

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / предшкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 13.02.-17.02.2023 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.02	Сейсенбі / Вторник 14.02	Сәрсенбі / Среда 15.02	Бейсенбі / Четверг 16.02	Жұма / Пятница 17.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями. Выявить отношение родителей по подготовке детей к обучению в школе.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Помоги найти маму животным» Цель: развивать речь; расширить словарный запас. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Попробуй повтори!» Цель: развивать зрительное внимание и координацию движений, а также межполушарные связи. (Физкультура , основы математики) Настольная игра «Пальчиковый Твистер» Цель: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую	Дидактическая игра «Логические таблицы» Цель: закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления. (основы математики , развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: развивать творческую активность детей; пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Цель: подобрать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления, внимания и умения доказывать и отстаивать свои гипотезы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Малоподвижная игра «Эхо» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность,	Дидактическая игра «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания. (Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Попробуй повтори!» Цель: развивать зрительное внимание и координацию движений, а также межполушарные связи. (Физкультура , основы математики) Настольная игра «Мамины помощники»

	моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ. (основы математики , развитие речи)	(Физкультура , основы математики) Настольная игра «Большая стирка» Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления, умения договариваться. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	двигательных задач (Физкультура , основы математики) Настольная игра «Накорми собачку» Цель: совершенствовать навыки счета в решении примеров; способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением (Развитие речи , основы математики)	умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Развитие речи , творчество)	Цель: пополнять словарный запас; составлять предложения и рассказы. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12 (с обручем)				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа на тему «Для чего нужна посуда? Материал, из которого сделана» Цель: развивать связную речь, активизация словаря. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа на тему «Посуда ее назначение», рассматривание иллюстраций. Цель: развивать умения точно называть предметы мебели, посуды, бытовой техники, различать их составные части; различать предметы по материалу, из которого	Дидактическая игра «Опиши предмет» (посуда, мебель) Цель: развивать мышление, внимание, память. Настольные игры: лото (мебель); разрезные картинки (посуда) Цель: развитие внимания,	Беседа «Какая посуда живет на кухне?» Цель: развивать связную речь; активизация словаря. (Развитие речи)	Беседа по картинкам из серии «Мебель для гостиной» (название, назначение, внешние особенности) Цель: развитие и активизация словаря (развитие речи)

		они сделаны. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	мышления. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Основы математики «Равенство предметов» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов. Художественная литература Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов Физическая культура (по плану учителя) Музыка (по плану учителя)	Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. Казахский язык Тақырып: «Көліктер» Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, арба, велосипед, самocat, жүргіншілер жолы, бағдаршам, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, траллейбус, аялдама, Дид/ойын: «Мен бастаймын, сен қоста» Основы грамоты «Составление предложений по заданию» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Развитие речи «Правильно питаться-силы набираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	Основы грамоты «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения. Художественная литература Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Цель: ознакомление с монгольской народной сказкой. Музыка (по плану учителя) Конструирование «Юрта» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.	Основы математики «Столько же. Знаки «равно», «неравно» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. Казахский язык Тақырып: «Мамандықтар» Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы Дид/ойын: «Мен өскендік кім боламын?» Физическая культура (по плану учителя) Ознакомление с окружающим миром «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.	Основы грамоты «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений. Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему» Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве.

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен /Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №7	Карточка №10	Карточка №17
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под русские народные сказки «Курочка ряба»	Засыпание под колыбельную музыку.	Чтение потешки Вот лежат в кровати Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!	Укладывание спать под русские народные сказки «По щучьему веленью».
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Ходение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары»,				

оздоровительные процедуры	«Ежик» и др. (Физкультура ,развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама накрывает стол к ужину) Цель: обучать играть группами; распределять роли; сервировка стола; развитие сюжета. «Играем в сказку» Цель: разыгрываем сказку (куклы Бибабо) Сказка «Маша и медведь» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели» Цель: создать условия для разворачивания сюжета с созданными детьми постройками. Дидактическая игра «Зачем?» (Зачем нужна посуда? Для чего нужна кровать?) Цель: развивать мышление, речь. Драматизация сказки «Зимовье зверей» Цель: обучать подражанию, эмоциональности; развитие речи, памяти. (Ознакомление с окружающим миром + художественная литература + конструирование)	Отгадывание загадок по теме «Посуда» Сюжетно-ролевая игра «Посудная лавка» Цель: обучать распределять роли играть по задуманному плану; развивать мышление память; самостоятельность, подбирать посуду для определенных продуктов. Театральный уголок «Играем в сказку» Цель: разыгрывать сказки (куклы Бибабо); предложить детям разыграть сказку «Волк и семеро козлят». (Ознакомление с окружающим миром + развитие	Загадки о мебели Цель: развитие логического мышления Дидактическая игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; группировать машины по назначению; активизировать словарь (электроприборы). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература)	Дидактическая игра «Где живут люди?» Цель: закреплять знания о жилище людей, правильно называть разные строения. Дидактическая игра «Мебельная фабрика» Цель: создать условия для воплощения замыслов детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Подвижная игра «Совушка» На одной стороне зала обозначается гнездо совушки. В гнезде помещается водящий. Остальные дети изображают птиц, бабочек, жуков и т.д.

			речи + художественная литература)		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать мышление, внимание	Творческие навыки, исследовательская деятельность Оригами «Стул» Цель: обучать детей работать с бумагой, сгибать ее по диагонали, совмещать углы (предложить слепить мебель (стул, стол); нарисовать (комод, шкаф))	Социально- эмоциональные навыки Дидактическая игра «Домашние и дикие животные» Цель: уметь классифицировать животных	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Выложи из счетных палочек и из танграма мебель по схеме и на воображение» Цель: развитие мышления, воображения	Творческие навыки Рисование «Тарелочка» Цель: развивать умение рисовать узор на тарелочке; учиться рисовать гуашью, используя разную палитру цветов
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (Развитие речи)				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. (Физкультура)	Подвижная игра Подвижная игра «Северные олени». Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. (Физкультура)	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору	Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: совершенствовать прыжки; учить подчиняться правилам игры	Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие внимания.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Индивидуальные консультации	Беседа о достижениях детей	Консультация поведение ребенка на прогулке	Рекомендации «Как провести выходной день с ребенком»

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.