

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Средняя группа «Айналаын»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план : 13.02.22 г. – 3.02.23 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.02.22	Сейсенбі / Вторник 14.02.22	Сәрсенбі / Среда 15.02.23	Бейсенбі / Четверг 16.02.23	Жұма / Пятница 17.02.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Игровой прием «Позови ласково» - развитие коммуникативной сферы ребенка, снятие психо – эмоционального напряжения. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам с родителями. Папка – передвижка: консультация «Как обезопасить детей в быту». Информационный стенд «Основы безопасности дома».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность).				
	Организация игрового пространства. «Дом, в котором мы живем» - формирование навыков построек из разного материала. (конструирование, основы математики, развитие речи) Үй, көмекші – помощник.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Кошкин дом». Беседа по основам безопасности – закрепить правила пользования бытовыми приборами. (развитие речи, ознакомление с окружающим). Мысық, үй.	Д/ игра «Можно – нельзя» - воспитывать культуру поведения в быту с опасными предметами. (ознакомление с окружающим, развитие речи). В уголке ИЗО раскрашивание картинок – закреплять умение	Беседа и рассматривание картинок с изображением бытовой техники - формировать умения картинки предметов по описанной ситуации. Д/и «Найди такую же» - сравнивать предметы находить в них признаки сходства и различия,	Д/и «Что кому?» - умение детей соотносить орудия труда с профессией людей, воспитывать интерес к труду взрослых. Мамандық – профессия. (ознакомление с окружающим, развитие речи).

			аккуратно раскрашивать не выходя за контур.	воспитывать наблюдательность.	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 за февраль «Секретик в лесу». (двигательная активность, игровая деятельность). На зарядку выходи, на зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка — друг, ребят! Физзарядка по утрам. Не во вред — на пользу нам!				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку. Рахмет. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевая настройка «Друг»	Психогимнастика «Я очень рада видеть вас».	Речевая настройка «Ты мой друг и я твой друг».	Пальчиковая гимнастика «Солнышко.	Физминутка «Дружные ребята».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по	Физкультура	Физкультура Музыка	Казахский язык	Физкультура	
расписанию организации образования .	Д / игра «Домашние помощники» - учить составлять описательный рассказ, автоматизировать звуки «с, ш», закрепить знания о бытовой технике. (развитие речи, ознакомление с окружающим). Рисование «Сделаем мы чайник красивым» - учить рисовать	Конструирование из бросового материала. «Телевизор» - учить конструировать из готовых форм, развивать интерес к преобразованию бросового материала в поделки.	Д / игра «Отгадай и назови» - закрепить знания геометрических фигур, находить похожие предметы в окружающей среде, счет на казахском языке. Шеңбер- круг, үшбұрыш-треугольник, төртбұрыш-квадрат. (основы	Чтение стихотворения М. Алимбаевой «Ах, какая помощница» - познакомить с новым произведением, автором, жанром, помочь понять содержание. (художественная литература). Игра «Помощники мамы» - движения в соответствии с текстом. Лепка «Красивая	Д / игра «Кто нам дома помогает» - закрепить знания о бытовых приборах, их назначении, правила безопасности в использовании. (ознакомление с окружающим). Игра «Пылесос и пылинки» - коммуникативные навыки. Аппликация «Украсим табак» -

	методом нажатия и мазками. Шайнэк		математики). Пальчиковая гимнастика «Бес саусак»	тарелочка» - совершенствовать навык скатывания и сплющивания, украшения узором. көмекші – помощник. Тарэлке, өрнек.	учить располагать готовые орнаменты по краям и в центре круглой формы, аккуратно пользоваться клеем. Табак, өрнек.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) «Если хочешь прогуляться, надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте по порядку одевайте».				
Серуен /Прогулка	Карточка № 1 (сезонные изменения в природе)	Карточка № 7 (наблюдение за зимним небом)	Карточка № 15 (наблюдение за погодой)	Карточка № 6 (наблюдение за птицами зимой)	Карточка № 11 (рассматриваем ель, сосну)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить, последовательно, снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик, сушить мокрую одежду. Разучивание песенки «Солнышко лучистое», стихотворения «Помощники»				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки, пользование столовыми приборами. Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна.				
	ТСО «Колыбельная для Умки».	Потешка «Спят зайчата»	Стихотворение «Глазки закрывай»	ТСО колыбельная «Спят усталые игрушки»	Стихотворение «Кому снятся сны»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 за февраль, стопотерапия, (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				
Бесін ас/ Полдник	А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Сюжетно-ролевая игра «Прачечная» - развивать	Беседа «Что мы знаем о вещах» - расширять	Игры-путешествия: «Наши помощники в	О. Черноризкая «Кот Василий и бытовая	Просмотр мультфильма «Уроки

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	умение играть вместе, закреплять правила игры. Разминка «Мы платочки постираем» - действовать в соответствии с текстом. Музыкальная игра «Сороконожка» - развитие чувства ритма, музыкальный слух.	представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память. П. / игра «Пылесос и пылинки» - играть в команде. Загадывание загадок о домашней бытовой технике – развивать мышление. Тақырып: «Көліктер» Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бнесік, арба, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам. (казахский язык)	детском саду» Дыхательная гимнастика: «Гладим бельё», «Чайник со свистком» «Коврик» для «мышки» (конструирование из бумаги) Формировать умения детей выкладывать узоры из бумажных полосок. совершенствовать навыки работы с бумагой, клеем, развивать чувство формы, эстетическое восприятие.	техника», Ситуативный разговор с детьми «Осторожное обращение с бытовой техникой»: Как вы думаете, могут ли бытовые приборы быть опасными? В каких случаях? Почему иногда при пользовании электрическими бытовыми приборами возникают пожары? Можно ли самостоятельно включать детям электрический чайник, утюг, пылесос?	Тетушки Совы - Уроки осторожности - Бытовые приборы» Экспериментирование «Тонет -плавает» - дать понятие о материале предметов, свойствах. Игра «Передай мяч». Цель: развивать умение применять известные движения в конкретной обстановке. (физическая культура)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Задания на развитие графомоторики «Повтори узор». Азалия, София.	Д / игра «Четвертый лишний», классификация предметов по общим признакам. Ваня, Егор.	Д / игра «Радуга» - формировать умение распознавать цвета. Богдан П., Даня.	Артикуляционная гимнастика с зеркалами: «Улыбка», «Трубочка», «Иголочка». Мустафа, Ерден.	Д / игра «Узнай, что прочитала» - различать жанры художественных произведений. Жанель, Саша.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. «Наденем сапожки. Этот с правой ножки, этот с левой ножки».				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка № 1 Закрепить изменения в природе	Карточка № 7 Повторить пословицы	Карточка № 15 Сравнить погоду утром и вечером	Карточка № 6 Закрепить зимующих птиц	Карточка № 11 Сравнить ель и сосну
	Консультация «Как обезопасить детей в быту»	Папка-передвижка «Чрезвычайные ситуации»	Папка-передвижка «Как уберечься от простуды»	Консультация «Ребенок и компьютер».	Буклеты «Наши помощники. ОБЖ.».

Підготував вихователь : Юркіна Л.

Текстерді  - Сахнова Н.А.