Бектемін
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
«02» 09 2022-2023 оқу жылы

«Куаныш» ересек тобының 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год старшая группа «Куаныш»

Воспитатели:Жетписпаева А.К.
Никонова И.А.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/средняя группа «Куаныш»
Балалардың жасы /Возраст детей: 3 года.
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: Сентябрь

Айы/ Месяц	**Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность**		**Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи оргнаизованной деятельности**
Сентябрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура		Прививать интерес к выполнению физических упражнений; развивать активное выполнение основных видов движений и координации движений, способствующих укреплению здоровья через ходьбу, бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазанье; формировать культурно-гигиенические навыки; развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям; развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты, координации;
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи		**Грамматический строй речи:** обучать умению высказываться самостоятельно; создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности; обращать внимание на интересы

			каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально; обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений; приобщать к красноречию, к речи на литературном языке; способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха; знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа; Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель. **Связная речь.** Обучать умению слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. **Звуковая культура речи** Учить четко произносит гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи.
	Көркем әдебиет/ Художественная литература		Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из

			прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
	Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты		
	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)		**Дыбыстың сөйлеу мәдениеті**: Балаларды қазақ тілімен таныстыру.Қазақша амандаып,қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. **Сөздік қор:** Жаңа сөздермен танысып қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Достыққа тірбиелеу. **Сөздің грамматикалық құрылымы**: Қойылған сұраққа жауап беруге үйрет,балабақша ,топ,орындық, сөздерін дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Сөздік қорларын дамыту.Балабақшасын мақтан етуге тәрбиелеу.Балаларға ойыншық туралы түсінік беру.Ойыншықтардың атауларын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру,доп,қуыршақ,мәшине сөздерін үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**: Тақпақтарды жатқа айтып беру дағдыларын қалыптстыру,сөздік қорларын дамыту.Ойыншықтарын күтіп ойнауға,ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики		**Число** Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или

			несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». **Величина** Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине. **Геометрические фигуры** Познакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. **Ориентировка в пространстве** Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. **Ориентация во времени** Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром		**Знакомство с окружающей средой.** Ребенок, его семья, дом: Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, проявлять заботу о близких. **Предметный мир:**

			Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их. Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. **Транспорт, средства связи.** Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения.Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. **Привитие к труду** Уважительно относиться к представителям профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Самостоятельно выполнять простейшие задания, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. **Нравственное воспитание** Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках, воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым, заботливым, чутким

			и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. **Моя Родина-Казахстан** Формировать знания детей о городе, где они проживают, Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы **Растительный мир** Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений. **Животный мир** Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. **Сезонные изменения в природе** Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния .
	Құрастыру/ Конструирование		Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные

			призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом,
	Сурет салу /Рисование		Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета,
	Мүсіндеу/ Лепка		Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить некоторые предметы используя приемы отрывания, раскатывания из кусков глины, пластилина. Обучать умению лепить предметы

			(посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца). Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
	Жапсыру/ Аппликация		Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Обучать технике наклеивания: аккуратно нанести на готовый рисунок клей, использовать салфетки для протирания остатков клея. Знакомить с национальной посудой казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Использовать в аппликации природные материалы
	Музыка/ Музыка		Ввести детей в мир ярких впечатлений, познакомиться с музыкой, музыкальным залом, музыкальными игрушками. Учить: слушать веселую и грустную музыку. Развивать двигательную активность.