

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования:

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года

Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план : 29.05-31.05.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.05.23	Сейсенбі / Вторник 30.05.23	Сәрсенбі / Среда 31.05.23	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Что должен знать и уметь выпускник средней группы».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.п.)	Беседа «Лето,лето,долгожданная пора» (развитие речи ,окр мир) Рассматривание иллюстраций. 10-30 «Волшебный	Загадывание загадок о лете Развивать любознательность. Словарный запас. Рассматривание иллюстрацию к сказке « Крошечка-хаврошечка» Разв речи.худ лит 10-30 «Сказочные	Д/и «Когда это бывает»-закрепить знани о природных изменениях.» Настольные игры (окр мир,коммуникатив. деятел,социум)		)

	мир»-чтение Русских народных сказок (худ лит)- прививать любовь к книге	лабиринты» Д/и « Длинное- короткое»(познавате льная деятельность)	10-30«Сказочные лабиринты» Д/и«Наш день»- представление о чатах суток (познавательная деятельность) «		
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 « В гостях у солнышка»				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/и « Деревья весной»(развитие речи.окр мир) (Аппликация творческая деятельность) «Яблонева веточка».Развивать воображение,привив ать аккуратность.	Д/ и « Назови правильно»- формировать мировозрение(окр мир,развитие речи) (Рисование твор деятельность) «Летний день»- развивать воображение.	Д/и «Насекомые»- формировать знания о насекомых (окр мир,развитие речи) Творческая деятельность Лепка «Бабочка»- учить лепить из разных частей пластилина.		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура (физическая.игровая деятельность	Физкультура Музыка (физическая деятельность.творчество)	Казакский язык (коммуникативная деятельность)		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 8	Карточка№3		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки « Разноцветная дуга », потешка « Дин-дон».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки. обеспечить спокойный сон.				
	«Котя.-котенька - коток»	«Колыбельная песня»	«Спи моя радость .усни»	«Ай,качи.-качи.-качи»	«Люли.люли.люли,прилете ли гули»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 «Глазки открывай», дыхательное упражнение «Волшебные шары» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	С/р игра «В гостях у доктора»-	С/р «Парикмахерская»	Д/и «Разноцветные лошадки»-		

ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	формировать знания о ЗОЖ. Чтение .Сказка «Айболит»- прививать любовь к книге Раскрашивание картинок аккуратно не выходя за контур (худ лит.,разв.речи.творческая деятельность)	Лепка «Кукла Катя» - учить лепить фигуру человека. Формировать у детей интерес к лепке . Д/о «Кумис алу» (творческая, коммуникативная деятельность)	закрепление знаний о русской народной росписи. Творческая деятельность рисование «Разноцветные мыльные пузыри»- учить рисовать нетр приемами-ватными палочками. Дид музыкальная игра «Музыкальная шкатулка»- п.(Творческая деятельность)		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Три квадрата»- учить соотносить предметы по величине. ЕрденБогданТ Кирилл,Карим,Василиса	Д/и. «Найди предмет»- закрепление знаний о геометрических фигурах. София.Богдан П.Азалия ,	Д/и « Где что можно делать?»- активизация в речи глаголов.Максим В.,Даниэль,Егор,София.		,

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка	Карточка №1 Трудовые навыки. Расчистка дорожек от мелкого мусора	Карточка №8 П/и «Хитрая лиса»	Картотека№6 П/и «Третий лишний»		
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой. Беседа с родителями •	«Лето-пора отдыха»	«Что вы ждете от детского сада в будущем году?»	«Безопасность ребенка в быту»		

Подготовил воспитатель: ЮркинаЛ.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.