

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / дошкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 10.05.-12.05.2023 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельни к	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 10.05	Бейсенбі / Четверг 11.05	Жұма / Пятница 12.05
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы на тему «Воспитание доброжелательности и чуткости, уважения к взрослым» Беседы о характерах детей, советы по воспитанию ребенка в семье				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Малоподвижная игра «Встань на место» Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура, основы математики) Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование, основы математики)	Дидактическая игра «Летает, бегают, плавают...» Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Малоподвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура, основы математики) Игра «Какая построй-ка рассыпалась?» Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики) Малоподвижная игра «Челночок» Цель: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Физкультура, ознакомление с окружающим миром) Игра «Конструируем из палочек» Цель: совершенствование знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей.

				(Конструирование, математики)	(Конструирование, основы математики)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			Беседа на тему «Что такое героизм» Цель: формировать у детей представление о героизме; воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Как называется военный...» Цель: воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны; обогащать знания детей о профессиях во время войны, о родах войск. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Я умею» Цель: создание ситуации успеха; развитие у детей уверенности в себе, своих силах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .			1)Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2)Художественная литература Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4)Музыка (по плану учителя) 5)Конструирование	1)Основы математики «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах. 2)Казахский язык (по плану учителя) 3)Физическая культура (по плану учителя) 4)Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях.	1)Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2)Развитие речи Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 3)Ознакомление с окружающим миром «Мы-юные исследователи»

			«Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.		Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен /Прогулка	Карточка №12	Карточка №15	Карточка №19	Карточка №18	Карточка №20
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; закрепить правила поведения за столом; пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
			Засыпание под колыбельную «Над избою спаленкой»	Проговаривание стихотворения Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.	Засыпание под классическую музыку.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котят», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании				

оздоровительные процедуры	Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура, развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Интеллектуальная викторина ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!» Цель: формирование и раскрытие творческой и индивидуальности личности ребенка; развитие находчивости, ловкости, внимания; воспитание взаимопомощи. (Ознакомление с окружающим миром , развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольные игры «Мозаика», «Пазлы» Цель: совершенствование моторики рук; закрепление цветового восприятия предметов	Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Что исчезло?» Цель: развитие зрительной памяти
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Слушай, повторяй, слова не меняй» Цель: обучать детей воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу; развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память (Кира,	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Штриховка» Цель: обучать правильно закрашивать (Алина,Полина,Макар,Иван ,Ясмينا,Николь)	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: обучать детей подбирать слова-антонимы (Далия,Сафья,Артур,Дани л,Мухамедали,Кристина)

			Артем, Тимофей, Латифа)		
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен / Прогулка			Самостоятельная игровая деятельность на участке. Игры на выбор Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. (Физкультура, ознакомление с окружающим миром)	Подвижные игры: «Ловишки», «Кто быстрее?» Цель: развивать двигательную активность, игру по правилам. Самостоятельная игровая деятельность на участке. (Физкультура, ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Ловля бабочек» Цель: развивать активность детей, умение играть в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность на участке. (Физкультура, ознакомление с окружающим миром)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой			Консультация для родителей «Воспитывать патриотов с детства».	Индивидуальные консультации «Как одевать ребенка весной». Цель: привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на развитие личности ребенка.	Беседа об успехах детей. Пожелания на выходные

Тексерілді:



Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.