Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»
Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план :20.03-24.03.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 20.03.23**	**Сейсенбі / Вторник**	**Сәрсенбі / Среда**	**Бейсенбі / Четверг**	**Жұма / Пятница 24.03.23**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Прогулки с детьми весной».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам. Формирование социально-эмоциональных навыков, (игровая ,двигательная, познавательная, творческая ,трудовая деятельность. Беседа «К нам приходит Наурыз». Рассматривание иллюстраций «Праздник Наурыз» В уголке изодеятельности раскрашивание картинок (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков) весна -көктем				

изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Д/и «Когда это бывает?» расширить знания о природных явлениях Раскрашивание картинок				Д/и «Приметы весны»-уточнить представление детей о приметах весны. Раскрашивание картинок,настольные игры.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 «Весенние месяца»				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). Круг радости «Степь»				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Физкультура**	**Физкультура** **Музыка**		**Физкультура**	

Интеграция детской игровой деятельности	Тематическое занятие «Наурыз-праздник радости»-расширять представление детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.				Д/и «Весна»-обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны. Рисование «Весна пришла»-развивать творческие способности у детей Весна –көктем
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка№14 Наблюденеие за сосульками				Карточка№12 Наблюдение за сезонными изменениями
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Наурыз », скороговорка « Жили-были ».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки.				

	Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Колыбельная «Баю –бай»				Колыбельная «Ходит дрема»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 «Глазки просыпаются», дыхательное упр «Воздушные шары» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Национальные игры «Тенге алу», «Юрта»-прививать любовь к национальным играмюРазвивать ловкость.-формировать устойчевый интерес к традициям и обычаям казахского народа.				Национальные игры «Орамал», «Такия»-продолжить знакомство с национальными казахскими играми.Расширять кругозор детей**.**
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Подбери фигуру » Закрепить знания о геометрических фигурах. Ерден,Богдан,Максим,Кирилл				Д/и « Назови одним словом»-развивать внимание, мышление, сообразительность. Всеволод,

					Дияр, Алан, София
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка	Карточка 14 Трудовая деятельность. Уборка снега в определенное место.				Карточка №12 Д/и «Подбери признак» -учить согласовывать прилагательные
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой. Беседа с родителями .	«Весенние изменения в природе»				«Безопасность детей в весенний период»

Подготовил воспитатель :Юркина Л.В.

Тексерді - Сахнова Н.А.