

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Средняя группа «Айналаын»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года**

**Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план : 27.03.23 г. – 31.03.23 г.**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі/<br/>Примерный режим дня</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>Понедельник<br/>27.03.23</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сейсенбі /<br/>Вторник 28.03.23</b>                                                                                                                                                                               | <b>Сәрсенбі /<br/>Среда 29.03.23</b>                                                                                                                                                                           | <b>Бейсенбі /<br/>Четверг 30.03.23</b>                                                                                                                         | <b>Жұма /<br/>Пятница 31.03.23</b>                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау /<br/>Прием детей</b>                                                                                                                                                                                                                                  | Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Утренний круг «Доброе утро» - развитие коммуникативной сферы ребенка, снятие психо – эмоционального напряжения. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>                                                                                                                                                                                               | Беседы по текущим вопросам с родителями. Папка – передвижка: консультация «Весна без авитаминоза». Информационный стенд «Полезная и вредная еда».                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br/><br/>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)</b> | Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность). |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рассмотреть картинки на тему: «Весна пришла» - формировать представление о сезонных изменениях в природе. Көктем, наурыз. В уголке ИЗО раскрашивание картинок на тему весна.                                                                                                                          | Игра «Без чего не может быть весны» - закреплять признаки весны, упражнять в правильном согласовании слов. Пальчиковая гимнастика «Весна на ладошках». Трудовое поручение: полить комнатные растения. Көктем, наурыз | Строительная игра: «Скворечники для птиц» - развивать конструктивные способности, умение строить по схеме. Свободное общение «Почему возвращаются птицы?» - совершенствовать знания детей о перелетных птицах. | Беседа «Солнышко уже проснулось»- развивать диалогическую речь. Ситуативные разговоры: «Почему тает снег?» - расширять знания детей о приметах весны. Қар, ақ. | Беседа «Почему снег и лёд весной тают» - продолжать знакомить со сменой времён года, сезонными изменениями в природе, учить делать выводы. Қар, ақ. |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>                                                                   | Комплекс №2 за март «Весенние месяцы». (двигательная активность, игровая деятельность).<br>Речевка: Не болеть, а закаляться, зарядкой будем заниматься!                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>                                                                                          | Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться столовыми приборами, сохранять правильную осанку. Рахмет. Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b>                                                                     | Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>                                                     | Речевая настройка<br>«Хорошо когда мы вместе».                                                                                                                                                                                                                                                          | Психогимнастика «С добрым утром».                                                                                                                                                                                                                                                    | Речевая настройка<br>«Встанем рядышком по кругу».                                                                                                                                                                                        | Пальчиковая гимнастика<br>«Подружим пальчики».                                                                                                                                                                                                                                                | Игра – тренинг<br>«Солнечные зайчики».                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b> | Физкультура                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Физкультура<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                | Казахский язык                                                                                                                                                                                                                           | Физкультура                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Игровая деятельность</b>                                                                                      | Д / игра «Что мы знаем о весне?!»<br><u>Цель:</u> формирование осознанного познавательного интереса к природе через смысловое восприятие, развивать речь.<br>(развитие речи, ознакомление с окружающим)<br>Пальчиковая гимнастика «Кап - кап».<br>Рисование «Весенние листочки» - учить наносить мазки, | «Конструктивно-модельная деятельность».<br>Игра «Танграм»<br>Цель: Развивать логическое мышление, геометрическую интуицию. Учить сочетать выкладывание картинок из геометрических фигур с речевым материалом, составлять фигуру-силуэт, ориентируясь на образец.<br>Шеңбер. Үшбұрыш, | Д / игра «Собери фигуры». «Почини ковер» - закрепить знания о геометрических фигурах, применять выражения "сколько", «много», «один»,<br>- закрепить умение сравнивать предметы по величине: «большой», «маленький». (основы математики) | Заучивание стихотворения: Небо тёмное – аспан, Хмурится февраль – ақпан. Март идёт за ним – наурыз, Девушкой весенней – қыз.<br>Цель: помочь запомнить текст, закрепить жанр – стихотворение, развивать интонационную выразительность речи. (художественная литература)<br>Лепка «Подснежник» | Д / игра «Так бывает или нет» - Учить видеть изменения в природе с наступлением весны, развивать связную речь, высказывать свои впечатления от наблюдений, делиться с окружающими. (ознакомление с окружающим, развитие речи)<br>Аппликация «Весенние веточки» |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                           |                                                                             |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | прикладывая кисточку к листу.<br>Көктем, жапырақ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | төртбұрыш .                                         |                                           | - пластилинография, учить раскатывать и размазывать пластилин на плоскости. | - учить накладывать на бумаге узор из заготовленных форм. |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>                                                               | Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность.<br>Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!И теперь мы чистые- Зайчики пушистые.                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                           |                                                                             |                                                           |
| <b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к прогулке</b>                                             | Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук). Мы собираемся гулять, пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, не опоздал из нас никто! |                                                     |                                           |                                                                             |                                                           |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                                                                          | Карточка № 14<br>Признаки весны                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Карточка № 7<br>Наблюдение за птицами               | Карточка № 13<br>Наблюдение за солнцем    | Карточка № 5<br>Наблюдение за снегом                                        | Карточка № 12<br>Что такое - проталины                    |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b>                                              | Учить, последовательно, снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик, сушить мокрую одежду.<br>Разучивание песенки «Кап - кап», стихотворения «Жылды басы - Наурыз»                                                                                                                                                                    |                                                     |                                           |                                                                             |                                                           |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                                                             | Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки, пользование столовыми приборами. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем все «Спасибо»                                                                                                                |                                                     |                                           |                                                                             |                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                                                                | Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                           |                                                                             |                                                           |
|                                                                                                  | ТСО «Зимняя сказка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Потешка «Пять котят спать хотят».                   | Стихотворение «Вот и люди спят»           | Потешка «А куда поедem днем, перед сном»                                    | ТСО «Спи моя радость, усни».                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> | Комплекс №2 за март, дорожка здоровья, воздушные ванны. (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).<br>Закатаем рукава, открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, моем уши и ладошки!                                                                                                   |                                                     |                                           |                                                                             |                                                           |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                                                         | А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа.<br>Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом.                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                           |                                                                             |                                                           |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b>            | С/р «Поездка в весенний лес»- формировать умение                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Беседа «Солнышко уже проснулось»- развивать у детей | Игра – история «Опасно – безопасно» Цель: | Художественное слово: А. Барто «Куда весна                                  | Игра «Страна Витаминия». «Посадка лука» -                 |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эрекеті, кітаптар карау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | принимать на себя роль во время игр с сюжетом. Загадывание загадок о весне - формировать умение отгадывать загадки. Пальчиковая гимнастика «Весна». Муз/и «Солнышко лучистое» - развивать общие речевые навыки, координацию речи с движением. | диалогическую речь. «Почему тает снег?» - расширять знания детей о приметах весны. Опыты: изучение трёх состояний воды: вода, снег, лёд - развивать познавательный интерес. Пальчиковая гимнастика «Сосульки». | практиковать и закреплять безопасное поведение на улице. Подвижная игра «Через ручей» - ловкость, координация движений. Аппликация «Кораблик» - аккуратно наклеивать готовые формы, развивать интерес к аппликации. | пропала» - познакомить с новым произведением, помочь понять содержание. Просмотр мультфильма «Весна» - серия Лунтик. Рисование «Весенняя картинка» - создавать в рисунке сюжет. | организация совместной познавательной – исследовательской деятельности, формировать знания о здоровом питании. Хороводная игра «Вот идет в огород, развеселый народ». |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми                                                                                                                         | Дид.игра «Где, что растет?» - закреплять представление о назначении растений. Василиса, Богдан.                                                                                                                                               | Упражнение «Поймай мяч» - упражнять в ловле и кидании мяча двумя руками. Азалия, Мия.                                                                                                                          | Дид. игра «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным. Кирилл, София.                                                                                                                         | Дид. игра «Живое домино» Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; Ваня, Богдан.                                                               | Развивающая игра «Пазлы» - соотносить отдельные элементы и целое изображение. Саша, Даня.                                                                             |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке                                                                                                                                      | Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. «Наденем сапожки. Этот с правой ножки, этот с левой ножки».                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| Серуен / Прогулка<br>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой                                                                                                                | Карточка № 14<br>Закрепить загадки                                                                                                                                                                                                            | Карточка № 7<br>Закрепить: перелетные птицы                                                                                                                                                                    | Карточка № 13<br>Закрепить навыки прыжка                                                                                                                                                                            | Карточка № 5<br>Закрепить загадки про снег                                                                                                                                      | Карточка № 12<br>Признаки весны                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                               | Буклет «Одежда по сезону».                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |

Подготовил воспитатель : Юркина Л

Тексерді



- Сахнова Н.А.

