

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: «Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Средняя группа «Айналаын»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план : 31.10.22 г. – 4.11.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 31.10.22	Сейсенбі / Вторник 1.11.22	Сәрсенбі / Среда 2.11.22	Бейсенбі / Четверг 3.11.22	Жұма / Пятница 4.11.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Игровой прием «Дружные ребята» - формирование способности к позитивному поведению. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам с родителями. Папка – передвижка: консультация «Как правильно одеть ребенка на прогулку».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, творческая, трудовая деятельность).				
	Рассматривание альбома «Профессии» - закрепить профессии, Воспитывать уважение к труду. (развитие речи, ознакомление с окружающим). Игры с конструктором	Д / игра «Кому, что надо для работы» - соотносить предметы по их назначению. (развитие речи, ознакомление с окружающим) Игровизоры «Соедени правильно» - умение анализировать,	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Труд взрослых осенью» - умение описывать сюжет, воспитывать желание помогать. (развитие речи, ознакомление с окружающим).	Д / игра «Соберем урожай» - классификация групп предметов.(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим) Пальчиковая игра	Труд в уголке природы – разввать желание ухаживать за растениями, воспитывать трудолюбие, закрепить названия растений, их значение в природе. (ознакомление с

	(конструирование, основы математики). Мамандық – профессия.	классифицировать. (развитие познавательного интереса) Еңбек – труд.	В уголке ИЗО лепка по замыслу – закреплять навыки раскатывания, форму, цвет. Еңбек – труд, күз.	«Овощи» - речевая и двигательная активность. Егін – урожай.	окружающим, экология, развитие речи). Табиғат – природа, гүл – цветок.
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 за ноябрь «На прогулку мы пойдем», без предметов. (двигательная активность, игровая деятельность). Зарядку делай каждый день – пройдет усталость, грусть и лень.				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку. Рахмет. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). «Здравствуйте, девочки, Здравствуйте, мальчики, Рады мы видеть вас в детском садике».				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура	Физкультура Музыка	Казахский язык	Физкультура	
	Д / игра «Оденем куклу на прогулку» - закрепить названия одежды, сезонные изменения в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим) «Украсим шарф для куклы» - закрепить способ нетрадиционного рисования, ватной	Д / игра «Дом и все, что в нем» - учить стоять по образцу, закрепить названия строительного материала, мебели, ее назначение. (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим). Орындық-стул, үстел-стол, жиһаз-мебель.	Д / игра «Когда это бывает?» - учить определять время суток. (основы математики, познавательный интерес). Түн-ночь, кене-вечер, күн-день, тақ-утро. Физкультурная разминка «Доп» - двигательная	Чтение стихотворения Дуйсенбиева «Помощница» - познакомить с новым стихотворением, помочь понять содержание, отвечать на вопросы по содержанию. (художественная литература, развитие речи). Аппликация	Экскурсия в медицинский кабинет – познакомить с работой медицинской сестры, воспитывать уважение к труду. (ознакомление с окружающим, развитие речи). Лепка

	палочкой. (рисование) Куыршақ – кукла, күз.		активность.	«Украсим пиалу» - учить составлять узор, вызвать эмоционально- положительное отношение к культуре казахского народа. Кесе – пиала.	«Разноцветные витамины» - прием раскатывания круглой формы, цвет. Дәрігер – врач.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Добрая водичка! Помоги немножко, вымой у ребятки грязные ладошки!				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) Мы собираемся гулять, пора одежду надевать, надели шапку, шарф, пальто, не опоздал из нас никто!				
Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить, последовательно, снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Кап - кап», стихотворения «Что мы родиной зовем»				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. «Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед».				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. «Колыбельная» Спят медведи и слоны, заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, наши дети тоже.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 за ноябрь, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги- вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым, Вытрем ручки очень быстро.				
Бесін ас/ Полдник	А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа.				

	Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картины «Автобус». Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». Игра- «Шоферы уходят в рейс» - Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	Экспериментальная деятельность «Узнаем, какая вода» Цель. Выявить свойства воды: она прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес. Потешка «Водица, водица» Пальчиковая гимнастика «Капля раз, капля два».	«День рождения куклы Кати» - расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас. Лепка «Кукла» - лепить круглую и овальную формы, соединять детали.	Драматизация сказки «Пых» - развивать творческие способности детей средствами театрального искусства, формировать умение передавать эмоциональное состояние персонажа с помощью мимики, жеста; обогащать словарный запас; воспитывать коммуникативные качества. Загадка про ежика. Разминка «Ежик».	Спортивное развлечение «Малыши – крепыши» Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения. Способствовать укреплению здоровья детей. Поддерживать дружеские отношения между детьми.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д / игра «Узнай героя сказки» - закрепить сказки, жанры, развивать речь. Саша, Даниэлла.	Д / игра «Радуга» - формировать умение распознавать цвета. Мия, Игнат.	Д / игра «Сколько» - понятие «много», «один». Максим, Самира.	Д / игра «Звуковичок» - шипящие звуки. Мустафа, София.	Д / игра «Когда это бывает?» - признаки осени. Алан, Карим.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу, я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №

қайтуы / Уход детей домой	Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации. Қош бол.
--------------------------------------	---

Подготовила воспитатель:Юркина Л.В.

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.