

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования:

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года

Жоспардың құрылу кезеңі На какой период составлен план :06.03-10.03.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 06.03.23	Сейсенбі / Вторник 07.03.23	Сәрсенбі / Среда 08.03.23	Бейсенбі / Четверг 09.03.23	Жұма / Пятница 10.03.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Формирование самостоятельности у детей».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам. Формирование социально-эмоциональных навыков, (игровая ,двигательная, познавательная, творческая ,трудовая деятельность. Беседа «Зазвенела первая капель». Рассматривание иллюстраций «Весна» В уголке изобразительности раскрашивание картинок (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков) весна -көктем				

изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Д/и «Когда это бывает?» расширить знания о природных явлениях Раскрашивание картинок	Загадывание загадок о весне Развивать любопытность . Словарный запас. Рассматривание иллюстрацию к сказке «Три поросятка» Прививать любознательность к книге.		Д/и «Какое время года»-учить соотносить описание природы в стихах или прозе. Раскрашивание картинок	Д/и «Приметы весны»-уточнить представление детей о приметах весны. Раскрашивание картинок, настоль ные игры.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 «Мы зарядку делать будем и весною всех разбудим»				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). Круг радости «Лучики»				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура	Физкультура Музыка		Физкультура	

Интеграция детской игровой деятельности	Беседа: «Солнышко припекает ,шубу мы снимаем»-учить составлять творческий рассказ,расширять и активизировать словарь Аппликация «Сосульки на крыше »- вызывать у детей интерес к изображению сосуллек. Развитие творческих способностей. Сосулька -мұз	Д/и «Мой дом »-закрепить знания детей о том какие могут быть дома. «Дом » - учить детей строить дом с использованием кубика и кирпичиков. Учить обыгрывать постройки. Дом-үй		Художественная литература . Н.Саконская «Где мой пальчик?». – помочь в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. Лепка «Сосульки-воображульки» продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами .Развитие воображения ,творческих способностей. Рукавичка - қолғап	Д/и «Весна»- обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны. Рисование «Весна пришла»-развивать творческие способности у детей Весна –көктем
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»				
Серуенге дайындық /	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице,				

Подготовка к прогулке	безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка №3 Наблюдение за ветром	Карточка № 6 Наблюдение за весенним небом		Карточка №13 Наблюдение за солнцем	Карточка №11 Наблюдение за явлениями общественной жизни
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Кап-кап », потешка « Петушок ».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Колыбельная «Баю –бай»	Сказка «Заячья лапка»		Колыбельная «Спи моя радость усни»	Колыбельная «Котя-коток»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 «Потягушечки », дыхательное упр «Воздушные шары» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Чтение стихотворения Е.Николаева «Эй, снежок, давай играть!	Д/и «Так бывает или нет»-развивать воображение, речь Лепка «Весна		Чтение рассказывание стихотворений о весне. приметах весны	Игры с конструктором, строительным материалом. (развитие

эректер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Заучитывать наизусть Раскрашивание раскрашивать картинки о весне аккуратно ,не выходя за контур	пришла –верба расцвела» - закреплять умение скатывать пластилин в жгутики. Формировать у детей интерес к лепке . Дид/ойын « Мен өскендк кім оламын»		художественная литература. прививать любовь к книге, развивать речь. Аппликация «Подснежники»- развивать творческое мышление,глазам ер.мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.	познавательных, коммуникативных, творческих навыков) формировать умения строить из деталей конструктора. Д/и«Узнай движение»- учить узнавать движение по словесному описанию.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Спрячем и найдем » Учить детей ориентироваться в пространстве Ерден,Богдан,Максим,Кирилл	Д / игра «Геометрические фигуры »- закрепить знания о геометрических фигурах Ерден,Дияр,Даниал.,Ваня,Азалия		Речевая игра «Солнце или дождик?» София ,Саша,Иосиф,Даша,Даниэлла	Д/и «Горячий – холодный»- закрепить представление детей о противоположных признаков предметов.Сева, Жанель,БогданТ. ,Карим,Алан,
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.				

	Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка	Карточка №3 Трудовая деятельность. Уборка снега в определенное место.	Карточка №6 П/и «Мы веселые ребята»		Карточка № 13 Д/и «Третий лишний» - развитие экологических представлений	Карточка №11 Д/и «Подбери признак» -учить согласовывать прилагательные
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой. Беседа с родителями .	«Осторожно- гололед!»	«Весенняя витаминация организма ребенка»		«Игры детей в семье»	«Соблюдение режима дня»

Подготовил воспитатель :Юркина Л.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.