

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Топ / дошкольная группа «Зерек бала»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 14.11.2022- 18.11.2022 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Хорошо-плохо». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение сказки «Госпожа Метелица» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Назови ласково» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центре «Многоэтажные дома» Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Веселый счет» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств «Мой веселый, звонкий мяч»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай, кто позвал?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре «Гараж») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств «Портрет моей мамы»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

		Игра «Узнай и назови» Свободная игра	«Телевидение»	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Цветочный магазин» Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. Художественная литература Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа.	Основы математики «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. Казахский язык По плану учителя Основы грамоты	Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Художественная литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие	Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу Казахский язык По плану учителя Физическая	Основы грамоты «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвучных слов. Развитие речи «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему Ознакомление с окружающим

		Физическая культура По плану учителя Музыка По плану учителя	«Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. Развитие речи «Техника-помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Физическая культура По плану учителя Музыка По плану учителя Рисование «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.	культура По плану учителя Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности.	миром «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.
2-ой завтрак		Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Прогулка № 10	Прогулка №11	Прогулка№13	Прогулка №15	Прогулка №14
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рассажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Развитие речи(коммуникативная) «Кто что делает?» - учимся подбирать слова - глаголы.	Основы математики (познание) Д/и «Отгадай фигуру» - развитие логики, мышления	Развитие речи (коммуникативная) Словесная игра «Скажи наоборот»	Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная) Д/и: «Назови профессию»	Ознакомление с окружающим миром (познавательная) Д/и: «Кому что нужно для работы»

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как нужно одеваться в холодное время года?». Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Сравнит погоду утром и вечером.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.