

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Топ / предшкольная руппа «Зерек бала»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 28.11.22-2.12.22 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 28.11	Сейсенбі / Вторник 29.11	Сәрсенбі / Среда 30.11	Бейсенбі / Четверг 1.12	Жұма / Пятница 2.12
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №6 (гмаст.палки)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	В ОУД: оказывать помощь в подготовке рабочего места: раскладывать раздаточный материал, средства для изодеятельности, убирать остатки материала.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.	Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. Художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно	Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10" Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10. Казахский язык По плану учителя Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. Развитие речи	Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Физическая культура	Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. Казахский язык По плану учителя Физическая культура По плану учителя Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Цель: расширение	Основы грамоты «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Развитие речи «Моя Родина- Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. Ознакомление с окружающим

	оценивать поступки героев. Физическая культура По плану учителя Музыка По плану учителя	«Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	По плану учителя Музыка По плану учителя Лепка «Кукла» Цель: закрепление умения работать с глиной.	знаний о выдающихся батырах.	миром «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми . Закреплять последовательность одевания, учить застёгивать пуговицы, молнии. Вынести на прогулку лопатки для чистки снега на участке.				
Серуен /Прогулка	Картотека№10	Картотека№12	Картотека№18	Картотека№16	Картотека №11
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Закрепить культурно-гигиенические навыки, алгоритм раздевания. Создать благоприятную, спокойную атмосферу в комнате. Колыбельная: «Спи моя радость усни...» Цель: Учить слушать музыку и развивать свое воображение.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Детки просыпаются, глазки открываются...»				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная,	Ознакомление с окружающим миром –	Основы математики - познавательная,

бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Беседа «Что может случиться, когда катаешься на санках». Трудовое упражнение: Игра: «Игрушки на своих местах» Цель: учить выполнять поручения. Игры детей по интересам (дидакт.игры, конструкторы). Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	игра «На что похоже?». Цель: повторить названия геометрических фигур.	дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием репродукций картин художников). Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ.	д/и «Скажи какой?», карточки Цель: выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные.	Работа по художественно – эстетическому развитию. Цель: упражнять в правильном держании ножниц и пользовании ими.	д/и «Скажи наоборот», мяч Цель: подбирать противоположные по смыслу слова
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Сравнить погоду утром и вечером. Подвижные игры.				

Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---	--

Проверил методист:  _____ Рахимжанова А.А.