

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования:ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»
Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года
Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план : 26.12.22 г. – 30.12.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.12.22	Сейсенбі / Вторник 27.12.22	Сәрсенбі / Среда 28.12.22	Бейсенбі / Четверг 29.12.22	Жұма / Пятница 30.12..22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Индивидуальные беседы по теме ЗОЖ»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам. Формирование социально-эмоциональных навыков,(игровая ,двигательная, познавательная, творческая ,трудовая деятельность. Беседа «Скоро,скоро Новый год». Рассматривание иллюстраций «Зима» В уголке изобразительности раскрашивание картинок (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков) зима -қыс				

изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы » Раскрашивание картинок	И.м.п. «Шел король по лесу »- развивать двигательную активность Рассматривание иллюстрацию к сказке «Колобок»- прививать любовь к книге.	«Найди игрушку» Развивать память, активизировать внимательность. Раскрашивание картинок.	И.м.п. «Что изменилось?» развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать внимание Раскрашивание картинок	Д/и «Игра в загадки» Закрепить знания о зиме и зимних явлениях природы.Рассматр ивание иллюстраций к сказке « Лиса и волк »-прививать интерес к книге.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 «Скоро праздник Новый год!»				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). Круг радости «Доброе утро!».				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура Проведение новогоднего утренника «Путешествие к Деду Морозу» Создание условий для праздничного настроения,	Физкультура Музыка Интеграция детской деятельности: «Веселые снеговики » - конструирование. из частей.	Казахский язык Интеграция детской деятельности: Д /игра «Найди и назови фигуру», основы математики –	Физкультура Интеграция детской деятельности: Д/и «Вот пришла зима» Учить детей находить положительные и отрицательные	Интеграция детской деятельности: Д/и «Зимние забавы » - развивать речевой запас детей Чтение рассказа А.Толстого «Зима»

	развития творческого потенциала у дошкольников. Способствовать развитию положительных эмоций. Развивать творческие способности, артистизм, коммуникативные навыки детей через различные виды музыкальной деятельности. Воспитывать желание выступать перед зрителем, выразительно читать стихи, передавать взятые на себя образы в танцах и небольших сценках	Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. Д/и «Собери льдинки» развитие глазомера ,мелкой моторики. Снеговик-қар адамы	формировать элементарные математические представления.учить находить фигуры в окружающей среде. Круг,квадрат,тре угольник Аппликация «Домик» формировать умение составлять узор из геометрических фигур .Воспитывать самостоятельность.Пальчиковая гимнастика «Моя семья»-развивать моторику рук. Дом -үй	признаки зимы. «Снежки» - пальчиковая гимнастика «Зайка беленький»- продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами .Развитие воображения ,творческих способностей. Заяц-қоян	Формировать умение целостно воспринимать произведение. художественная литература «Снежинки »- аппликация – учить аккуратно наклеивать элементы. Развивать интерес к аппликации. Снежинка-қар ұшықыны
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки				

	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Елочка», потешка « Котик ».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Чтение стихотворения «Спят медведи и слоны.»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2, дыхательное упр «Ушки» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра «Когда это бывает » Закрепить знания о приметах зимы Рисование «Зимнее дерево »- учить детей продолжить формировать знания о природе зимой Дерево -ағаш .	Игра- драматизация по сказке «Колобок» Вызвать интерес к сказке ,развитие речи с помощью театрализации. Лепка «Колобок катится по дорожке» Учить скатывать шарик из	Просмотр мультфильма «Снежная сказка» - Познакомить детей с новой сказкой,учить высказывать свое мнение о поступках героев. Рисование	Чтение рассказывание стихотворений со зиме ,новом годе. художественная литература.прививать любовь к книге,развивать речь. Изо деятельность «Подарок Деда Мороза »-	Игры с конструктором, строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков) «Наша елка» формировать умения строить

		пластилина. Колобок-бауырсақ	«Елочные шарики» Развитие творческих способностей. Шар-	развивать воображение. Подарок-қазіргі	елеку из деталей пирамиды. Елка-шырша
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Наряди елочку» (основы математики, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Сева, Дияр., Васили са.	Д / игра «Обведи фигуру»- развитие глазомера. Воспитание аккуратности. Жанель, Самира, Ва ня, Саша.	Нейроигры По выбору развитие внимания .памяти. Богдан П., Даниал, Азали я, Алан, Иосиф	Д/и «Собери по цвету»- развитие внимательности, з акрепить знания о цветах. Даниэль, Егор, Бог дан Т.	Нейроигра «Шарики» - развитие внимательности. Карим, Даниэлла, Мустафа, Кирилл .
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
	Беседы с родителями «Занимательные игры».				

Подготовил воспитатель: Юркина Л.В.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.