Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
Топ / предшкольная руппа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 02.05.-05.05.2023 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник 02.05	Сәрсенбі / Среда 03.05	Бейсенбі / Четверг 04.05	Жұма / Пятница 05.05
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации «Правила поведения на улицах города» Индивидуальные беседы на тему «Воспитание доброжелательности и чуткости, уважения к взрослым»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи, физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: совершенствовать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (Основы математики, развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: совершенствовать творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: совершенствовать умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера (Основы математики, развитие речи) малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (основы математики, физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель:

			двигательных задач. (основы математики, физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	слаженной деятельности. (основы математики, физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Тематическая беседа «Страна, соединившая народы». Игровое упражнение «Волшебные пальчики» Цель: уметь рисовать на ладошке пальчиком воображаемый предмет. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять на развитие внимания, реакции. (Развитие речи)	Игровое упражнение «Третий лишний» Цель: развитие мышления, счета до 10 и обратно. (основы математики)	Игровое упражнение «Защитники Отечества» Цель: расширять знания об армейских профессиях. (Ознакомление с окружающим миром)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		1)Основы математики «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 2)Казахский язык (по плану учителя)	1)Основы грамоты «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1)Основы математики Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать 2)Казахский язык	1)Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.

		3)Основы грамоты «Звуковой анализ слов "морс",« «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4)Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.	2)Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4)Музыка (по плану учителя) 5)Рисование «Яблони зацвели» Цель:совершенствование умения изображать картины природы.	(по плану учителя) 3)Физическая культура (по плану учителя) 4)Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы.	2)Развитие речи «Защитники Отечества» Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. 3)Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная,трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен /Прогулка	Карточка №15	Карточка №13	Карточка №10	Карточка №8	Карточка №9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; закрепить правила поведения за столом; пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Засыпание под колыбельную «Над избою спаленкой»	Укладывание спать под чтение казахских народных сказок.	Засыпание под классическую музыку.	Проговаривание стихотворения Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура, развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о семье. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи ,художественная литература)	Игра «Достық біздің тірегіміз.» Цель: развивать двигательную активность. (Физкультура) Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика». (основы математики)	Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Настольные игры «Магнитный конструктор». Цель: развитие моторики рук, закрепление цветового восприятия

					предметов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Наша страна» Цель: закрепить знания о родной стране Макар, Артем,Данил,Альмира, Полина	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков Артур,Кристина,Кира, Ева,Николь	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: обучать расставлять события по порядку и составлять рассказ Алина,Ясмина,Софья, Латифа,Ульяна	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Наши защитники» Цель: закреплять знания о празднике
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен / Прогулка		Подвижная игра «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. Свободные игры по желанию детей.	Подвижная игра «Ловля бабочек» Цель: развивать активность детей, умение играть в коллективе. Свободные игры по желанию детей.	Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: закреплять навык прыжков на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой		Индивидуальные консультации «Как одевать ребенка весной». Цель: привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на развитие личности ребенка.	Праздник с участием родителей «День защитника Отечества».	Консультация для родителей «Воспитывать патриотов с детства».	Беседа об успехах детей. Пожелания на выходные

Тексерілді: Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.