

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
Топ / дошкольная группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 03.04.2023г.-07.04.2023 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 3.04.	Сейсенбі / Вторник 4.04.	Сәрсенбі / Среда 5.04.	Бейсенбі / Четверг 6.04.	Жұма / Пятница 7.04.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Последовательность событий» Цель: совершенствовать навык произвольного внимания. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «По новым местам» Цель: закрепление моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. (Физкультура) Игра «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы, изображенные на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (Математика + развитие речи) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения.	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (основы математики, творчество) Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие	Дидактическая игра «Умею – не умею». Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи + физкультура)	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром , основы математики) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура, основы математики) Самостоятельная

	умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)	(основы математики, развитие речи)	речи) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование)	деятельность по выбору с настольно-печатными играми
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по уголку природы; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; проговаривание пожелания «Приятного аппетита», «Спасибо», «Пожалуйста» на казахском языке (ас болсын, рахмет, мархабат). (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Подбери слова Цель: подбирать действия к слову (Развитие речи + коммуникативные навыки)	Игровое упражнение «Правой, левой» Цель: упражнять в различении сторон «снежный» ком. (основы математики)	Малоподвижная игра «Венок» Цель: познакомить детей с одним из основных жанров народной игры – хоровод; заинтересовать историей русских игр. (Художественная литература + физкультура) «В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, порядковый счет. (Развитие речи + художественная	Игровое упражнение «Уголки» Цель: ориентировка на плоскости. (Математика) Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие зрительного восприятия. (Математика + развитие речи)	Игровое упражнение «Радужный хоровод» Цель: закрепление цветов радуги, оттенков. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: анализировать, строить логические выводы, подбирать антонимы, правильно составлять словосочетания. (Развитие речи)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Основы математики «Путешествие в зоопарк» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. Художественная литература Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов Физическая культура (по плану учителя) Музыка (по плану учителя)	Основы математики «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина Казахский язык (по плану учителя) Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Развитие речи «Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	литература) Основы грамоты «Ударение» Цель: ознакомление с понятием «ударение». Художественная литература Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою. Музыка (по плану учителя) Рисование «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы.	Основы математики «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Казахский язык (по плану учителя) Физическая культура (по плану учителя) Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому предметов.	Основы грамоты «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?»и др. А сейчас пойдем гулять.				

	Будем с детками играть. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Серуен /Прогулка	Карточка №4	Карточка №7	Карточка №6	Карточка №14	Карточка №10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Укладывание спать под русские народные сказки	Укладывание спать под аудиосказку «Теремок».	Засыпание под классическую музыку.	Чтение потешки Маленькие зайчики Захотели баиньки, Потому что зайчики. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько поспим.	Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка».
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Ходение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Воздушные шары» (Физкультура + развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.				

	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: закреплять и расширять знания детей о роли техники и разных этапах строительства, а также о профессии строителя. (Ознакомление с окружающим миром + конструирование + развитие речи) Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цель: уметь соотносить действия людей с профессией, активизировать словарь. (Развитие речи) Подвижная игра «Летает – не летает» Цель: развивать мышление, реакцию. (Развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Мы плывем на корабле» Цель: расширять и уточнять знания детей о водном транспорте и его назначении, обогащать игровой опыт и словарь. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. (основы математики , развитие речи) Дидактическая игра «Что умею делать сам?» Цель: развивать представление детей о трудовых навыках, о самообслуживании и взаимопомощи. (Ознакомление с окружающим миром)	Театральная деятельность: цирковое представление Цель: знакомить с профессиями цирковых артистов; развивать воображение детей в процессе придумывания цирковых номеров. (Художественная литература + музыка) Дидактическая игра «Тест» – вопросы, ответы Цель: развивать логическое мышление, речь, память. (основы математики, развитие речи) Настольно-печатные игры по желанию детей. Работа в ИЗО-уголке по выбору (краски, карандаши, мелки, фломастеры, пластилин)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: закреплять знания детей о врачебных профессиях, месте работы, трудовых действиях, орудиях труда, общественной значимости труда. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Угадай, кто я?» Цель: развитие у детей пантомимических воспроизведений. (Развитие речи + художественная литература) Игровое упражнение «Выполни команду» (Физкультура) Просмотр детского канала «Карусель» (сказки и любимые мультфильмы)	Дидактическая игра «Это бывает?» Цель: формировать представления о правильных явлениях в жизни. (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Скажи наоборот» Цель: подбирать слова. (развитие речи) Упражнение «Посмотри в трубу» Цель: развивать познавательное-исследовательское поведение, освоение противоположных качеств предмета. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Загадки и отгадки» Цель: уметь анализировать и сравнивать. (Развитие речи)

			Цель: развитие творческих способностей. (Рисование)		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Творческие навыки «Книжная больница» Цель: умение детей отрезать прямые полосы для склеивания страниц Мухамедали, Даниил Л.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческого воображения; закрепление геометрических фигур Алевтина, Ульяна, Полина	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию Алина, Николь, Ваня	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Изобрази сказку» Цель: обучать детей передавать средствами жестикюляции и мимики, наиболее характерные черты персонажа сказки
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Серуен / Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору	Подвижная игра «Ловишки» Цель: совершенствовать бег, ловкость, ориентировка в пространстве.	Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: совершенствовать прыжки; учить подчиняться правилам игры	Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развивать прыжки на двух ногах, действие по сигналу. (Физкультура)	Подвижная игра «Карусель» Цель: Закреплять умения согласовывать свои действия с текстом. Развивать ловкость и координацию движений.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Индивидуальные консультации	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Беседа о достижениях детей	Консультация поведение ребенка на прогулке	Рекомендации «Как провести выходной день с ребенком»

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.

