Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
Топ / предшкольная руппа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 24.04.-28.04.2023 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 24.04.	Сейсенбі / Вторник 25.04.	Сәрсенбі / Среда 26.04.	Бейсенбі / Четверг 27.04.	Жұма / Пятница 28.04.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об уважении детей к взрослым, умении правильно вести диалог со сверстниками. Индивидуальные консультации по запросу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Последовательность событий» Цель: совершенствовать навык произвольного внимания. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «По новым местам» Цель: закрепление моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. (Физкультура) Игра «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом). Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра «Ассоциации». Цель: развивать логическое мышление. (основы математики, развитие речи) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (основы	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (основы математики, творчество) Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра «Умею – не умею». Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром, физкультура) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи, физкультура) Игра «Конструируем из	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура, основы математики) Самостоятельная деятельность по

	картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)	математики, развитие речи)	Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование)	выбору с настольно-печатными играми
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Урок «Дружба народов Казахстана» Цель: формировать у детей патриотизм, миролюбие, национальное согласие, расширение знаний и представлений детей о нашей Родине. (Ознакомление с окружающим миром) Настольная игра «Түрлі түсті ою-өрнек». (Ознакомление с окружающим миром,	Рассматривание картинок с домашними и дикими животными Цель: уметь самостоятельно различать животных и их место обитания. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Накорми животное» Цель: формировать у детей соотнесение цифры с заданной задачей (предметом, уметь правильно	Подбор видеоматериалов по теме «Животные наших лесов» Игровое упражнение «Подражалки» Цель: дети имитируют действия животных, которых показывает воспитатель, называют их или повторяют за воспитателем. (Ознакомление с	Дидактическая игра «Путешествие по сказкам» Цель: знать содержание сказок, в которых герои – дикие животные. Дидактическая игра с экосистемой «Кто живет в степи» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость. (Ознакомление с окружающим миром, развитие	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность. (основы математики) Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закреплять знания детей о месте обитания диких и домашних животных. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	развитие речи)	подбирать необходимую пищу разным животным). (основы математики)	окружающим миром, развитие речи)	речи)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Основы математики «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения. Физическая культура (по плану учителя) Музыка (по плану учителя)	Основы математики «В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Казахский язык (по плану учителя) Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ слов. Развитие речи «Цветы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	Основы грамоты «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Художественная литература Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Музыка (по плану учителя) Аппликация «Ваза с цветами» Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.	Основы математики «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать Казахский язык (по плану учителя) Физическая культура (по плану учителя) Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.	Основы грамоты «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Развитие речи «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная,трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек.				

	Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен /Прогулка	Карточка №4	Карточка №15	Карточка №6	Карточка №19	Карточка №16
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем…» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Засыпание под колыбельную музыку.	Укладывание спать под русские народные сказки «Зайкина избушка»	Чтение потешки Маленькие заиньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что заиньки. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько посопим.	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под аудиосказку «Двенадцать месяцев».
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура ,развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.				

	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: развитие воображения, знакомство с цирковыми животными. (Развитие речи + музыка) Отгадывание загадок про животных. «Отгадай-ка». (Художественная литература)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: умение различать животных; развивать умение ухаживать за животными. (Ознакомление с окружающим миром	Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». (Художественная литература) Игры по желанию детей. Подвижные игры по желанию детей	Дидактическая игра «Назови семью» Цель: обучать выделять существенные признаки при обобщении, находить животных одного вид. (Ознакомление с окружающим миром) Чтение сказки «Лиса и кувшин». (Художественная литература)	Беседа «Домашние животные – друзья и помощники человека» Цель: выяснить, какие домашние животные известны детям; рассказать, в чем заключается дружба и помощь человеку. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: развитие связной речи с использованием опорных предметных картинок. (Коррекционная работа) Алевтина, Алина, Ваня, Полина	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови «соседей числа». Цель: называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 Николь, Ульяна, Альмира, Тимофей.	Творческие и исследовательские навыки Аппликация «Укрась камзол» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения Латифа, Ботик, Каролина, Ясмина	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Логические цепочки» Цель: формировать умение детей замечать ошибки; развивать наблюдательность Софья, Ева, Кира, Кристина. Артур	Коммуникативные навыки Графический диктант Цель: развитие моторики рук; подготовка к письму
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				

Серуен / Прогулка	Подвижная игра «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору	Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развивать ловкость, смелость, быстроту, формировать эмоциональное отношение к природе.	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: закрепление правил игры, умение самостоятельно играть по правилам. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Карусель» Цель: Закреплять умения согласовывать свои действия с текстом. Развивать ловкость и координацию движений.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Беседа о достижениях детей	Индивидуальные консультации	Консультация поведение ребенка на прогулке	Рекомендации «Как провести выходной день с ребенком»

Тексерілді: Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.