Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/средняя группа «Куаныш»
Балалардың жасы /Возраст детей: 3 года.
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: Январь

Айы/ Месяц	**Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность**		**Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи оргнаизованной деятельности**
Декабрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура		Подвижные игры Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в национальные подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки

			лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Спортивные упражнения: Катание на санках. Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки; Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево; Элементы плавания и гидроаэробики. Нырять, бегать, играть, танцевать в воде. Обучение плаванию (при наличии соответствующих условий).
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи		**Звуковая культура речи.** уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Словарный запас: Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами **Грамматический строй речи:** Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около;

			Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми
	Көркем әдебиет/ Художественная литература		Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.
	Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты		
	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)		Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики		**Число** Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из

			предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. **Величина** Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. **Геометрические фигуры** Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. **Ориентировка в пространстве** Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. **Ориентация во времени** Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание		**Знакомство с окружающей средой.** Приобщать детей к просмотру фотографий с

			изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, **Предметный мир:** Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. **Привитие к труду** Самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место. **Нравственное воспитание** Моя Родина-Казахстан Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине.

			Растительный мир Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений. **Животный мир** навыки наблюдения за обитателями уголка природы. **Сезонные изменения** устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.
	Құрастыру/ Конструирование		Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.
	Сурет салу /Рисование		Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки

			(розовый, голубой, серый).
	Мүсіндеу/ Лепка		Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.
	Жапсыру/ Аппликация		Обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
	Музыка/ Музыка		Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их;