

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования:

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план : 17.04-21.04.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.04.23	Сейсенбі / Вторник 18.04.23	Сәрсенбі / Среда 19.04.23	Бейсенбі / Четверг 20.04.23	Жұма / Пятница 21.04.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Современные игрушки».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Беседа «Деревья весной»- формировать знания о природе родного края.(развитие речи ,окр мир) Рассматривание иллюстраций. 10-30 «Волшебный	Загадывание загадок о природе Развивать любознательность. Словарный запас. Рассматривание иллюстрацию к сказке «Три поросенка » Разв речи.худ лит 10-30 «Сказочные	Д/и «Путешествие на жайлау» Расширять представление о природе.Развивать внимание Настольные игры (окр мир,коммуникатив. деятел,социум)	Беседа «Деревья в нашем саду»- продолжить знакомить с названиями деревьев и кустарников на участке (окр мир, коммуникативная деятельность)	Беседа: «Вежливые слова и поступки» формировать у детей нравственно-эстетические нормы. Воспитывать желание быть вежливым. Настольные игры (коммуникативная деятельность,социум)

	мир»-чтение Русских народных сказок (худ лит)- прививать любовь к книге	лабиринты» Д/и «Ищи и находи»карт№27- учить находить впредметы разной формы (познавательная деятельность)	10-30«Сказочные лабиринты» Д/и«Три квадрата» карт№4-закрепить знания о геометр.фигурах (познавательная деятельность) «	10-30 «Волшебный мир» драматизация сказки «Теремок»- развивать речевые навыки, творческие навыки (худ лит,развитие речи	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 « Воробьи-воробушки»				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/и «Деревья-наши друзья-расширять знания о деревьях (развитие речи.окр мир) (Аппликация творческая деятельность) «Дерево»-учить детей составлять изображение дерева из готовых форм. Дерево- ағаш	Д/и «Что происходит в природе?»-закрепить знания о изменениях в природе. (окр мир,развитие речи) (Рисование твор деятельность) «Наш сад»-закреплять умение правильно держат кисточку.Развивать воображение Природа- табиғат	Д/и «Отгадай растение»-уметь описывать деревья по их описанию (окр мир.развитие речи) Творческая деятельность Лепка «Деревья весной »- закреплять умение катать колбаску разной длины и тощины. Весна -көктем	Д/и «Домашние животные»- закрепить знание о дом животных Конструирование «Ягнята на жайляу»- развивать интерес к конструированию из бумаги Қошақандар -ягнята	Пальчиковая игра «Ветерок» Д/и «Весенние цветы»-расширить знания о цветах (Рисование творч деятельность) «Ваза с цветами»-учить детей изображать цветы.воспитывать аккуратность Нетрад. рисование-губкой Настольные игр Цветок-гүл

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура (физическая.игровая деятельность)	Физкультура Музыка (физическая деятельность.творчество)	Казакский язык (коммуникативная деятельность)	Физкультура (физическая деятельность)	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 9	Карточка№12	Карточка №6	Карточка№13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Дружба », потешка « Тень-тень ».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки. обеспечить спокойный сон.				
	«Котя.-котенька - коток»	«Колыбельная песня»	«Спи моя радость .усни»	«Ай,качи.-качи.-качи»	«Люли.люли.люли,прилете ли гули»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 «Потягушечки », дыхательное упражнение «Вырасту большой»» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	С/р игра «Дачники»-развивать	С/р «Теремок»-поплнить знания о	Д/и «Кто же я?»-учить называть	Чтение рассказывание	Игры с конструктором,

ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	социальные навыки Чтение .Сказка «Спор деревьев»- прививать любовь к книге Раскрашивание картинок аккуратно не выходя за контур (худ лит.,разв.речи.творческая деятельность)	повадках и характерных признаках животных Лепка «Мышка» - учить лепить фигуру мышки. Формировать у детей интерес к лепке . Д/о «Мамандық заттары» (творческая, коммуникативная деятельность)	растение ,развивать память,внимание. Творческая деятельность рисование «Разноцветные мыльные пузыри»- учить рисовать нетр приемами-ватными палочками. Дид музыкальная игра «Песенки - ритмы»- прохлопывать заданный ритм рисунок..(Творческая деятельность)	стихотворений о природе «Что такое луг»Л.Громова художественная литература. прививать любовь к книге, развивать речь.(худ лит.развитие речи) Творческая деятельность Аппликация «Цыплята на лужайке »-развивать творческое мышление,глазамер. мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.	строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков) формировать умения строить из деталей конструктора.(познавательная деятельность.коммуникативная) П/и «Кошки - мышки»- развивать двигательную активность.(физическая,игровая деятельность)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Найди дерево по описанию»карт№6- найти предмет по описанию ЕрденБогданТ Кирилл,Карим,Василиса	Д/и «Кто как разговаривает?» карт№5-расширить словарный запас ,развивать быстроту реакции. София.Богдан П.Азалия ,	Д/и «Волшебные цвета»карт№1 -развивать внимание интерес к различным цветам Максим В.,Даниэль,Егор,София.	Д/и «Кто играет с нами в прятки?»карт№7- учить детей сравнивать цвет .. Саша,,Даша,Даниелла	Д/и «Нарядные зверюшки»- карт№28 формировать отношение к величине как к значимому признаку. предметов.Сева,Жа

					нель,БогданТ.,Кари м,Алан,
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка	Карточка №11 Трудовые навыки. Расчистка дорожек от мелкого мусора	Карточка №9 П/и «Хитрая лиса»	Картотека№12 П/и «Третий лишний»	Карточка №6 П/и «Самый ловкий»	Карточка №13 Инд работа: «Прыжки»
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой. Беседа с родителями •	«Играйте с детьми»	«Какие они- современные дети?»	«Как организовать уголок природы дома»	«Воспитание любви к природе»	«Безопасность детей в быту»

Подготовил воспитатель: ЮркинаЛ.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.