

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»
Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года
Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план : 20.02-24.02.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.02.23	Сейсенбі / Вторник 21.02.23	Сәрсенбі / Среда 22.02.23	Бейсенбі / Четверг 23.02.23	Жұма / Пятница 24.02.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Почему ребенку так важна игра?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам. Формирование социально-эмоциональных навыков, (игровая ,двигательная, познавательная, творческая ,трудовая деятельность. Беседа «Транспорт». Рассматривание иллюстраций «Разные машины» В уголке изобразительности раскрашивание картинок (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков) транспорт- көлік				

изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Д/и «Пассажиры»- формировать знания о транспорте Раскрашивание картинок	Загадывание загадок о транспорте Развивать любопытность . Словарный запас. Рассматривание иллюстрацию к сказке «Щенячий патруль»- прививать любовь к книге.	Д/и «Угадай транспорт» Закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы. Раскрашивание картинок.	Д/и «Собери знак». Закрепить знания детей о дорожных знаках. Раскрашивание картинок	Д/и «Красный- зеленый» Продолжить закреплять знания детей о дорожных знаках..
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс «Любимые игрушки»				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). Круг радости «Солнышко»				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура Интеграция детской деятельности Беседа: «Как нам транспорт помогает?»-учить	Физкультура Музыка Интеграция детской деятельности: «Автобус » - учить детей	Казахский язык Интеграция детской деятельности: Д /игра «Длинный-	Физкультура Интеграция детской деятельности: Художественная литература .Чтение рассказа	Интеграция детской деятельности: Д/и «Едет,летит,плыв ет»-закрепить и углубить

	составлять творческий рассказ, расширять и активизировать словарь Аппликация «Машина»- учить составлять машину из нескольких деталей. Развитие творческих способностей. Машина- машина	строить автобус с использованием кубика и кирпичиков. Учить обыгрывать постройки. Транспорт-көлік	короткий », основы математики – формировать элементарные математические представления о сравнении предметов ,используя приемы наложения .Закрепление фигур Конструирование из счетных палочек «Кораблик» развивать воображение, глазомер. Пальчиковая гимнастика «Ветерок »- развивать моторику рук. Кораблик - қайық	Н.Киселевой «Котенок и щенок»- побуждать детей к внимательному слушанию сказки. Развивать речь, мышление, память Лепка «Котенок и щенок »- продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами .Развитие воображения ,творческих способностей. Котенок -марғау Щенок -күшік	знания детей о различных видах транспорта. Рисование «Самолеты»- развивать творческие способности у детей Самолет-ұшақ
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки				

	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка №12 Наблюдение за солнцем	Карточка №10 Наблюдение за сезонными изменениями	Карточка №8 Наблюдение за работой дворника	Карточка №3 Наблюдение за ветром	Карточка №13 Наблюдение за сосульками
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Мама-солнышко мое », потешка « Зайка ».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Колыбельная «Котя-котя.коток»	Колыбельная «Глазки сон смежает»	Сказка «Сон колобка»	Колыбельная «Спи моя радость усни»	Сказка «Тетушка Дрема»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 «Глазки просыпаются», дыхательное упр «Воздушные шары» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик ». -прививать любовь к худ литературе. Раскрашивание «разные машины »-учить	Д/и «Узнай по описанию»- развивать воображение, речь Лепка « Парусник»- пластилинография Формировать у	Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково » - Познакомить детей с новой сказкой Рисование	Чтение рассказывание стихотворений о транспорте . художественная литература. прививать любовь к книге, развивать	Игры с конструктором, строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных, творческих

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	раскрашивать предметы аккуратно ,не выходя за контур	детей интерес к лепке .Учить отщипывать кусочки пластилина и формировать жгутики Дид/ойын « Мен өскендк кім оламын»	«Ромашки для паравозика »- нетрадиционное рисование свечой Развитие творческих способностей. Муз игра «Нам игрушки принесли»- учить детей различать силу звучания.	речь. Аппликация «Автобус»- развивать творческое мышление,глазам ер.мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.	навыков) формировать умения строить из деталей конструктора. Д/и«Спортивное домино»- учить детей узнавать и называть виды спорта
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Спрячем и найдем » Учить детей ориентироваться в пространстве Ерден,Богдан,Максим,Кирилл	Д / игра «Украсим платок»-учить сравнивать равные и неравные группы предметов.Воспитание аккуратности. Егор,Богдан Т.,Ваня,Азалия	Д/и «Геометрическое лото» -учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой Алан,Всеволод, Мия,Василиса	Речевая игра «Идите с нами играть»-учить детей говорить громко. София ,Саша,Иосиф	Д/и «Звуковые дорожки»- упражнять в четком ,многократном произнесении трудных звуков. Мустафа,Карим, Алан,Егор
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.				

	Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка	Карточка №12 Повторить пословицы о солнце	Карточка №10 Закрепить стихотворение о снеге	Карточка №8 Учить двигаться змейкой	Карточка № 3 Продолжить эксперимент с ветром	Карточка № 13катание на санках
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой. Беседа с родителями .	«Безопасность дорожного движения»	«Дети на дорогах»	«Наша улица»	«Правила пешехода»	«Где можно играть ?»

Подготовил воспитатель : Юркина Л.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.