Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»
Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план : 06.02-10.02.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 06.02.23**	**Сейсенбі / Вторник 07.02.23**	**Сәрсенбі / Среда 08.02.23**	**Бейсенбі / Четверг 09.02.23**	**Жұма / Пятница 10.02.23**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам. Формирование социально-эмоциональных навыков, (игровая ,двигательная, познавательная, творческая ,трудовая деятельность. Беседа «Приметы зимы». Рассматривание иллюстраций «Зимний пейзаж» В уголке изодеятельности раскрашивание картинок (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков) зима -кыс				

изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Д/и «Бывает –не бывает» уточнить и расширить представления о зимних явлениях природы. Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения. Раскрашивание картинок	Загадывание загадок о зиме Развивать любознательность. Словарный запас. Рассматривание иллюстрацию к сказке «Три медведя»- прививать любовь к книге.	И.м.п «Кто ушел?» Развивать память, активизировать внимательность. Раскрашивание картинок.	И.м.п. «По дорожке мы идем » развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать внимание Раскрашивание картинок	Музыкальная игра «Слушай внимательно» развивать музыкальный слух, двигательную активность Рассматривание иллюстраций к сказке «Дикие животные нашего края »прививать интерес к книге.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 «Секретик в лесу»				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). Круг радости «Здравствуй день!».				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	**Физкультура** Интеграция детской деятельности Просмотр презентации	**Физкультура Музыка** Интеграция детской деятельности: «Санки для	**Казахский язык** Интеграция детской деятельности: Д /игра «Один-	**Физкультура** Интеграция детской деятельности: Художественная литература .Чтение рассказа	Интеграция детской деятельности: Д/и «Как зимуют животные?»- закрепить и углубить

	«Зимние забавы» Расширять представление о приметах зимы Игра «Зимние картинки » Упражнять в упражнении существ. Аппликация « Пушистый снег»- формировать у детей представления об природных явлениях. Развитие творческих способностей. Снег-қар	звeрушек» - учить детей строить санки с использованием кубика и кирпичиков. Учить обыгрывать постройки. Санки-шана	много», основы математики – формировать элементарные математические представления о пространственном расположении предметов. Конструирование из счетных палочек «Заборчик для животных » развивать воображение, глазомер. Пальчиковая гимнастика «Зайчик »- развивать моторику рук. Животные - жанауарлар	«Как белочка зимует » прививать любовь к чтению Лепка «Белочка»- продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами .Развитие воображения ,творческих способностей. Белка -тиын	представление о зимовке зверей. Рисование «Животные в зимнем лесу»- обобщать знания детей о диких животных. Воспитывать чуткое отношение к животным. Лес- оралман
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка №4	Карточка №8	Карточка №3	Карточка №5	Карточка №7

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Я и солнышко », потешка « Петушок ».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Прослушивание колыбельной				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 «Уголек», дыхательное упр «Здравствуй солнышко» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение стихотворения Алимбаева «Сосулька».- прививать любовь к худ литературе. Рисование «Сосульки»-учить рисовать предметы в форме вытянутого треугольника.	Д/и «Чей детеныш?» Закрепить знания о животных . Развивать речь ,помочь усвоению грамматических форм слов. Лепка «Медвежонок » Формировать у детей интерес к лепке .Учить отщипывать кусочки	Просмотр мультфильма «Зимовье зверей» - Познакомить детей с новой сказкой Рисование «Сугробы для зайчиков»- нетрадиционное рисование свечой Развитие творческих способностей.	Чтение рассказывание стихотворений о зиме . художественная литература. прививать любовь к книге, развивать речь. Обрывная аппликация «Елочка пушистая »- развивать творческое мышление,глазам	Игры с конструктором, строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков) формировать умения строить из деталей конструктора.

		пластилина и скатывать в небольшие шарики,формировать фигуру медвежонка		ер.мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и «У кого какой цвет?» Учить детей узнавать цвета,закреплять умение определять предметы по цвету. Ерден,Богдан,Максим,Кирилл	Д / игра «Обведи фигуру»- развитие глазомера. Воспитание аккуратности. Егор,Богдан Т.,Ваня,Азалия	Д/и «Геометрическое лото» -учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой Алан,Всеволод, Мия,Василиса	Речевая игра «Идите с нами играть»-учить детей говорить громко. София ,Саша,Иосиф	Д/и «Звуковые дорожки»-упражнять в четком ,многократном произнесении трудных звуков. Мустафа,Карим, Алан,Егор
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка №4	Карточка №8	Карточка №3	Карточка № 5	Карточка № 5
	Беседы с родителями «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей» - распространение педагогических знания среди родителей.				

Подготовил воспитатель :Юркина Л.В.

Тексерді – Сахнова Н.А.