

Бекітемін *Ж.Е.*  
«Ақмола облысы білім басқармасынан  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
жайындағы Атбасар қаласының  
«Алтын бесік» Сөбекжайы» МКҚК  
менгерісі Толғамбаева Ж.Е.  
«*Ж.Е.*» *09* 2022-2023 оқу жылы

**«Айналайын» ортаңғы тобының 2022-2023 оқу жылына  
арналған ұйымдастырылған іс – әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2022-2023 учебный год  
средняя группа «Айналайын»**

**Воспитатели: Яльницкая Г.В  
Юркина Ю.В**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 -  
2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Топ/группа: средняя группа «Айналайын»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года**

**Жоспардың құрылу кезеңі**

**На какой период составлен план: сентябрь, 2022 год**

| Айы/<br>Месяц | Ұйымдастырылған іс-әрекет /<br>Организованная деятельность | Ұйымдастырылған іс<br>әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Дене шынықтыру/<br>Физическая культура                     | <p>Ходьба.<br/>Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой.<br/>Упражнения в равновесии.<br/>Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров).<br/>Бег.<br/>Бегать обычно, на носках, в колонне по одному,<br/>Катание, бросание, ловля.<br/>Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу.<br/>Ползание, лазание:<br/>Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами.<br/>Прыжки.<br/>Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг.<br/>Построение, перестроение.<br/>Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг.<br/>Ритмические упражнения.<br/>Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.<br/>Общеразвивающие упражнения<br/>Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).<br/>Упражнения для туловища: поворачивать туловище влево;</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине);</p> <p>сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе).</p> <p>Упражнения для ног:</p> <p>подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;</p> <p>приседать вытягивая руки вперед.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность:</p> <p>Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков:</p> <p>знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой;</p> <p>формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой.</p> <p>Навыки самообслуживания:</p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>Формирование здорового образа жизни:</p> <p>Формировать представление о физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры).</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия:</p> <p>Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.</p> |
| Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи | <p>Звуковая культура речи.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) произношения гласных (а, у,) и согласных звуков: (п-б);</li> <li>2) уточнения и закрепления артикуляции звуков;</li> <li>3) развития артикуляционного аппарата.</li> </ol> <p>Словарный запас:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</li> <li>2) умение различать и называть части предметов.</li> </ol> <p>Грамматический строй речи:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                              | <p>1) употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;</p> <p>2) слушания и понимания речи взрослого;</p> <p>3) ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Көркем әдебиет/ Художественная литература                                                                    | <p>Чтение, рассказывание.</p> <p>Обучение детей:</p> <p>1) слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;</p> <p>2) сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда )/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | <p>Звуковая культура речи.</p> <p>Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать</p> <p>Словарный запас:</p> <p>1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа).</p> <p>Грамматический строй языка:</p> <p>1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные).</p>                                                                                                                                                                                                    |
|  | Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики                                                 | <p>Основы математики.</p> <p>Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один".</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1)сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) узнавания и названия геометрических фигур;</p> <p>2) обследования формы фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p> |

|  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                | <p>Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p>Ориентировка во времени.</p> <p>Формирование навыка:</p> <p>названия и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Қоршаған ортамен таныстыру/<br>Ознакомление с окружающим миром | <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Моя семья:</p> <p>1) обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом".</p> <p>Транспорт, средства связи.</p> <p>1) Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p>Труд взрослых.</p> <p>1) Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада.</p> <p>Казахстан – моя Родина.</p> <p>1) Формирование знаний о городе, где проживают дети.</p> <p>Растительный мир:</p> <p>1) Формирование навыков узнавания и названия деревьев, цветов, некоторых овощей и фруктов.</p> <p>Животный мир.</p> <p>1) Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.</p> |
|  | Құрастыру/ Конструирование                                     | <p>Конструирование из строительных материалов.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Сурет салу /Рисование                                          | <p>формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; нестандартного рисования (пальчиками и ватными палочками, разноцветными мелками).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Мүсіндеу/ Лепка                                                | <p>совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина. Формирование навыков лепки из куска используя приемы ощипывания, отрывания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Жапсыру/ Аппликация                                            | <p>Формирование умений и навыков: подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;</p> <p>техники наклеивания;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Музыка/ Музыка                                                 | <p>Музыка.</p> <p>Слушание музыки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Формирование навыков:</p> <p>1) восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки;</p> <p>2) выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|