

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 -
2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Топ/группа: средняя группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі

На какой период составлен план: январь, 2023 год

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
	Дене шынықтыру/ Физическая культура	Общеразвивающие упражнения: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопки перед собой, над головой, за спиной. Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), поднимание одновременно обе ноги вверх. Полуприседания (2–3 раза), приседания, вынося руки вперед, опираясь руками о колени, поочередное поднимание ног, согнутых в коленях, захватывание ступнями ног мешочков с песком сидя, прыжки на двух ногах. Основные движения: ходьба. Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; бег. Формирование навыков бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); прыжки. Формирование навыков прыжков с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах . метание, бросание, ловля. Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой, бросание мяча на расстоянии 1-1,5 метра. ползание, лазанье. Формирование навыков вползания в обруч, расположенного вертикально на полу, равновесие. Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам. перестроение. Формирование навыков

		построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Спортивные упражнения: катание на санках. Формирование умений катания с невысокой горки, друг друга; Самостоятельная двигательная активность. Поддерживание интереса к самостоятельной двигательной деятельности, к использованию имеющегося физкультурного оборудования и инвентаря. Закаливание, оздоровительная работа. Проведение закаливающих процедур, гимнастики и массажа. Обеспечение ежедневного пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Формирование навыков: 1) выполнения культурно-гигиенических процедур; 2) выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	Звуковая культура речи: Четко произносить гласные (о,у,и) и некоторые согласные (т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная, быстрая речь. Словарный запас: Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения. Грамматический строй речи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы в прошедшем и будущем времени. Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок. Слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей; Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок

	Көркем әдебиет/ Художественная литература	Чтение, рассказывание. Обучение детей: восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
	Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты	
	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать Словарный запас: 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни; запоминать эти слова. Грамматический строй языка: 1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные, существительные и глаголы); 2) развивать связную речь;
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". Формирование навыков: различия предметов в групповой комнате и определения их количества. отвечать на вопросы: сколько, больше, меньше. Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, ширине, толщине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине, высоте, толщине. Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур; обследования формы фигур.

		Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо; Ориентировка во времени. Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром. Моя семья: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия.. Знать свой адрес. Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств. ПДД. Труд взрослых. Расширение представления о профессиях, уважительное отношение к результатам труда, самостоятельно выполнять простейшие задания. Казахстан – моя Родина. Формирование знаний о городе, где проживают дети, столице, символах, природе. Растительный мир: Формирование навыков узнавания и называния деревьев, цветов, овощей и фруктов, знать части растений, занесенных в красную книгу. Животный мир. Закрепление знаний о домашних и диких животных и их детенышах, среде обитания, животных обитающих в Казахстане, занесенных в красную книгу. Сезонные изменения в природе Учить определять время года (зима), зимние признаки и явления, погодные условия, вести календарь природы.
	Құрастыру/ Конструирование	Формирование навыков: конструирования из крупного и мелкого строительного материала сооружения многоцветных построек; Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.
	Сурет салу /Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение

		на листе бумаги целиком, использовать основные цвета. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.
	Мүсіндеу/ Лепка	совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина. Обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
	Жапсыру/ Аппликация	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
	Музыка/ Музыка	Музыка. Слушание музыки. Формирование навыков: 1) восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: 1) освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; 2) выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.