

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 03.04-07.04.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 03.04.23	Сейсенбі / Вторник 04.04.23	Сәрсенбі / Среда 05.04.23	Бейсенбі / Четверг 06.04.23	Жұма / Пятница 07.04.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Профилактика детского травматизма».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.п.)	Беседа «Пернатые друзья»- формировать знания о птицах родного края.(развитие речи ,окр мир) Рассматривание иллюстраций. 10-30 «Волшебный	Загадывание загадок о птицах Развивать любознательность. Словарный запас. Рассматривание иллюстрацию к сказке «Воробышко» Разв речи.худ лит 10-30 «Сказочные	Рассматривание альбома «Перелетные птицы»-закрепить знания о перелетных птицах. Настольные игры (окр мир,коммуникативная деятельность)	Беседа «Скворцы прелетели»- расширить знания о прилетевших птицах Слушание фоногр. «Пение скворца» (окр мир, коммуникативная деятельность)	Беседа Зачем говорят «здравствуй»?- формировать у детей основные правила этикета при встрече. Настольные игры (коммуникативная деятельность,социум)

	мир»-чтение Русских народных сказок (худ лит)	лабиринты» «Веселый счет»- закрепить навыки порядкового счета (познавательная деятельность)	10-30«Сказочные лабиринты» «Найди свой домик»-закрепить знания о геометр.фигурах (познавательная деятельность) «	10-30 «Волшебный мир» драматизация сказки «Репка»- развивать речевые навыки, творческие навыки (худ лит,развитие речи	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 « Полет к звездам»				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/и «Птицы нашего края» Формировать обобщенные представления у детей о зимующих и перелетных птицах (развитие речи.окр мир) (Аппликация творческая деятельность) «Скворечник»-учить детей составлять изображение скворечника из готовых форм.	Д/ и «Что происходит в природе?»-закрепить знания о изменениях в природе. (окр мир) (Рисование творческая деятельность)»Зеленая трава»-закреплять умение правильно держать кисточку.Рисовать короткие прямые линии.	Д/и «Найди кого назову» -закрепить знания о птицах(окр мир.ркзвитие речи) Творческая деятельность Лепка «Зернышки для птиц»-закрепить умение раскатать комочки пластилина круговыми движениями.	Д/и «Сравни птиц»- обобщить знания о перелетных птицах(Творческая деятельность Конструирование «Домики для птиц»-формировать представление о доме. Учить строить дом из строительного материала.	Пальчиковая игра «Воробей» Д/и «Запоминай-ка»- Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать слухоречевую память. Настольные игры

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура (физическая.игровая деятельность)	Физкультура Музыка (физическая деятельность.творчество)	Казакский язык (коммуникативная деятельность)	Физкультура (физическая деятельность)	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка №3 Наблюдение за полетом птиц. Худ слово «Воробышко»	Карточка № 6 Наблюдение за транспортом Д/и «Когда это бывает?»	Карточка№2 Наблюдение за ветром. Худ слово «Весеннее чувство» Трудовая деятельность .Уборка на участке.	Карточка №9 Целевая прогулка по участку детского сада. Д/и «Подбери правильно»	Карточка№1 Наблюдение за погодой. Худ.слово «Весна»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Весна пришла », потешка « Петушок ».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Колыб «Баю-бай»	Сказка «Тетушка Дрема»	Сказка «Как Тиша сон искал»	Колыбельная «Баю-бай ,спи дружок»	Колыбельная «Котя-котя.коток»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 « Глазки просыпаются», дыхательное упражнение «Ушки»» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				

Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	С/р игра «У куклы новоселье»-закрепить навыки работы со строительным материалом Чтение стихотворения «Кукла Катя» Раскрашивание раскрашивать картинки аккуратно не выходя за контур (худ лит.,разв.речи.творческая деятельность)	Д/и «Так бывает или нет»-развивать воображение, речь Лепка «Птичка» - учить лепить фигуру птицы. Формировать у детей интерес к лепке . Д/о «Сикырлы қап» (творческая, коммуникативная деятельность)	Д/и « Найди ошибку »-учить произносить отчетливо произносить многосложные слова громко.развивать слуховое внимание Раскрашивание картинок «Домашние животные»-вырабатывать аккуратность и усидчивость. Дид музыкальная игра « Как бегают зверята »-выстукивание кулачками медленного и быстрого ритм рисунка.(Творческая деятельность)	Чтение рассказывание стихотворений о весне. приметах весны художественная литература. прививать любовь к книге, развивать речь.(худ лит.развитие речи) Творческая деятельность Аппликация «Скворец»-развивать творческое мышление,глазамер. мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.	Игры с конструктором, строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков) формировать умения строить из деталей конструктора.(познавательная деятельность.коммуникативная) П/и « Зайцы и волк »-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.(физическая,игровая деятельность)

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Животные и их детеныши»- закреплять в речи детей названия детенышей животных Ерден, Богдан, Максим, Кирилл	Д / игра «Угадай предмет»- развивать мышление закрепить знания о геометрических фигурах Ерден, Дияр, Даниал., Вания, Азалия	Д/и «Назови одним словом»-упражнять детей в классификации предметов. Сева, Даниэль, Егор, София.	Д/и «Где живет?»- закреплять знания детей о среде обитания животных. Саша, Иосиф, Даша, Даниэлл	Д/и «Горячий – холодный»- закрепить представление детей о противоположных признаков предметов. Сева, Жанель, Богдан Т., Карим, Алан,
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка	Карточка №3 Трудовая деятельность Строим гнездышко для птичек.	Карточка №6 П/и «Меткий стрелок»-развивать меткость.	Картотека №2 П/и «Горелки»-учить соблюдать правила.	Карточка №9 П/и «Хитрая лиса»-упражнять детей в беге.	Карточка №1 П/и «Веснянка»-развивать двигательную активность.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой. Беседа с родителями	«Игрушки в жизни детей»	«Подвижная игра в жизни ребенка»	«Нужны ли детям витамины»	«Безопасность на дороге»	«Рациональное питание»

Подготовил воспитатель: Юркина Л.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.