

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Топ / предшкольная руппа «Зерек бала»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 31.10.2022-4.11.2022 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 31.10.	Сейсенбі / Вторник 1.11.	Сәрсенбі / Среда 2.11.	Бейсенбі / Четверг 3.11.	Жұма / Пятница 4.11.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №5 (без предметов)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.	Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время). Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл	Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знания названий дней недели. Казахский язык По плану учителя Основы грамоты «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: ознакомление с понятиями «ударение» и «ударный слог». Развитие речи «Что растёт	Основы грамоты «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение». Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. Физическая культура По плану учителя	Основы математики «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов. Казахский язык По плану учителя Физическая культура По плану учителя Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть	Основы грамоты «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и удаорении в словах. Развитие речи Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения Ознакомление с

	происходящих в сказке событий. Физическая культура По плану учителя Музыка По плану учителя	вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах.	Музыка По плану учителя Лепка «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.	свой адрес.	окружающим миром «Что растет на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен /Прогулка	Картотека№4	Картотека№7	Картотека№12	Картотека№16	Картотека№ 13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Основы математики Художественная литература Физическая культура По плану учителя Музыка По плану учителя	Основы математики Казахский язык По плану учителя Основы грамоты Развитие речи	Основы грамоты Художественная литература Физическая культура По плану учителя Музыка По плану учителя Рисование	Основы математики Казахский язык По плану учителя Физическая культура По плану учителя Ознакомление с окружающим миром	Основы грамоты Развитие речи Ознакомление с окружающим миром
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист:  _____ Рахимжанова А.А.