

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: Средняя группа «Айналаын»
Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 годда
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план : 27.02.23 г. – 3.03.23 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.02.23	Сейсенбі / Вторник 28.02.23	Сәрсенбі / Среда 1.03.23	Бейсенбі / Четверг 2.03.23	Жұма / Пятница 3.03.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Игра - тренинг «Улыбка» - развитие коммуникативной сферы ребенка, снятие психо – эмоционального напряжения. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам с родителями. Папка – передвижка: консультация «Развиваем трудолюбие». Информационный стенд «Выпуск праздничной газеты».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность).				
	Для чего человеку нужен дом? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме. Кто убирает твои игрушки? Д/и «Помоги Кате навести порядок» Цель: группировка предметов по назначению. Ана, апа, әже, әке, үй.	Кто живёт дома вместе с тобой? (с кем ты живёшь?). Какие добрые слова ты говоришь своим близким? Как ты заботишься о маме, папе, бабушке, дедушке? Можно ли ссориться с близкими людьми? Если вы обидели маму, какие добрые слова ей скажите? Ана, апа, әже, әке, үй.	Что такое подарок? Когда и кому мы дарим подарки? Вы любите получать подарки? Что можно подарить маме? Можно ли сделать подарок своим руками? Какой? (предлагаю рассмотреть поделки, которые могут сделать дети). Сыйлық – подарок.	Рассматривание картинок о маме, семье. Как зовут твою маму. Во что играете с мамой? Какие книги читает вам мама? Дигра «Сложи любимую мамину посуду» Цель: учить собирать целое из частей. Отбасы – семья.	Какой, чей праздник скоро? Кому в этот день дарят подарки? Давайте подарим мамам стихотворение? (повторение стихотворения «Мамин день») Упражнение «Добрые слова самым любимым». Мереке – праздник.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя	Комплекс №1 за март «Мы зарядку делать будем и весною всех разбудим». (двигательная активность, игровая				

гимнастика	деятельность). На зарядку выходи, на зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка — друг, ребят!				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться столовыми приборами, сохранять правильную осанку. Рахмет. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевая настройка «Хорошо когда мы вместе».	Психогимнастика «Я твой друг и ты мой друг».	Речевая настройка «Встанем рядышком по кругу».	Пальчиковая гимнастика «Дружба».	Игра – тренинг «Котята».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура	Физкультура Музыка	Казахский язык	Физкультура	
	Организованная игровая деятельность. Д / игра «Какая мама» - активизировать прилагательные и существительные в речи, умение вести диалог. (развитие речи). Пальчиковая игра «Наши ручки» - автоматизация звука «р». Рисование «Подарок маме» - учить рисовать используя технику мятой бумаги. Мереке, анна, гүлдер.	Организованная игровая деятельность. Конструирование из бумаги «Веер для мамы» - учить складывать лист бумаги гармошкой, наклеивать готовые формы. Сыйлық – подарок.	Утренник на 8 Марта «Клоунесса Карамелька в гостях у ребят». Цель: Создать веселую, праздничную атмосферу для детей. Задачи: - развивать эмоциональную отзывчивость; - развивать творческие, музыкальные, коммуникативные. игровые способности детей.	Организованная игровая деятельность. Чтение стихотворения К. Баянбаева «Мама». – познакомить с новым автором, стихотворением, помочь понять содержание. (художественная литература). Пальчиковая игра «Бабочка». Лепка «Пряники для мамы и бабушки» - закреплять приемы раскатывания и сплющивания. Ана, әже.	Организованная игровая деятельность. Д / игра «Узнай и назови». Закрепить название геометрических фигур, выделить их свойства, закреплять счетные умения в пределах 5; продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов. Шеңбер. Үшбұрыш. Төртбұрыш. (основы математики).
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) «Если хочешь прогуляться, надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте по порядку одевайте».				
Серуен /Прогулка	Карточка № 1 (Весна пришла)	Карточка № 3 (наблюдение за ветром)	Карточка № 8 (наблюдение за сосульками)	Карточка № 11 (проезжая часть дороги)	Карточка № 2 (сезонные изменения в природе)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить, последовательно, снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик, сушить мокрую одежду. Разучивание песенки «Мамин праздник», стихотворения «Бабушка»				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки, пользование столовыми приборами. Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна.				
	ТСО «Колыбельная для Умки».	Потешка «Спят зайчата»	Стихотворение «Глазки закрывай»	ТСО колыбельная «Спят усталые игрушки»	Стихотворение «Кому снятся сны»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 за март, дорожка здоровья (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				
Бесін ас/ Полдник	А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Сюжетно – ролевая игра «Семья готовится к празднику». Цель: вызвать у детей интерес к игре с помощью игрового приёма; создавать условия и помогать организовывать игру. Формировать навыки ролевого общения;	Д/игра «Мамины помощники в доме» Цель: подбор хозяйственно-бытового оборудования, воспитывать желание помогать. Трудовая деятельность: в игровых уголках помыть игрушки, вытереть полочки, в уголке природы уход за	«Игры-инсценировки с игрушками» Цель: научить детей по содержанию хорошо знакомых произведений разыгрывать инсценировки. Подвижная казахская народная	Сюжетная музыкальная игра «Цветок» Цель: формировать умение моделировать музыкальный образ с помощью цвета, линии и формы. Рисование «Весенние цветы для	Чтение отрывка из стихотворения Е. Серовой «Волшебник» (просмотр презентации «Наши мамы»). Продуктивная деятельность: лепка «Весенняя веточка вербы». Цель: уточнение и

рассматривание книг и другие)	развивать культуру общения и диалогическую речь; закрепить знания о семейных традициях. Отбасы – семья. Продуктивная деятельность. Работа с соленным тестом «Угощение».	растениями. Разучивание казахской народной потешки. Қояным тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы Шашынды тарашы.	игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	мамы». Цели: Воспитывать чувства любви и уважения к маме. Учить рисовать красками красивые цветы, самостоятельно подбирать цвета. Учить передавать в рисунке образ цветка.	расширение словаря по теме «верба»; учить передавать характерные особенности вербы. Развивать приёмы раскатывания, сплющивания, примазывания пластилина.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дид.игра «Еду, еду» Цель: развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении. Жанель, Даша.	Дид.игра «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания. Василиса, София.	Дид игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности. Кирилл, Даня.	Дид. игра «Живое домино» Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово. Ваня, Богдан.	Д/игра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении. Алан, Карим.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. «Наденем сапожки. Этот с правой ножки, этот с левой ножки».				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка № 1 Закрепить изменения в природе.	Карточка № 3 Закрепить знания загадок про ветер.	Карточка № 8 Пальчиковая игра «Кап – кап».	Карточка № 11 Закрепить ПДД.	Карточка № 2 Сравнить изменения в природе.
	Буклет «Почему ребенку нужна игра»	Буклет «Что читать на ночь»	Буклет «Праздник для ребенка»	Буклет «математические загадки»	Буклеты «Наши помощники. ОБЖ.».

Подготовил воспитатель : Юркина Л.В.

Тексерді



Сахнова Н.А.