Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
Топ / предшкольная руппа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 21.11.22-25.11..22 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	**Дүйсенбі / Понедельник 21.11**	**Сейсенбі / Вторник 22.11**	**Сәрсенбі / Среда 23.11**	**Бейсенбі / Четверг 24.11**	**Жұма / Пятница 25.11**
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Цель: развивать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений; сравнивать, сопоставлять их; составлять связный рассказ. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром) Игра «Построй по модели» Цель: строить	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики , развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: развивать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика,	Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Цель: упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). (Математика) Малоподвижная игра «Найдем следы зайца» Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание.	Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность; обучать играть сообща. (Развитие речи + математика) Игра «Построим дом для животных» Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (Конструирование + развитие речи)	Игра «Волшебный квадрат» Цель: развитие самостоятельной логики мышления. (Математика) Малоподвижная игра «Что изменилось?» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, а также зрительное внимание. (Математика) Игра «По желанию детей» Цель: совершенствовать навыки детей при работе с

	конструкции по готовой модели. (Конструирование)	физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром , развитие речи)			конструктором; научиться украшать конструкцию, обыгрывать ее; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №7 (гмаст.палки)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обучать детей воспринимать и понимать речь на казахском языке; понимать и отвечать на вопросы: «Қандай?», «Мынау не?», «Неше?». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «На что это похоже» Цель: восприятие формы предметов. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + математика)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.	**Основы математики** «Еду к дедушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. **Художественная**	**Основы математики** «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». **Казахский язык** По плану учителя	**Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов **Художественная литература** Чтение стихотворения С.Маршака	**Основы математики** «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа. **Казахский язык** По плану учителя **Физическая культура**	**Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. **Развитие речи** «Правила дорожные выполнять совсем несложно!»

	литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развиие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **Физическая культура** По плану учителя **Музыка** По плану учителя	**Основы грамоты** «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. **Развитие речи** «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	«Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель. **Физическая культура** По плану учителя **Музыка** По плану учителя **Конструирование** «Орнаменты» Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки.	По плану учителя **Ознакомление с окружающим миром** «Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **Ознакомление с окружающим миром** «Кто живет в уголке природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная,трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми . Закреплять последовательность одевания, учить застёгивать пуговицы, молнии. Вынести на прогулку лопатки для чистки снега на участке.				
Серуен /Прогулка	Картотека№7	Картотека№12	Картотека№11	Картотека№13	Картотека №10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Закрепить культурно-гигиенические навыки, алгоритм раздевания. Создать благоприятную, спокойную атмосферу в комнате. **Колыбельная: «Спи моя радость усни...»** **Цель**: Учить слушать музыку и развивать свое воображение.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Детки просыпаются, глазки открываются…»				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заменители; создавать впечатление праздника. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Чтение «Зимовье зверей» Цель: вызвать интерес к произведению. (Художественная литература) Дидактическая игра «Наш день» Цель: знать распорядок дня. (ОГзнакомление с окружающим миром +	Лепка «Крольчиха с крольчатами» Цель: закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом (лепка). Дидактическая игра «Горячо – холодно» Цель: закрепить знания о растениях; воспитывать наблюдательность. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развивать умение слушать других. (Развитие речи + ознакомление с окружающим	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница» Цель: умение детей придумывать сюжет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Назови предмет по описанию» Цель: развивать логическое мышление, умение определять предметы по их описанию. (Математика + развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Лесничье хозяйство» Цель: познакомить детей с профессией лесника, его обязанностями; прививать детям любовь к живой природе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра-драматизация «Теремок» Цель: побуждать к драматизации сказки; развивать творческие способности. (Художественная литература)	Дидактическая игра «Чья мама?» Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки Цель: закрепить название животных Севера и Африки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Разложи картинки в свои конверты» Цель: группировать предметы по разным свойствам: форме, цвету, величине. (Математика)

	математика)	миром)			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Штриховка» Цель: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Раскраски» (казахский национальный орнамент) Цель: обучать рисовать не выходя за контуры	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Мои поступки» Цель: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей в случае выражения мнения окружающих о своих поступках	Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Посчитай» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Где спрятался звук?» Цель: развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); развивать фонематический слух; выполнять артикуляционные упражнения
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Сравнить погоду утром и вечером. Подвижные игры.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____ Рахимжанова А.А.