Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/средняя группа «Куаныш»
Балалардың жасы /Возраст детей: 3 года.
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: Ноябрь

Айы/ Месяц	**Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность**		**Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи оргнаизованной деятельности**
Ноябрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура		Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма. Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться. Оздоровительно-закаливающие мероприятия В течение года под руководством медицинского работника осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды учитывая здоровье детей и местные условия. Приучать детей ходить в помещении в легкой

			одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Повышение интереса к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи		**Звуковая культура речи** Четко произносить гласные (а, ә, е, о, ұ) и некоторые согласные (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. **Грамматический строй речи:** Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей; **Связная речь** Прививать интерес, желание в обыгрывании и

			драматизации знакомых сказок.
	Көркем әдебиет/ Художественная литература		Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей
	Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты		
	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)		
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики		**Число** Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. **Величина** Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. **Геометрические фигуры** Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и

			зрения. **Ориентировка в пространстве** Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. **Ориентация во времени** Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание		**Знакомство с окружающей средой.** Ребенок, его семья, дом: Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. **Предметный мир** Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. предметов. **Привитие к труду**

			Уважительно относиться к представитеям профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организовать помощь няне, дворнику по мере возможностей. **Нравственное воспитание** Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: и плохих поступков. Моя Родина-Казахстан Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК. **Растительный мир** Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края., распознавать части растений. **Животный мир** Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.

	Құрастыру/ Конструирование		Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
	Сурет салу /Рисование		Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
	Мүсіндеу/ Лепка		Обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их

			палочкой.
	Жапсыру/ Аппликация		Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
	Музыка/ Музыка		Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать

			и знать их; слушать произведение до конца.