И.А

_____Жетписпаева А.К.