Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
Топ / предшкольная руппа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 9.01.-13.01.2023 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 9.01.	Сейсенбі / Вторник 10.01.	Сәрсенбі / Среда 11.01.	Бейсенбі / Четверг 12.01.	Жұма / Пятница 13.01.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения называть местоположение предметов: слева, справа, вверху, внизу. (математика + развитие речи) Подвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу (физкультура + развитие речи) Работа со скорлупой грецкого ореха Цель: обучить	Дидактическая игра «Где фигура?» Цель: развитие умения правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур (математика + развитие речи) Подвижная игра «Любопытная Варвара» Цель: развитие словарного запаса и координации движений (физкультура + развитие речи) Конструирование по словесной установке	Дидактическая игра «Палочки в ряд» Цель: закрепление умения строить и называть последовательный ряд по величине (математика + развитие речи) Подвижная игра «Так можно, так не можно» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать	Дидактическая игра «Сложи дощечки» Цель: развитие умения строить и называть последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию (математика + развитие речи) Подвижная игра «Веселые снежинки» Цель: способствовать сближению детей друг с другом;	Дидактическая игра «Чиним одеяло» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах; развитие связной речи (математика + развитие речи) Подвижная игра «Собирайся, детвора!» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации

	создавать различные поделки на основе элементарной формы путем многократного ее переконструирования (конструирование + ознакомление с окружающим миром)	Цель: развитие геометрического воображения, пространственных представлений, умения конструировать по представлению с опорой на образы памяти (конструирование + математика)	собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (физкультура + ознакомление с окружающим миром) Конструирование по замыслу Цель: развитие способности самостоятельно создавать постройку в соответствии с предварительным замыслом; закрепление навыков планирования деятельности (конструирование + математика)	развивать умение выполнять движения выразительно, образно (физкультура + ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Три краски» Цель: развитие творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия (рисование + художественная литература)	(физкультура + ознакомление с окружающим миром) Игра «Рисунок в несколько рук» Цель: развитие самостоятельного творческого проявления, умения работать в коллективе (рисование + ознакомление с окружающим миром)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №10 (без предметов)				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда.				

	Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь, выделять причинно-следственные связи, называть слова на казахском языке (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Какая зима, снег?» Цель: обогащать речь прилагательными Игра-упражнение «Правила поведения на празднике» Цель: активизировать знания о культуре поведения в общественных местах (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Разучивание песен и стихотворений к новогоднему утреннику Цель: повторение слов к сценарию новогоднего утренника (развитие речи +музыка) Упражнение «Нарисуем елочку» Цель: учить рисовать елочку с помощью разных по величине треугольников (математика +рисование) Игровое упражнение «Расскажи о празднике» Цель: формировать умение рассказывать о произошедших событиях; развивать речевую активность, память, употреблять слова на казахском языке (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.	**Основы математики** «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по колисчеству. **Худ.литер.** Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	**Основы математики** «Знаю форму предметов и фигур» Цель: развитие умения различать и называть геомтрические фигуры. **Казахский яз.** По плану учителя **Основы грамоты** «Звуковой анализ слов«оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	**Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **Худ.лит.** «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	**Основы математики** «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. **Казахский яз.** По плану учителя **Физкультура** По плану учителя	**Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. **Развитие речи** Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.

	Физкультура По плану учителя **Музыка** По плану учителя	**Развитие речи** «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения. **Физкультура** По плану учителя **Музыка** По плану учителя **Аппликация** «Кошка» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру.	**Ознакомление с окружающим** «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте.	**Ознакомление с окружающим** «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная,трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?»и др. А сейчас пойдем гулять. Будем с детками играть. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Серуен /Прогулка	Наблюдение за прохожими Цель: учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия	Наблюдение за прохожими Цель: учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил	Наблюдение за прохожими Цель: учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и	Наблюдение за прохожими Цель: учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия	Наблюдение за прохожими Цель: учить замечать изменения в одежде людей, видеть причину и

	несоблюдения правил одеваться по погоде. Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?» Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Трудовая деятельность: очищать от снега постройки Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется» Цель:упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	одеваться по погоде. Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?» Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Трудовая деятельность: очищать от снега постройки Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется» Цель:упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?» Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Трудовая деятельность: очищать от снега постройки Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется» Цель:упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром +	несоблюдения правил одеваться по погоде. Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?» Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Трудовая деятельность: очищать от снега постройки Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется» Цель:упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)	последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?» Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Трудовая деятельность: очищать от снега постройки Подвижная игра «Чья колонна быстрее соберется» Цель:упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)

			физкультура)		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность.(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Находчивый мальчик», «Салахбай и лиса», «Алдар косе и жадный бай». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения № 10				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин» Цель: развивать	Настольный театр Сказка «Пых» Чтение художественно	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: закреплять	Сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель:расширять	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар» Цель: воспитывать

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	умение просто и понятно излагать свои мысли умение слушать и понимать речь других (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Накорми зверей» Цель: развивать элементы логического мышления. Дидактическая игра «Угадай по голосу» Цель: развивать знание птичьих голосов (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	й литературы: писатели и поэты о Казахстане (художественная литература + развитие речи) Конструирование из строительного материала «Главная улица нашей столицы Астана» Цель: закрепить полученные знания, знать названия нескольких улиц столицы; продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе (конструирование + ознакомление с окружающим миром)	название диких животных, среду их обитания в неволе, проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка. Дидактическая игра «Животные» Цель: расширить представления о диких животных; познакомить с животными, занесенными в Красную книгу (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. Ситуативная беседа «Почему исчезают животные на Земле?» Цель:дать представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животных и растительный мир; обогащать словарный запас детей (динозавры, мамонты, морские коровы, черный аист, заказники) (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	уважение к труду медицинских работников; закреплять правила поведения в общественных местах (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Рисование на тему «Игрушка-лошадка»(народное творчество) Цель: формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности (рисование + ознакомление с окружающим миром)

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звуковые часы» Цель: учить определять и называть слова с заданным звуком	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится» Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах	Коммуникативные навыки Повторение чистоговорок Цель: развивать правильное звукопроизношение	Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель: упражнять в скатывании конусообразных форм
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Подвижная игра «Северные олени».Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах				

Тексерілді: Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.