

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Средняя группа «Айналаын»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года

Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план :10.05.23 г. – 12.05.23 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 10.05.23	Бейсенбі / Четверг 11.05.23	Жұма / Пятница 12.05.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей, создание положительного эмоционального настроения, развитие коммуникативной сферы ребенка, снятие психо – эмоционального напряжения. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам с родителями. Консультация «Безопасность ребенка в быту»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность).				
			Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье «Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья» - воспитывать любовь к старшему поколению. Пальчиковая игра «Мама нам печёт блины» - развивать мелкую моторику рук. Әже, ата, отбасы.	Игры с конструктором - формировать умение строить из деталей в простейшие постройки, побуждать обыгрывать их, формировать умение действовать по образцу, экспериментировать.	Беседа «Как я помогаю маме» - развивать связную речь, обогащать словарный запас. Самостоятельная игровая деятельность: собираем пазлы – развивать зрительное восприятие. Ана.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя	Комплекс №1 за май «Цирк». (двигательная активность, игровая деятельность).				

гимнастика	Речевка: Мы физкультурники, ребята! Все болезни — берегись! Перед самоподготовкой. Час спортивный становись!				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться столовыми приборами, сохранять правильную осанку. Рахмет. На моей тарелочке, рыженькая белочка, чтоб она была видна, все съедаю я до дна.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			Д / игра "Соберем бусы" - формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (основы математики) Лепка «Пляшущие человечки» - закреплять приемы лепки в технике пластилинография Моншактар-бусы.	Д / игра «Угадай сказку» - закрепить знание сказок, героев. (художественная литература, развитие речи). Показ настольного театра, сказка Сутеева «Под грибком» - развивать умение анализировать поступки героев. Коммуникативная игра «Ладонь в ладонь» - развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта. Ертегі – сказка.	Игра – путешествие «Мы любим город свой» - систематизировать знания о родном городе, достопримечательностях. (ознакомление с окружающим, развитие речи) Аппликация «Открытка другу» - развивать умение детей составлять из отдельных частей целую композицию. П / игра «Орамал» - развивать двигательную активность. Қала – город, дос.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура	Физкультура Музыка	Казахский язык	Физкультура	
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Закатаем рукава, открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, моем уши и ладошки!				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук). Мы собираемся гулять, пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, не опоздал из нас никто!				
Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка № 16	Карточка № 18	Карточка № 14
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить, последовательно, снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик, сушить мокрую одежду. Разучивание песенки «Солнышко лучистое», потешка «Ай качи испекли мы калачи».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки, пользование столовыми приборами. Глубоко и мелко, корабли в тарелке. Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна.				
	Не шурши ты,мышь, Прошу, – Сон подходит к малышу. Не грибы несет тропинкой, А зевки несет к корзинке...	После вкусного обеда Спит котенок-непоседа. Спит - головку на бочок. Он заснул, и мы молчок...	Кроха мультик смотрел, Кроха ел, Кроха пел... Мог немножко устать, Крохе надо поспать!	Любят мои ушки Мягкую подушку. Сразу глазки засыпают, Ручки, ножки отдыхают,	Все детки уснули, Тихонько сопят. РЕСНИЦЫ, сомкнувшись, В обнимочку спят.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 за май, дорожка здоровья, воздушные ванны. (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся.				
Бесін ас/ Полдник	А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Игровая ситуация: «Мама пришла с работы» - Объяснить детям, что мама устала на работе, ей надо помочь. С / ролевая игра «Семья» - развивать умение распределять роли, соблюдать правила, коммуникативные навыки. В уголке ИЗО	Чтение стихотворения «Помощница» - познакомить с новым произведением, автором, помочь понять содержание. Трудовая деятельность. «Порядок в игрушках» - учить содержать игрушки в порядке, воспитывать	Д / игра «кому, что надо для работы» - закреплять знания профессий, инструментов. С / р. игра «Парикмахерская» - помочь наладить игровую обстановку, взаимодействие между играющими.

			раскрашивание и лепка посуды – развивать творчество.	трудолюбие.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Д / игра «Я похож на маму (папу)» - учить составлять рассказы из личного опыта.	Дидактическое упражнение «Посади елочки» - развивать умение детей сравнивать три и более предметов по величине.	«Что где лежит?» Цель: Учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту,
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. «Наденем сапожки. Этот с правой ножки, этот с левой ножки».				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой			Спортивная игра «Кто быстрее».	Рисование цветными мелками на асфальте.	П / игра «Лохматый пес».
			«Воспитание самостоятельности»	«Подвижные игры на улице»	«Как провести выходной»

Подготовила: Юркина Л.В.

Тексерді

- Сахнова Н.А.

: