

Тәрбиеулеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / дошкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17.10-21.10.2022 уч.год.

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто как разговаривает?» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Назови насекомое»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто где живет?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Подскажи словечко» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Что происходит в природе?» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто как передвигается» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	Свободная игра	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Путаница» Свободная игра		трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений карточка № 4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы математики «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке. Физическая культура По плану учителя Музыка По плану учителя	Основы математики «Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. Казахский язык По плану учителя Основы грамоты «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама»	Основы грамоты «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения.	Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями. Казахский язык По плану учителя Физическая культура По плану учителя Ознакомление с	Основы грамоты «Слог. Деление слов на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог». Развитие речи «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов. Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг?» Цель: обучение

		Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. Развитие речи «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	Физическая культура По плану учителя Музыка По плану учителя Рисование «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов.	окружающим миром «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека.	умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка № 5	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Прогулка в сад» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сделай столько же движений» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какое число рядом» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Назови насекомое» Ринг А, Тюков А, Швачко Я.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Реченко К, Лямина Н, Семенча С.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Путаница» Тимофеева Л, Басенко К, Гугневич М.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Седых К, Янукевич А, Нурлан М.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Игра «Все по домам» Усин А, Иванов Д, Симонова Е.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Сравнить погоду утром и вечером. (Познавательная) Подвижные игры пожеланию детей. (физическая активность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Консультация: «Профилактика простудных заболеваний»

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.