

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / дошкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 6.02.-10.02.2023 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 6.02	Сейсенбі / Вторник 7.02	Сәрсенбі / Среда 8.02	Бейсенбі / Четверг 9.02	Жұма / Пятница 10.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа о детских вопросах и о том, как на них реагировать и отвечать. Индивидуальные беседы на тему «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: совершенствовать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим	Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: развивать представления о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель: закреплять навык координаций движений:	Малоподвижная игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура, математика) Настольно- печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: совершенствовать знания о лесных и садовых растениях. (Ознакомление с	Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать навык находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость. (Математика , ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Кто ушел?»	Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: активизировать в словаре детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура математика)

	миром, развитие речи) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времён года (Ознакомление с окружающим миром, математика)	совершенствовать меткость, внимание, умение придать силу броску. (Физкультура, математика)	окружающим миром, развитие речи)	Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего. (Физкультура, математика)	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12 (с обручем)				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать	Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов» Цель: обогащение словаря	Дидактическая игра «Настроение» Цель: познакомить детей с проявлениями разных эмоций; научить их различать	Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»	«Уроки доброты» Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу

	дружеские, доброжелательные отношения		основные эмоции по выражению лица человека		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Основы математики «Равенство групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве групп предметов. Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке Физическая культура (по плану учителя) Музыка (по плану учителя)	Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов. Казахский язык Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге,ол сөздерді қолдана білуге үйрету.Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене мүшелері,азық-түлік,қыс мезгілі,Қазақстан туралы, атауларын дұрыс атауға үйрету. Основы грамоты «Составление	Основы грамоты «Составление слов из слогов» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова.) Музыка (по плану учителя) Рисование «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.	Основы математики «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов. Казахский язык Тақырып: «Өлі және тірі табиғат» Ауа райы құбылыстары:жаңбыр,қар,жел,суық, жылы,ыстық,аяз,ыстық,найзағай,кемпірқосақ,ай,күн,аспан,бұлт. Өсімдіктер әлемі:шөп,ағаш,шырша,гүл,жапырақ,тамыр,бұтақ,бүршіктер,раушан,қарағай,терек,емен,қайың,өсімдіктер өседі,қопсыту,түптеу, Дид/ойын: «Жалғастыр»	Основы грамоты «Составление предложений из словосочетаний» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Развитие речи «Мой режим дня» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Ознакомление с окружающим миром «Жилище кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище.

		предложений» Цель: развитие умения составлять предложения Развитие речи «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.		Физическая культура (по плану учителя) Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представлений о рыбах	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен /Прогулка	Карточка №7	Карточка №13	Карточка №4	Карточка №9	Карточка №21
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смыывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно.				

	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение потешки Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под русские народные сказки «Гуси-лебеди»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под русские народные сказки «Заюшкина избушка».
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корректирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: уточнить знания детей о работе водителя и кондуктора; учить самостоятельно придумывать сюжет игры и развивать его; вспомнить правила поведения	Составление рассказов об улице, на которой живет ребенок, по плану Цель: закрепить представления об улицах города, правила дорожного движения. Моделирование	Сюжетно-ролевая игра «Улица» Грузовые и легковые автомобили едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного	Сюжетно-ролевая игра «Мы – пешеходы». Цель: отрабатывать правила поведения пешеходов и пассажиров на остановках, в транспорте. Просмотр	Сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; отражать взаимоотношения между играющими; воспитывать

	пассажиров в общественном транспорте, этикет Общения. Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: закреплять слуховые качества, физические качества. (Физкультура + развитие речи)	ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке» Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром, математика)	светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов Дидактическая игра «Час пик» Цель: усвоение основных правил дорожного движения на улицах города; уточнение знаний о профессиях	обучающих мультфильмов по ПДД. (Смешарики) Театрализованные игры «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь. (Творчество, развитие речи)	интерес и уважение к труду транспортников; закреплять знания правил дорожного движения. Дидактическая игра «Разрезные знаки» Цель: развивать внимание, память; закрепить знание дорожных знаков и их назначение
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Найди звук» Цель: находить слова с одним и двумя слогами Полина, Алина,	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Подари частичку своего тепла близким людям» Цель:	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: обучать	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Прости меня» Цель: обучать детей видеть	Коммуникативные навыки Работа в уголке книги Цель: найти знакомые произведения, в которых

	Николь	совершенствовать навыки работы с ножницами, воспитывать любовь к ближнему Даниил Л., Артем., Алим	детей анализировать поступки детей, давать им моральную оценку Артур, Ваня, Тимофей	ситуации, требующие примирения соперников и формировать умение детей правильно просить прощения	упоминается о «добрых» делах, верных друзьях, хороших поступках Кира, Мухамедали
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (Развитие речи)				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра «Ловишки» Цель: развивать бег, ловкость, ориентировку в пространстве.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору	Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу.	Подвижная игра «Свободное место». Цель: развивать быструю реакцию на сигнал. (Физкультура)	Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: совершенствовать прыжки; учить подчиняться правилам игры
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Индивидуальные консультации	Консультация поведение ребенка за столом	Рекомендации «Как провести выходной день с ребенком»

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И. Рахимжанова Б.А.