

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»
 Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года
 Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план: 22.05.23 г. – 26.05.23 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 22.05.23	Сейсенбі / Вторник 23.05.23	Сәрсенбі / Среда 24.05.23	Бейсенбі / Четверг 25.05.23	Жұма / Пятница 26.05.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей, создание положительного эмоционального настроения, развитие коммуникативной сферы ребенка, снятие психо – эмоционального напряжения. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам с родителями. Консультация «Оздоровительные мероприятия летом»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность).				
	Игровой прием «Вежливые слова» - формирование основ социальной культуры. Настольно – печатные игры – развивать логическое мышление.	Игровой прием «Я превращаюсь» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости. Игры с блоками Дьенеша – формировать аналитическое и логическое мышление.	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование позитивного поведения. В уголке ИЗО раскрашивание рисунков.	Игровой прием «Скоро лето» - развитие речи, обогащение словаря. Пальчиковая игра «Бабочка» - развитие мелкой моторики рук.	Игровой прием «Наша любимая группа» - воспитывать доброжелательные взаимоотношения. Игры с конструктором – развитие конструктивных навыков.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 за май «Цирк». (двигательная активность, игровая деятельность). Речевка: Мы физкультурники, ребята! Все болезни — берегись! Перед самоподготовкой. Час спортивный становись!				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться столовыми приборами, сохранять правильную				

	осанку. Рахмет. На моей тарелочке, рыженькая белочка, чтоб она была видна, все съедаю я до дна.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).				
	Д / игра «Из чего сделана игрушка» - закрепить материал из которых сделаны игрушки, свойства. Рисование «Раскрась игрушку по образцу» - Тренировать в правильном подборе цвета , аккуратно раскрашивать рисунок. Пальчиковая гимнастика «Мяч» - развивать мелкую моторику рук.	Конструирование из природного материала «Кораблик» - способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности через работу с природным материалом. Пальчиковая гимнастика «Кораблик».	Чтение рассказа Т.С.Шорыгина «Как игрушки убежали от Маши»-развивать умение рассуждать, отвечать на проблемную ситуацию. Лепка - упражнять в лепке игрушки – закреплять навык раскатывания и прищипывания . Пальчиковая гимнастика «Зайчик» - развивать мелкую моторику рук.	Д / игра «В гостях у Геометрика» - закрепить геометрические фигуры, счет на казахском языке. Д/И «Чего не стало?»- на развитие памяти, речи. Разминка «Друзья» - развитие двигательной активности.	Экспериментальная деятельность. «Что и во что может превратиться» - развивать мышление , умение делать выводы. Музыкальная игра «Стульчики»-на быстроту реакции. Аппликация
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура	Физкультура Музыка	Казахский язык	Физкультура	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Закатаем рукава, открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, моем уши и ладошки!				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук). Мы собираемся гулять, пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, не опоздал из нас никто!				
Серуен /Прогулка	Карточка № 21	Карточка № 6	Карточка № 19	Карточка № 18	Карточка № 14
Серуеннен оралу /	Учить, последовательно, снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик, сушить мокрую одежду.				

Возвращение с прогулки	Разучивание песенки «Солнышко лучистое», потешка «Ай качи испекли мы калачи».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки, пользование столовыми приборами. Глубоко и мелко, корабли в тарелке. Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна.				
	ТСО «Колыбельная для Умки»	Стихотворение «Спят зайчата»	ТСО «Спят усталые игрушки»	Потешка «Баиньки»	ТСО «Глазки закрывай, поскорее засыпай»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 за май, дорожка здоровья, воздушные ванны. (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся.				
Бесін ас/ Полдник	А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д / игра «Съедобное – несъедобное» - развивать мышление, речь. С / р. игра «Магазин» - учить распределять роли, соблюдать правила, воспитывать вежливость. В уголке ИЗО раскрашивание, лепка овощей, фруктов.	С. / р. игра «Детский сад» расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Трудовая деятельность – полив растений в уголке природы – развивать умение ухаживать за растениями.	Ситуативный разговор «Как мы обращаемся с просьбами к взрослым и друзьям». Цель: воспитывать культуру общения. Просмотр мультфильма «Нехочуха» - беседа по содержанию.	Разучить считалки «Заяц белый, куда бегал?», «Аты-баты» Работа в детской лаборатории. «Опыты с магнитом» закрепить знания детей о свойствах магнита притягивать металлические предметы.	С / р. игра «Семья» - способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими. использовать различные предметы – заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду И/работа по изо д-ти с детьми Цель: упражнять детей в умении составлять узор из знакомых элементов.

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д / игра «Игрушки» - учить детей рассматривать предметы, рассказывать о них, называя цвет форму, материал и его качество, свойства. Даша, Айлин.	Д/ игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко. Кирилл, Карим.	Д/ игра «Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания. Азалия, Саша.	Д/ упражнения «Дорисуй, добавь, доклей», « подбери» - навык правильно держат кисточку, карандаш. Егор, Даня.	Д/ игра накроем стол» - закрепить предметы, продукты, действия. София, Мия.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. «Наденем сапожки. Этот с правой ножки, этот с левой ножки».				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	П / игра «Мышеловка»	П / игра «Воздушный шар»	Коммуникативная игра «Дружные ребята»	Спортивная игра «Кто быстрее»	П / игра «Зайка»
	«Почему ребенку нужна игра»	«Первые шаги в математику»	«Здоровье всему голова»	«Как сделать прогулку приятной и полезной»	«Играйте вместе с детьми»

Подготовила: Юркина Л.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.