

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
 Ф,И,О, ребенка: Әділжан Дияр
 Дата рождения ребенка: 12.04.19 г.
 Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
 Группа: средняя группа «Айналайын»



Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни.	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	3 уровень: высокий.
Коммуникативные качества	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям.	3 уровень: высокий.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет	3 уровень: высокий.

			демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве. Умеет самостоятельно, а также в команде экспериментировать со знакомыми материалами.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	3 уровень: высокий.
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	3 уровень: высокий.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Бебеубекова Жанель

Дата рождения ребенка: 11.05.19 г.

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Упражнять в умении перестраивается в колонну по одному, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два.	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	3 уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносит гласные и некоторые согласные звуки; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы.	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них.	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями. Определяет интересную информацию	3 уровень
Развитие	Развивать умение владеть	Упражнять лепить знакомые	Владеет основными	3 уровень

творческих навыков, исследовательской деятельности	начальными навыками техники рисования; лепки, размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы.	предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами, применять технику нетрадиционного рисования.	техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, иметь простые представления о хороших и плохих поступках.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Возний Максим

Дата рождения ребенка: 20.11.19 г.

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг,	Развивать умение бросать и ловить мяча двумя руками.	. Умеет соблюдать элементарные правила игр в	3 уровень

	находить свое место.	Формировать знания о здоровом образе жизни.	команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	
Коммуникативные качества	Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; отвечает на различные вопросы.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; способность обыгрывать сказки.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них; определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение сравнивать предметы по размерам, знания геометрических фигур.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами. Знает и называет их основные детали.	3 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы; владеть основными умениями и навыками, необходимыми для лепки.	Развивать умение составлять композицию из готовых форм, соблюдать пропорции при лепке, знать элементы казахского орнамента.	. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	3 уровень
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, знать родной город, детский сад.	Развивать умение знанию государственных символов, учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы.	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Джапаров Даниал

Дата рождения ребенка: 21.06.19 г.

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; владеть навыками культурного поведения за столом.	Развивать умение выполнять основные виды движений, навыки организации подвижных игр.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде.	3 уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; иметь правильный темп речи; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, закреплять произношение шипящих звуков. Выразительно рассказывать стихотворения	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; знать основные цвета; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; сравнивать два предмета по известным размерам.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет	3 уровень

			демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве..	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать подготовленные крупные и мелкие элементы.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	3 уровень
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о государственных символов, иметь представления о городе, столице.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Зеленко Кирилл

Дата рождения ребенка: 09.09.19 г.

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
-------------	--	---	---	---

Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; иметь представления о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	3 уровень: высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Развивать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества.	3 уровень: высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучать, называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами. Знает и называет их основные детали. Умеет самостоятельно, а также в команде экспериментировать со знакомыми материалами	3 уровень: высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами нетрадиционной техники.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к	3 уровень: высокий

			различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать знания о предметах быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада.	Формировать знания о государственных символов, представление о родном городе, столице.	Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	3 уровень: высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Лукина Даниэлла

Дата рождения ребенка: 26.12.19 г.

Организация образования: ГKKП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место, участвовать в совместных подвижных играх.	Развивать умение выполнять основные виды движений, навыкам организации подвижных игр.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Знает элементарные правила здорового образа жизни,	3 уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; знать литературные жанры.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами; участвовать в драматизации сказок.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы	3 уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы и выделяет одну из них; находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;сравнивать группы равных и неравных предметов.	Формировать представления о геометрических фигурах, умение сравнивать по размерам.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве.	3 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Развивать умение лепить предметы соблюдая пропорции, располагать рисунок на всём листе, наносить штрихи.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	3 уровень
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать, называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	Называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений. Знать государственные символы.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы.	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Ложко Даниэль

Дата рождения ребенка: 13.12.19.18 г.

Организация образования: ГKKП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Учить перестраивается в колонну по одному, иметь представления о здоровом образе жизни;	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.	3 уровень: высокий
Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки;	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и	Умеет применять необходимые слова и	3 уровень: высокий

	имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами. Знает и называет их основные детали.	3 уровень: высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	3 уровень: высокий
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению	3 уровень: высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Куценко Иван

Дата рождения ребенка: 31.07.19 г.

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь –	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий
-------------	--	---	---	--

			июль)	2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; соблюдать правила в подвижных играх.	Формировать умение выполнять основные виды движений, навыкам организации подвижных игр, знания о безопасности.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	3 уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Формировать умение произносить сонорные звуки, употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; знать один, много; геометрические фигуры.	Развивать умение сравнивать предметы по ширине, высоте, длине.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами. Знает и называет их основные детали.	3 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования и лепки; соблюдать правила безопасности; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	3 уровень

Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь представление о сотрудниках детского сада, о городе.	Закреплять называть внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Знать профессии, государственные символы.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы.	3 уровень
--	---	--	--	-----------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Герок Александр

Дата рождения ребенка: 05.11.19 г.

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков; обладать начальными навыками самообслуживания.	Развивать умение выполнять основные виды движений, участвовать в подвижных играх.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	3 уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.	Продолжать развивать умение четко произносить слова, слушать художественные произведения.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества.	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение группировать предметы по признакам.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в	3 уровень

			природе, погоде. Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами. Знает и называет их основные детали.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; владеть начальными навыками техники наклеивания; соблюдать технику безопасности; строить по образцу.	Развивать умение наносить штрихи, мазки, линии, применять прием раскатывания, сплющивания.	. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	3 уровень
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать навык называть имена членов семьи и близких ему людей.	Формировать знания о некоторых видах животных, растений.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению.	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Демартынова Дарья

Дата рождения ребенка: 11.09.19 г.

Организация образования: ГKKП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.	2 уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в	Понимает речь взрослого, умеет слушать вопросы и отвечать на них.	2 уровень

	рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	обыгрывании сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине.	Знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения). Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями.	2 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.	. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	2 уровень
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние	2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Айтбаева Айлин

Дата рождения ребенка: 09.09.19 г.

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; иметь	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.	3 уровень: высокий

	представления о здоровом образе жизни.		Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде.	
Коммуникативные качества	Развивать умение четко рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; рассматривать картинки в книгах; высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы.	3 уровень: высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине, высоте.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Умеет демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве.	3 уровень: высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	3 уровень: высокий
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой	3 уровень: высокий

			поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Каукенов Карим

Дата рождения ребенка: 20.07.19 г.

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни.	. Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде.	3 уровень: высокий.
Коммуникативные качества	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества.	3 уровень: высокий.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами. Знает и называет их основные детали.	3 уровень: высокий.
Развитие	Развивать умение составлять	Развивать умение размещать	Владеет основными	3 уровень: высокий.

творческих навыков, исследовательской деятельности	простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры	техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	3 уровень: высокий.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Михайлова Василиса

Дата рождения ребенка: 02.01.19г.

Организация образования: ГKKП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические	Развивать умение перестраивается	Развивать умение ходить с	Продолжить соблюдать	3 уровень: высокий.

качества	в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни.	элементарные правила игр в команде.	
Коммуникативные качества	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Продолжить учить четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание	3 уровень: высокий.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде.	3 уровень: высокий.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Слушают и воспринимают народные мелодии	3 уровень: высокий.
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.	Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	3 уровень: высокий.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Нурадiл Мустафа

Дата рождения ребенка: 16.12.19г.

Организация образования: ГKKП «Ясли – сад «Алтын бесiк»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь –	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий
-------------	--	---	---	--

			июль)	2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Упражнять в умении перестраивается в колонну по одному, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два.	Выбыл	
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносит гласные и некоторые согласные звуки; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; согласовывать слова в роде, числе, падеже.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них.	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; лепки, размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами, применять технику нетрадиционного рисования.		
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, иметь простые представления о хороших и плохих поступках.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Попин Максим

Дата рождения ребенка: 13.11.19г.

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
-------------	---	---	--	---

	декабрь)	– апрель)	итогового контроля (июнь – июль)	3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место.	Развивать умение бросать и ловить мяча двумя руками. Формировать знания о здоровом образе жизни.	. Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.	3 уровень: средний
Коммуникативные качества	Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; отвечает на различные вопросы.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; способность обыгрывать сказки.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Закрепить литературные жанры.	3 уровень: средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них; определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение сравнивать предметы по размерам, знания геометрических фигур.	Знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения). Понимает и называет значения сигналов светофора.	3 уровень: средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы; владеть основными умениями и навыками, необходимыми для лепки.	Развивать умение составлять композицию из готовых форм, соблюдать пропорции при лепке, знать элементы казахского орнамента.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	3 уровень: средний
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, знать родной город, детский сад.	Развивать умение знанию государственных символов, учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений.	Проявляет любовь и заботу к близкому окружению.	3 уровень: средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Приходько Богдан

Дата рождения ребенка: 18.10.19г.

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
-------------	---	---	--	---

	декабрь)	– апрель)	итогового контроля (июнь – июль)	3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; владеть навыками культурного поведения за столом.	Развивать умение выполнять основные виды движений, навыки организации подвижных игр.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания	3 уровень: средний
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; иметь правильный темп речи; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, закреплять произношение шипящих звуков. Выразительно рассказывать стихотворения	Умеет применять необходимые слова и словосочетания Умеет применять простейшие приемы интонационной выразительности речи для характеристики персонажей	3 уровень: средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; знать основные цвета; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; сравнивать два предмета по известным размерам.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора.	3 уровень: средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать подготовленные крупные и мелкие элементы.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	3 уровень: средний
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о государственных символов, иметь представления о городе, столице.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние Проявляет любовь и заботу к близкому окружению	3 уровень: средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Рыбаков Всеволод

Дата рождения ребенка: 03.11.18г.

Организация образования: ГKKП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; иметь представления о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде.	3 уровень: высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Развивать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания.	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы.	3 уровень: высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучать, называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве	3 уровень: высокий
Развитие творческих	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции;	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и	Владеет основными техническими навыками и	3 уровень: высокий

навыков, исследовательской деятельности	размещать изображение на листе бумаги целиком.	величины, пользуясь различными приемами нетрадиционной техники.	умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно	
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать знания о предметах быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада.	Формировать знания о государственных символов, представление о родном городе, столице.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	3 уровень: высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Сорокин Егор

Дата рождения ребенка: 12.12.19г.

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место, участвовать в совместных подвижных играх.	Развивать умение выполнять основные виды движений, навыкам организации подвижных игр.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде.	3 уровень: средний
Коммуникативные качества	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; рассказывать о том, что слышал,	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами;	Умеет применять необходимые слова и словосочетания.	3 уровень: средний

	видел, что делал сам; знать литературные жанры.	участвовать в драматизации сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы и выделяет одну из них; находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.	Формировать представления о геометрических фигурах, умение сравнивать по размерам.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами. Знает и называет их основные детали.	3 уровень: средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Развивать умение лепить предметы соблюдая пропорции, располагать рисунок на всём листе, наносить штрихи.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	3 уровень: средний
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать, называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	Называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений. Знать государственные символы.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению.	3 уровень: средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Сидоренко София

Дата рождения ребенка: 08.10.18г.

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические	Учить перестраивается в колонну	Развивать умение бросать и ловить	Владеет элементарными	3 уровень: высокий

качества	по одному, иметь представления о здоровом образе жизни;	мяч двумя руками.	навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде.	
Коммуникативные качества	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы	3 уровень: высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями.	3 уровень: высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком; знать национальные казахские орнаменты.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно	3 уровень: высокий

Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представление о государственных символах, столице, знания профессий.	Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	3 уровень: высокий
--	---	--	--	--------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Сакенов Ерден

Дата рождения ребенка: 19.03.19г.

Организация образования: ГKKП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; соблюдать правила в подвижных играх.	Формировать умение выполнять основные виды движений, навыкам организации подвижных игр, знания о безопасности.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни	3 уровень: средний
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Формировать умение произносить сонорные звуки, употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	. Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества.	3 уровень: средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; знать один, много; геометрические фигуры.	Развивать умение сравнивать предметы по ширине, высоте, длине.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде.	3 уровень: средний

			Понимает и называет значения сигналов светофора Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования и лепки; соблюдать правила безопасности; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	3 уровень: средний
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь представление о сотрудниках детского сада, о городе.	Закреплять называть внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Знать профессии, государственные символы.	Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	3 уровень: средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Тополев Богдан

Дата рождения ребенка: 18.12.19г.

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни, технику спортивных упражнений.	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу	3 уровень: высокий

			взрослого приемы закаливания.	
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы	3 уровень: высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток.	Формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями. Определяет интересную информацию	3 уровень: высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно	3 уровень: высокий
Формирование социально – эмоциональных навыков	Развивать умение называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представления о государственных символах.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой	3 уровень: высокий

			поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Фаттахова Мия

Дата рождения ребенка: 14.10.19г.

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков; обладать начальными навыками самообслуживания.	Развивать умение выполнять основные виды движений, участвовать в подвижных играх.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.	2 уровень: средний
Коммуникативные качества	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.	Продолжать развивать умение четко произносить слова, слушать художественные произведения.	Понимает речь взрослого, умеет слушать вопросы и отвечать на них.	2 уровень: средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение группировать предметы по признакам.	Знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения).	2 уровень: средний
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; владеть начальными навыками техники	Развивать умение наносить штрихи, мазки, линии, применять прием раскатывания, сплющивания.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной	2 уровень: средний

деятельности	наклеивания; соблюдать технику безопасности; строить по образцу.		деятельности	
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать навык называть имена членов семьи и близких ему людей.	Формировать знания о некоторых видах животных, растений.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние.	2 уровень: средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Яльницкая Милена

Дата рождения ребенка: 14.12.18г.

Организация образования: ГKKП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: 3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	3 уровень: высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет применять простейшие приемы интонационной выразительности речи для характеристики персонажей	3 уровень: высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать	Формировать навык сравнивать по длине, ширине.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в	3 уровень: высокий

	противоположные части суток.		природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Определяет интересную информацию	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно	3 уровень: высокий
Формирование социально – эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	3 уровень: высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф,И,О, ребенка: Яловой Алан

Дата рождения ребенка: 11.08.19г.

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Группа: средняя группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
-------------	---	---	--	---

	декабрь)	– апрель)	итогового контроля (июнь – июль)	3 уровень: высокий 2 уровень: средний 1 уровень: низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; иметь представления о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде.	3 уровень: высокий
Коммуникативные качества	Развивать умение четко рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; рассматривать картинки в книгах; высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание.	3 уровень: высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине, высоте.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве	3 уровень: высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	3 уровень: высокий
Формирование социально –	Знать и называть предметы быта казахского народа, имеет	Формировать знания о государственных символах.	Проявляет любовь и заботу к близкому окружению.	3 уровень: высокий

эмоциональных навыков	представление о сотрудниках детского сада; иметь представления о городе.		Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальнымиэтическими нормами	
--------------------------	--	--	--	--