

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / предшкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 16.01.2023-20.01.2023 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 16.01.	Сейсенбі / Вторник 17.01	Сәрсенбі / Среда 18.01.	Бейсенбі / Четверг 19.01.	Жұма / Пятница 20.01.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика + творчество) Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?» Цель: развитие внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)	Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке» Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. (Математика + развитие речи) Настольно-печатные игры «Зоологическое лото» Цель: закреплять названия животных, внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: определять на	Дидактическая игра Упражнение «Ныряльщики» Цель: закреплять умение делать вдох ртом, а выдох носом; выработка дифференцированного дыхания. (Развитие речи + физкультура) Игры со строительным материалом «Архитектор» Цель: совершенствовать умение составлять ряд и создавать план постройки. (Математика + конструирование) Малоподвижная игра	Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения детей относительно физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: закреплять навык в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с	Дидактическая игра «Пресс- конференция» Цель: развивать навыки эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Настольно- печатные игры «Пазлы»

	Малоподвижная игра «Почтальон» Цель: совершенствовать умение контактировать друг с другом; воспитывать дружеские отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	«Салат» Цель: закрепить названия фруктов и овощей; развивать память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	окружающим миром + развитие речи)	Цель: развивать внимание, усидчивость. (Ознакомление с окружающим миром + математика)
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №10 (без предметов)				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по уголку природы; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; проговорить пожелание «Приятного аппетита», «Спасибо», «Пожалуйста» на казахском языке (ас болсын, рахмет). (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Угадай, кого не стало» Цель: развитие внимания, памяти. Показ презентации «Животные жаркой Африки» Цель: показать разнообразие животного мира разных стран. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Животные и птицы Казахстана» Цель: закреплять названия животных и птиц, соотносить их с изображением на картинке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Слушание песни «Казахстан – страна моя родная» Цель: знакомить с музыкальным творчеством Казахстана. Дидактическая игра «Угадай и покажи». Цель: обучать детей, не называя животное, загадать о нем загадку. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Мама и ее малыш» Цель: пополнять словарный запас детей названиями зверей Африки и их детенышей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления, доказательной речи				

	Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» Цель: закреплять знания детей о диких животных (кем был, кем стал). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.	Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста Физическая культура Музыка	Основы математики «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Цель: развитие умения устанавливать последовательность различных событий Казахский язык Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ	Основы грамоты Всегда твердые согласные звуки Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения. Физическая культура Музыка Конструирование «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга,	Основы математики «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. Казахский язык Физическая культура Ознакомление с окружающим миром «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе.	Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шар» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. Развитие речи «Как мальчик нашел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам Ознакомление с окружающим миром «Обычаи и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа

			полукруга в конус.		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен /Прогулка	Картотека№4	Картотека№7	Картотека№12	Картотека№16	Картотека№ 13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под музыку «Спокойной ночи!» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел – посмотрел. Левое крыло отвел – поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу Возвращаться не хочу. И. п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты.				

	Дыхательное упражнение «Регулировщик» И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «р-р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура + развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: классифицировать предметы; развивать сюжет; выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце» Цель: называть животных, о которых говорится в сказке. (Художественная литература) Дидактическая игра «Магазин игрушек»	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» Цель: воспитывать культуру поведения в совместной игровой деятельности между детьми. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Где живут звери?» Цель: закреплять знания о жилищах животных, правильно их называть (логово, нора, дупло). (Ознакомление с окружающим	Дидактическая игра «Собери картинку» (разрезные картинки) Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук. (Математика) Игры со строительным материалом Цель: согласовывать свои действия с действиями товарища. (Конструирование) Дидактическая игра «Посчитай» Цель: упражнять в счете предметов. (Математика)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширять знания о диких животных, условиях их жизни; выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Животные Севера и Африки» Цель: развивать умения классифицировать животных по месту их обитания. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая	Дидактическая игра «Чья мама?» Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки Цель: закрепить названия животных Севера и Африки. (Развитие речи + художественная литература)

	Цель: описывать игрушку по определенным признакам, используя прилагательные. (Развитие речи)	миром + развитие речи) Упражнение «Цветной карандаш» Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, заштриховывать изображение. (Основы грамоты + рисование)		игра «Делай, как я» Цель: обучать выполнять имитационные движения. (Физкультура) Игра «Lego» (для подготовки занятий по робототехнике) «Слон и жираф» Цель: закрепить знания об обитателях зоопарка; обучать строить животных (слона и жирафа) из лего-конструктора. (Конструирование + развитие речи)	Дидактическая игра «Разложи картинки в свои конверты» Цель: группировать предметы по разным свойствам: форме, цвету, величине. (Математика)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звуковые часы?» Цель: обучать определять и называть слова с	Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель:	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Мяч бросай, четко (птиц) животных Африки, Севера	Двигательная деятельность Подвижная игра «Где звенит?» Цель: развивать навык ориентироваться в пространстве

	заданным звуком	упражняться в скатывании конусообразных форм	культуру поведения в общественных местах	называй» Цель: закреплять название животных	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Подвижная игра «Северные олени». Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. (Физкультура) Советы Айболита: «Профилактика детского травматизма». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Консультации «Собираем ребенка на зимнюю прогулку», «Зимние игры и развлечения»				

Тексерілді:



Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.