

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Қуаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 19.09-23.09.2022г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.09.22	Сейсенбі / Вторник 20.09.22	Сәрсенбі / Среда 21.09.22	Бейсенбі / Четверг 22.09.22	Жұма / Пятница 23.09.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Давайте, поздороваемся»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей: как помочь социализироваться в детском саду				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Описание игрушки» Задачи: Развивать все компоненты устной речи Рисование –	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Тема: «Городок для кукол» Задачи: умение строить вместе продолжать создавать постройки по общему сюжету, воспитывать желание и Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Страна прекрасных слов» Задачи: обогащать речь детей существительными, обознача- ющими предметы .Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Солнышко» Задачи:	Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Тема: Мебель (конструктор) Цель: Учить детей конструировать мебель соразмерно игрушкам,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Тема: «В поисках сказок» Цель: способствовать речевому развитию детей Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Фрукты» Цель: Учить лепить предметы круглой формы Художественная

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Подсолнух» (рисование пальчиками) Задачи: привлекать детей к изобразительному искусству, используя нетрадиционные техники рисования; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: Чтение рассказа Е.Чарушина «Лисята» Цель: формировать интерес к произведениям худ. Свободная игра	– трудовая, коммуникативная деятельности Тема: «Вода водица». Задачи: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы	Учить наклеивать готовые формы, подбирая детали по цвету в соответствии с изображаемым предметом. Свободная игра	подбирать необходимые детали различать детали по форме и называть их.	литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений№2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай хорош!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Ознакомление с окружающим миром – познавательная	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Ознакомление с окружающим миром – познавательная	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	деятельность; Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад.	Тема: «Волшебная страна фигур» Задачи: учить различать и называть геометрические фигуры	Чтение сказки: «Три поросенка» Задачи: Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них.	деятельность Тема: «Наша группа» Цель: Помочь ориентироваться в группе.	Тема «Дорожка для кукол в детском саду» Задачи: Развивать внимание, наблюдательность, цветоощущение, мелкую моторику рук и конструктивные навыки.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Музыка (По плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.	Физическая культура по плану инструктора физической культуры.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за цветником.№3 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Обратить внимание на	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение птицами.№4 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра«Птички и кошка». 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за дождем.№5 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность Дидактическая игра «Дождь – это хорошо или плохо». «Маленькая - большая капелька». 3. Ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение сезонными изменениями деревьев №6 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом №7 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность

	то, что цвет листьев на кустарниках который постепенно меняется 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельностьОзнакомление с понятием «гербарий» Подумать, как можно сохранить листья (засушить), что можно сделать из засушенных листьев (аппликации, поделки). Собрать букеты из осенних листьев: берёзы, осины, тополя, клёна для гербария. 4 Физическая культура - двигательная деятельность Игры «Беги к кустарнику» «Найди по описанию» 5.Свободные игры	миром– исследовательская деятельность Игровое упражнение «Мир красок» Показ разнообразия красок мира. Рассмотреть окружающий мир через цветные стекла. Каким он стал. Обсудить впечатления. 4.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская деятельность Прогулка под дождем Предложить детям взять зонты. Почему мы не промокаем? Вывод: Потому что зонт сделан из специальной ткани, которая не промокает.. 4 Физическая культура - двигательная деятельность(Подвижная игра «зайцы и волк») 5.Свободные игры	Подвижные игры Кто быстрее? Кто самый ловкий? Кто сильнее? (с султанчиками, флажками, вертушками)3. 3.Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность Ознакомление со свойствами ветра Продолжать ознакомление со свойствами лёгкого и сильного ветра. Привяжем ленточки к веткам деревьев. Понаблюдаем, как ветер (сильный и слабый) играет ленточками. 4..Свободные игры	Дидактическая игра «С какого дерева листок» ,собрать листья 4.Свободные игры
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки:				

	Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Түскі ас/Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Мы гуляем, мы гуляем! Аппетит как нагуляем, Мясо вкусное съедим!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Физическая культура - физическая активность, самообслуживание Комплекс «Веселые котята»				
Бесін Пышка, лепешка ас/ Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развивать культурно гигиенические навыки детей. В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетн о-ролевая игра «Парикхмахер») Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Тема: «Мир комнатных растений». Задачи: Обучение умению узнавать виды комнатных растений (Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

настольные игры, изodelьность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.	деятельности Чтение детской литературы Свободная деятельность детей.			игровая деятельность (по интересам детей) Свободная деятельность детей.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная , игровая деятельность Д/игра «Узнай чей лист» Цель: учить узнавать растение по листу,развивать внимание	Коммуникативна, познавательная деятельность Д/Игра «Какое время года», Цель: учить соотносить описание природы в стихах,развивать слуховое внимание,быстроту мышления	Коммуникативна, познавательная деятельность Д/игра «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	Развитие речи – коммуникативная,и игровая деятельности Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Настольно – печатная игра: «Кто как двигается» Цель: Закрепить умения детей систематизировать животных по способу передвижения
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Советы родителям как правильно должен вести себя ребенок в общественных местах.				

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А

_____ Жетписпаева А.К.